

## ***La correction « dématérialisée », c'est :***

### **UNE TRANSFORMATION IMPORTANTE DE L'ACTE DE CORRECTION**

Des gestes habituels rendus chronophages par l'application : feuilletage des copies, leur comparaison, leur classement en fonction par exemple des exercices ou questions traités, l'affichage en vis à vis de deux parties d'une copie ou de deux copies, annotations...

Qualité de la numérisation variable et fatigue oculaire et mentale – majorée par l'utilisation d'écrans souvent inadaptés en raison de leur taille limitée.

→ **C'est tout un savoir-faire qui contribue à la bonne et juste évaluation des copies qui se trouve ainsi remis en question.**

### **UN RISQUE D'INVISIBILISATION DU TRAVAIL DE CORRECTION.**

A travers la numérisation des copies – comme celle des convocations d'ailleurs - c'est la mission et le temps de travail de correction lui-même qui se retrouvent « dématérialisés » et « invisibilisés ».

→ **La dérive constatée est celle de l'augmentation du nombre de copies et de l'augmentation de la charge de travail, qui, elle, n'a rien de virtuelle. Certains établissements demandent même aux collègues correcteurs de continuer d'assurer leur cours en même temps.**

### **UNE SURVEILLANCE DU TRAVAIL INADMISSIBLE**

Redoutable outil de néo-management public, la correction ne peut se faire qu'en ligne et donc connecté : surveillance du temps de travail, horaires de travail, temps passé par copie... Tous les détails du travail du correcteur sont traçables et accessibles à l'administration.

→ **Cette surveillance permet une pression sur l'évaluation et à travers elle une mise au pas qui fait écho au travail de destruction des libertés pédagogiques et du métier enseignant**

### **UN ARGUMENT ECOLOGIQUE TRES CONTESTABLE**

Correction « dématérialisée » : il n'y a rien de plus matériel que le numérique ! Scanner, ordinateurs, transferts et stockage sur des serveurs, correction obligatoirement connectée (impossible de télécharger), devant un écran à raison de 20 min par copie, à multiplier pour 750 000 candidats de baccalauréat.

→ **Le bénéfice écologique est loin d'être évident, compte-tenu de toutes ces problématiques matérielles (que les enseignants connaissent d'autant mieux que c'est leurs équipements personnels qu'ils utilisent à leurs frais)**

**GARDER LA MAIN SUR LA CORRECTION,  
GARDER LA MAIN SUR SON METIER**

**[Retrouvez les conseils du SNES sur le site académique \(lien cliquable\)](#)**