# MANQUE DE PERSONNELS, DÉCROCHAGE DES SALAIRES, TRI SOCIAL :

# **ECOLE PUBLIQUE EN DANGER!**

Les propos de la ministre de l'Education sur le non-remplacement et l'école publique sont inacceptables. Sa défense du lycée Stanislas met en lumière l'utilisation de l'argent public pour financer les établissements privés, refuge de ceux qui veulent échapper à l'Ecole de la République.

# **NOUS DÉNONÇONS:**

# La mise en place de « regroupements des élèves selon leur niveau »

Une organisation du collège qui va enfermer les élèves dans des « parcours » différents, dès 11 ans. L'horizon se limitera vite à « lire, écrire, compter » pour les élèves en difficulté en français et en mathématiques, pour qui l'accès à certaines disciplines (sciences, histoire géographie, arts...) pourra même être réduit. Quand les statistiques démontrent que les difficultés scolaires sont souvent fortement liées à l'origine sociale des élèves, il s'agit là d'un véritable tri social. L'école ne doit pas cultiver les inégalités ni consacrer le séparatisme social.

### La casse des groupes classe dès la 6ème au collège

Là encore une organisation délétère qui isole les élèves et empêche l'entre-aide entre eux, les progrès de tous, et complique l'intégration des élèves entrant en 6ème ou nouveaux.

# Les effectifs surchargés

Comment apprendre et progresser dans des classes de 36 élèves au lycée ou 30 en collège ? Toutes les études démontrent que les élèves apprennent mieux dans des classes moins chargées!

# Le manque de personnels

Enseignants, CPE, Psychologues, surveillants, accompagnants d'élèves en situation de handicap : un enseignement de qualité passe par un encadrement en nombre et en qualité!

### La réforme du lycée professionnel

Une réforme qui supprime des enseignements, réduit les possibilités de poursuite d'étude, s'adapte aux besoins des entreprises et non aux besoins des élèves en formation.

#### Le Service National Universel et l'uniforme

La volonté de rendre obligatoire les 2 montrent que le gouvernement confond éducation et embrigadement de la jeunesse. Cela coûtera 5 milliards/an au détriment des salaires et des effectifs des classes!

# **NOUS EXIGEONS:**

- La limitation des effectifs à 24 élèves par classe en collège, 30 en lycée
- La création des postes nécessaires pour réduire les effectifs actuels et remplacer les absences des collègues malades, en congé maternité, en formation...
- L'augmentation des salaires de toutes et tous pour rendre les métiers de l'éducation plus attractifs et la fin du recours aux contrats précaires
- Que l'argent public finance et améliore prioritairement l'Ecole publique
- La suppression du SNU

Nous étions massivement en grève le ler février. Nous restons mobilisés et déterminés à nous battre pour l'Ecole publique tout le printemps!







# MANQUE DE PERSONNELS, DÉCROCHAGE DES SALAIRES, TRI SOCIAL :

# **ECOLE PUBLIQUE EN DANGER!**

Les propos de la ministre de l'Education sur le non-remplacement et l'école publique sont inacceptables. Sa défense du lycée Stanislas met en lumière l'utilisation de l'argent public pour financer les établissements privés, refuge de ceux qui veulent échapper à l'Ecole de la République.

# **NOUS DÉNONCONS:**

# La mise en place de « regroupements des élèves selon leur niveau »

Une organisation du collège qui va enfermer les élèves dans des « parcours » différents, dès 11 ans. L'horizon se limitera vite à « lire, écrire, compter » pour les élèves en difficulté en français et en mathématiques, pour qui l'accès à certaines disciplines (sciences, histoire géographie, arts...) pourra même être réduit. Quand les statistiques démontrent que les difficultés scolaires sont souvent fortement liées à l'origine sociale des élèves, il s'agit là d'un véritable tri social. L'école ne doit pas cultiver les inégalités ni consacrer le séparatisme social.

# La casse des groupes classe dès la 6ème au collège

Là encore une organisation délétère qui isole les élèves et empêche l'entre-aide entre eux, les progrès de tous, et complique l'intégration des élèves entrant en 6ème ou nouveaux.

# Les effectifs surchargés

Comment apprendre et progresser dans des classes de 36 élèves au lycée ou 30 en collège ? Toutes les études démontrent que les élèves apprennent mieux dans des classes moins chargées !

### Le manque de personnels

Enseignants, CPE, Psychologues, surveillants, accompagnants d'élèves en situation de handicap : un enseignement de qualité passe par un encadrement en nombre et en qualité!

### La réforme du lycée professionnel

Une réforme qui supprime des enseignements, réduit les possibilités de poursuite d'étude, s'adapte aux besoins des entreprises et non aux besoins des élèves en formation.

#### Le Service National Universel et l'uniforme

La volonté de rendre obligatoire les 2 montrent que le gouvernement confond éducation et embrigadement de la jeunesse. Cela coûtera 5 milliards/an au détriment des salaires et des effectifs des classes!

# **NOUS EXIGEONS:**

- La limitation des effectifs à 24 élèves par classe en collège, 30 en lycée
- La création des postes nécessaires pour réduire les effectifs actuels et remplacer les absences des collègues malades, en congé maternité, en formation...
- L'augmentation des salaires de toutes et tous pour rendre les métiers de l'éducation plus attractifs et la fin du recours aux contrats précaires
- Que l'argent public finance et améliore prioritairement l'Ecole publique
- La suppression du SNU

Nous étions massivement en grève le ler février. Nous restons mobilisés et déterminés à nous battre pour l'Ecole publique tout le printemps!





