



CONGRÈS NATIONAL MONTPELLIER 2022



Thème 4

theme4@snes.edu

Consignes à respecter pour les remontées des congrès académiques

- ✓ **Aucune modification dans les deux premières colonnes (les numéros et le texte initial)**
- ✓ Tous les amendements académiques doivent apparaître dans la dernière colonne. **S'il n'y a aucune modification sur le paragraphe, la case doit rester vide !**
- ✓ **Les ajouts par rapport au texte initial seront identifiés par du gras + italique : ajout**
- ✓ **Les suppressions par rapport au texte initial seront identifiées par un barré simple sans gras, sans italique : suppression**
- ✓ Aucune couleur ne sera prise en compte dans les remontées académiques
- ✓ Aucun commentaire, suivi de modifications, note de bas de page, surlignage etc. ne devra être ajouté au document
- ✓ Toujours commencer un amendement par un verbe d'action : ajouter, supprimer, remplacer, etc.
- ✓ Utiliser le raccourci § pour éviter de saisir « paragraphe » à chaque fois, cela permet de gagner de la place.
- ✓ Réduire le nombre de caractères autant que faire se peut : il est inutile de recopier tout un paragraphe pour un ou deux mots. Donc utiliser les (...) pour dire qu'on est plus au début du § et qu'on a coupé. Pour dire que le § continue après la modification, merci d'utiliser le ...
- ✓ Pour la féminisation, merci d'adopter le -e (pour les publications nationales papier finales, nous remplacerons par le point médian moins facilement accessible au clavier).
- ✓ Merci d'ajouter **devant votre amendement** en 3^{ème} colonne, les 3 lettres de votre académie en majuscule à *la place des XXX*. Cela facilitera le travail de compilation de nos salariées.

Thème 4 - Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur du progrès social

Rapporteur-es : Sophie Vénétitay, Cédric Gerland, Elisabeth Jacquet, Sébastien Salmon

N°	Texte initial – NE RIEN INSCRIRE NI MODIFIER DANS CETTE COLONNE	Vos amendements académiques
001	Thème 4 : Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur du progrès social	XXX -
002	Introduction : Les organisation syndicales, incontournables dans le paysage social	XXX -
003	A quelques semaines de l'élection présidentielle, le paysage politique reste marqué par les idées libérales synonymes d'attaques frontales contre notre modèle social et par les idées nauséabondes de l'extrême droite. Il est le reflet de ce quinquennat où les réformes économiques et sociales imposées brutalement par le gouvernement (assurance chômage, fonction publique par exemple) ont contribué à fracturer notre société et à aggraver les inégalités de tout ordre.	<p>TOU – A quelques semaines de l'élection présidentielle, le paysage politique reste marqué par les idées libérales synonymes d'attaques frontales contre notre modèle social et par les idées nauséabondes de l'extrême droite. Il est le reflet de ce quinquennat où les réformes économiques et sociales imposées brutalement par le gouvernement (assurance chômage, fonction publique par exemple) ont contribué à fracturer notre société et à aggraver les inégalités de tout ordre.</p> <p>Remplacer par <i>Les résultats de l'élection présidentielle ont confirmé la fracture de la société au sortir d'une période qui est restée marquée par les idées néolibérales, synonymes d'attaques frontales contre notre modèle social, mais aussi par une idéologie d'extrême droite dangereuse qui a progressé.</i> <i>Le paysage est ainsi aujourd'hui celui d'un renforcement de l'extrême-droite, ce qui appelle des réponses et une lutte spécifiques.</i> <i>C'est aussi le bilan d'un quinquennat où ont été imposées brutalement par le gouvernement des réformes économiques et sociales (assurance chômage, fonction publique par exemple) qui ont contribué à aggraver les inégalités et les injustices de tout ordre et à nourrir la colère.</i> <i>Ces élections font par ailleurs apparaître une attente forte d'une autre politique porteuse de vrais progrès et de transformation sociale.</i></p>
004	La crise sanitaire a mis en lumière le rôle crucial des services publics pour le fonctionnement et la cohésion de la société. Ils sont pourtant aujourd'hui exsangues et toujours la cible de projets destructeurs de la part de certains candidats. Les alternatives politiques, sociales, environnementales et économiques ont bien du mal à émerger.	<p>TOU - Modifier : <i>Si</i> la crise sanitaire a <i>ainsi</i> mis en lumière <i>notamment</i> le rôle crucial des services publics pour le fonctionnement et la cohésion de la société, ils sont pourtant aujourd'hui exsangues et ont été la cible de projets destructeurs de la part de certains candidats.</p>

		<p>Ajouter : <i>Les alternatives politiques, sociales, environnementales et économiques ont émergé, lors des mobilisations et dans le débat politique.</i></p>
005	<p>Mais le début d'année 2022 a été marqué par le retour de la question sociale et tout particulièrement éducative, portée par la mobilisation dans l'Education nationale. Les mobilisations de janvier 2022 ont montré qu'il était possible, par l'action, de sortir des polémiques sécuritaires ou identitaires et que les organisations syndicales étaient toujours des acteurs incontournables du paysage social.</p>	<p>TOU - Modifier en ajoutant : Le début d'année 2022 a été marqué par le retour de la question sociale (<i>conditions de travail, salaires, pouvoir d'achat, notamment dans l'Éducation nationale</i>). Les mobilisations récentes ont montré qu'il était possible, par l'action, de sortir des polémiques sécuritaires ou identitaires et que les organisations syndicales étaient toujours des acteurs incontournables du paysage social.</p>
006	<p>Le mouvement social est à la croisée des chemins. Le SNES-FSU n'y échappe pas. Dans le contexte si particulier de ce printemps 2022, le SNES-FSU doit aller plus loin dans sa réflexion sur l'évolution du paysage syndical, y compris à l'intérieur de la FSU, son fonctionnement et sa politique de syndicalisation. C'est ainsi qu'il se renforcera, préalable indispensable, pour réussir les élections professionnelles de décembre 2022.</p>	<p>TOU - Le mouvement social est à la croisée des chemins. Le SNES-FSU n'y échappe pas. Dans le contexte actuel si particulier de ce printemps 2022, le SNES-FSU doit aller plus loin dans sa réflexion sur l'évolution du paysage syndical y compris à l'intérieur de la FSU, son fonctionnement et sa politique de syndicalisation Reformuler : <i>Il doit aussi le faire à l'intérieur de la FSU, à travers une réflexion sur son fonctionnement et sa politique de syndicalisation, notamment du fait de la nécessité de se renforcer pour réussir les élections professionnelles de décembre 2022.</i></p>
007		XXX -
008	Fiche 1 – Renouveler le fonctionnement du SNES-FSU	XXX -
009	<p>Le combat syndical quotidien demande un investissement constant, peu reconnu, menant parfois à un sentiment d'épuisement ou de charge mentale élevée. Nous devons, pour y remédier et lutter contre ces dérives, prendre collectivement la pleine mesure de cette situation.</p>	<p>TOU - Reformuler : Le combat syndical quotidien demande un investissement constant, peu reconnu, menant <i>parfois à une charge mentale élevée voire à un sentiment d'épuisement : la prise de conscience collective autour cette situation doit conduire à davantage réfléchir à notre fonctionnement afin de limiter les risques d'épuisement.</i></p>
010	<p>L'action militante est de plus en plus chronophage pour de multiples raisons. Le travail syndical est alors rendu plus difficile en direction de nos syndiqués et plus largement de nos collègues, ce qui handicape en partie la diffusion de nos idées à la profession et réduit nos possibilités de syndiquer nos collègues. Ces problématiques se retrouvent à tous les échelons de notre organisation.</p>	<p>TOU - Ajouter : L'action militante est de plus en plus chronophage pour de multiples raisons, <i>et notamment du fait de l'inflation de réunions institutionnelles</i> Insérer : <i>La politique de notre employeur en matière de dialogue social, à l'image de ce qui se pratique dans le privé, induit une multiplication d'instances de dialogue concomitante d'une perte de pouvoir syndical en leur sein,</i></p>

		<p><i>notamment depuis la mise en place de la loi de la Transformation de la Fonction Publique.</i></p> <p>Le travail syndical est alors rendu plus difficile en direction de nos syndiqués et plus largement de nos collègues, ce qui handicape en partie la diffusion de nos idées à la profession et réduit nos possibilités de syndiquer nos collègues. Ces problématiques se retrouvent à tous les échelons de notre organisation.</p>
011	<p>Au regard des évolutions de nos métiers et des outils à disposition des militants, notre organisation doit se donner les moyens de clarifier son organisation. Si les 4 échelons (établissements, départements, académie, national) ont montré, aux fils des ans, la force de notre organisation, le flou demeure parfois sur le rôle de chacun. Si leurs attributions étaient plus circonscrites, nous pourrions dégager du temps militant.</p>	<p>TOU - Ajouter à la fin du paragraphe : Au regard des évolutions de nos métiers et des outils à disposition des militants, notre organisation doit se donner les moyens de clarifier son organisation. Si les 4 échelons (établissements, départements, académie, national) ont montré, aux fils des ans, la force de notre organisation, le flou demeure parfois sur le rôle de chacun et ont permis d'assurer avec efficacité l'action syndicale et sa capacité à intervenir à tous les niveaux. Si leurs attributions étaient plus circonscrites, nous pourrions dégager du temps militant. Ajouter : <i>Il pourrait être intéressant de produire et systématiser un guide de l'intervention du SNES-FSU : organigramme à afficher systématiquement en salle des professeurs afin de faciliter le contact auprès des bons interlocuteurs.</i></p>
012	<p>L'équilibre à trouver entre les niveaux locaux et le niveau national doit permettre aux adhérents et aux collègues de comprendre rapidement notre organisation.</p>	<p>TOU – L'équilibre à trouver entre les niveaux locaux et le niveau national doit permettre aux adhérents et aux collègues de comprendre rapidement notre organisation. Ajouter : <i>La spécificité géographique des différentes académies a conduit à des adaptations variables, chaque niveau s'organisant pour répondre le plus efficacement aux enjeux syndicaux à prendre en charge.</i> <i>Mais il s'agit d'éviter au maximum les redondances, sans perdre la cohérence des actions et positionnements, ni les échanges entre ces niveaux.</i> <i>L'autonomie des établissements nécessite de continuer à renforcer le réseau des S1 : le travail des S2 reste essentiel dans cette perspective ; il doit être accompagné par le S3 dans cette démarche par la mise à disposition de ressources thématiques, par la formation syndicale, etc....</i> <i>Le stage de formation auprès des S1 en début d'année doit être systématisé.</i> <i>Le SNES-FSU doit par ailleurs proposer de manière systématique la participation à au moins un stage syndical local (S2) par an, au mois d'avril/mai, aux nouveaux adhérents de l'année, afin de leur présenter le</i></p>

		<i>fonctionnement et la diversité de l'activité du SNES-FSU et son expertise dans des domaines variés (métier, corpo, etc.) et pour permettre un contact concret avec des militant-e-s des S2 et S3.</i>
013		<p>TOU</p> <p><i>Le SNES-FSU doit mieux prendre en charge les questions de formation continue afin d'être en capacité de peser sur ses orientations. Il doit notamment veiller à ce que l'obligation de formation continue ne permette pas de dénaturer nos métiers concepteurs et de les transformer en métiers d'exécution. Cela passe par l'instauration, dans tous les S3, de militant.e.s plus spécifiquement chargé de ces dossiers, en lien avec le S4 via un réseau de type « collectif de responsables académiques ».</i></p>
014	Nous devons également fournir des efforts sur notre vocabulaire et utiliser des termes plus transparents.	XXX –
015	Quels autres leviers avons-nous ? Donner d'autres outils aux académies et départements ? Repenser l'organisation du national ?	XXX –
016		XXX -
017	La formation des militant-es sur des cas pratiques doit être renforcée afin qu'ils et elles se sentent capables et légitimes d'intervenir sur des tâches claires sans que chacun-e refasse, à son niveau, les mêmes tâches déjà effectuées par d'autres. Dans ce cadre, le partage des données par des outils adaptés, sécurisés et ergonomiques devra être mis en place.	<p>TOU –</p> <p>Ajouter à la fin du paragraphe :</p> <p><i>La formation des militant-es sur des cas pratiques doit être renforcée afin qu'ils et elles se sentent capables et légitimes d'intervenir sur des tâches claires sans que chacun-e refasse, à son niveau, les mêmes tâches déjà effectuées par d'autres. Dans ce cadre, le partage des données par des outils adaptés, sécurisés et ergonomiques devra être mis en place.</i></p> <p><i>Le SNES-FSU réfléchira à un outil de mutualisation qui pourrait prendre la forme d'un forum accessible par les différents niveaux (S1/S2/S3) : il ne s'agit pas de créer un espace de débat mais l'équivalent d'une FAQ plus interactive et un outil de partage en termes d'informations et de documentation (cela permettrait par exemple le partage des déclarations en instances au niveau de S2, des productions revendicatives – visuels, pancartes, etc... - pour des manifestation).</i></p> <p><i>Cela implique un système de modération et de validation par les différents niveaux (à définir)</i></p>
018	Dans quelle mesure repenser notre fonctionnement souvent trop chronophage et	XXX –

	rebutant en ajoutant des garde-fous ?	
019		XXX -
020	Chaque échelon pourra développer, inciter, multiplier ces instances, stages et réunions en format hybride (présentiel/distanciel) ce qui permettrait à toutes et tous d'assister aux échanges alors même que les académies à fortes contraintes géographiques sont pénalisées par la centralisation de nos débats. Le SNES-FSU pourra par exemple mettre en place un système mutualisé de visioconférence à destination des académies demandeuses.	<p>TOU - Chaque échelon pourra développer, inciter, multiplier ces instances, stages et réunions en format hybride (présentiel/distanciel) ce qui permettrait à toutes et tous d'assister aux échanges alors même que les académies à fortes contraintes géographiques sont pénalisées par la centralisation de nos débats.</p> <p>Réponse à la question : <i>Le SNES-FSU pourra – en fonction du coût impliqué - mettre en place un système mutualisé de visioconférence à destination des académies demandeuses.</i></p> <p>Ajouter <i>La visio doit permettre des échanges brefs, rapides et réguliers sur des points techniques, d'échanges d'informations ou de coordination, mais préserver le format présentiel pour les instances délibératives.</i></p>
021	Comment aider au passage de témoin et favoriser la mutualisation du travail ? Comment lever tous les freins qui entravent cette prise de responsabilité, cet investissement, sans pénaliser la vie professionnelle et familiale ?	<p>TOU - <i>Le partage de données qui permet d'optimiser le travail militant doit aussi être le prétexte au transfert d'expérience et d'expertise.</i></p> <p><i>Dans une logique de collaboration, l'exercice de responsabilités partagé par plusieurs militant-es doit permettre le tuilage et la co-formation.</i></p>
022		XXX -
023	Une fois les bases de notre organisation plus clairement définies, il nous faut trouver les leviers pour donner plus avant, en particulier aux jeunes et/ou aux femmes, l'envie de militer, au service de nos métiers, défendant nos valeurs. Ce dynamisme est un axe d'entraînement des collègues vers le militantisme et par conséquent vers l'adhésion.	<p>TOU - Une fois les bases de notre organisation plus clairement définies, il nous faut trouver les leviers pour donner plus avant, en particulier aux jeunes et/ou aux femmes, l'envie de militer, au service de nos métiers, défendant nos valeurs. Ce dynamisme est un axe d'entraînement des collègues vers le militantisme et par conséquent vers l'adhésion.</p> <p>Ajouter : <i>La question du temps militant chronophage reste un facteur à prendre en considération dans l'analyse des freins à l'engagement : de ce point de vue le SNES-FSU doit systématiquement réfléchir aux modalités retenues pour ses différentes réunions (durée, horaire, déplacement, modalités comme la visio, etc...) et ce sans a priori pour favoriser la présence du plus grand nombre.</i> <i>Il faut mieux faire vivre la possibilité de la prise en charge des frais de garde.</i></p>
024	Le SNES-FSU défend l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Il agit	XXX -

	et doit continuer d'agir également en son sein dans ce but. Les mandats de Paris sur la réflexion relative à la place et l'engagement des femmes au sein du SNES restent d'actualité. Un bilan des pratiques militantes sera présenté annuellement à la CAN.	
025	Lutter pour l'accès des femmes à tous les niveaux de responsabilité passe également par la lutte contre les stéréotypes et les agissements sexistes. Après la mise en place en 2019 de la cellule de veille contre les violences sexistes et sexuelles au sein du syndicat, le SNES-FSU engagera un travail pour élaborer des procédures à l'encontre des auteur-trices de violences sexistes et sexuelles en s'appuyant notamment sur la cellule et le groupe égalité femmes hommes.	TOU - Ajouter à la fin du paragraphe : <i>Le SNES-FSU communiquera largement auprès de ses syndiqué-s sur l'existence de cette cellule (un lien de contact pourrait figurer dans l'espace adhérent).</i>
026		XXX -
027	Le SNES-FSU a toujours été garant, par ses instances et son fonctionnement, d'une forme moderne de démocratie participative, où chaque adhérent-e est libre de s'exprimer et de participer aux décisions politiques du syndicat. Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent-es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué-es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ?	TOU - Le SNES-FSU a toujours été garant, par ses instances et son fonctionnement, d'une forme moderne de démocratie participative, où chaque adhérent-e est libre de s'exprimer et de participer aux décisions politiques du syndicat. Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent-es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué-es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ? Ajouter pour répondre aux questions : <i>Le SNES-FSU pourra mener une enquête annuelle pour faire émerger les sujets mobilisateurs et les problématiques liées aux conditions de travail. Il s'agit là de nourrir les débats des instances statutaires du SNES.</i>
028		XXX -
029	Quels autres levier techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ?	TOU - Quels autres levier techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ? Réponse à la question : <i>Il peut être intéressant de développer des modalités de formation syndicale dans des lieux de convivialité. Le syndicat doit aussi développer à sa manière des formes de convivialité.</i>
030		XXX -
031	Fiche 2 : la FSU et le SNES, avenir et évolution après le congrès de Metz	XXX -
032	Le congrès de Metz a acté une nouvelle impulsion dans la construction d'un outil syndical renouvelé pour renforcer le syndicalisme de lutte et de transformation sociale, notamment mais sans exclusive avec la CGT et Solidaires. Cette démarche s'inscrit dans la nécessité d'apporter des réponses aux défis posés au syndicalisme.	XXX -
033	Le cadre a été posé au congrès de Metz : quelles sont maintenant les initiatives à mettre en œuvre ? Des Etats généraux du syndicalisme vont être organisés : sur quels thèmes ? Comment impliquer les militant-es ? Les syndiqué-es ? Cette	TOU - Le cadre a été posé au congrès de Metz : quelles sont maintenant les initiatives à mettre en œuvre ? Des Etats généraux du syndicalisme vont être organisés :

	évolution structurelle ne sera possible que si le syndicalisme s'appuie fortement sur le terrain, pour ne pas passer pour une manœuvre d'appareil.	sur quels thèmes ? Comment impliquer les militant-es ? Les syndiqué-es ? Cette évolution structurelle ne sera possible que si le syndicalisme s'appuie fortement sur le terrain, pour ne pas passer pour une manœuvre d'appareil. Répondre aux questions : <i>il faut développer au niveau fédéral des cadres de travail communs spécifiques sur des thématiques qui sont particulièrement d'actualité et qui relèvent du projet de société : lutte contre extrême-droite, protection sociale (retraites, assurance chômage, sécurité sociale), services publics, enjeux écologiques, à l'image de ce qui se fait déjà depuis très longtemps dans l'intersyndicale Femmes ou des retraités avec ces partenaires). Le SNES-FSU doit largement relayer ces démarches et les analyses communes développées dans ces cadres communs.</i>
034		XXX -
035	Faut-il également développer des cadres de travail communs spécifiques au niveau éducation ? Fonction publique ? Quel avenir pour le collectif <i>Plus Jamais Ça</i> ?	TOU – Faut-il également développer des cadres de travail communs spécifiques au niveau éducation ? Fonction publique ? Quel avenir pour le collectif <i>Plus Jamais Ça</i> ? Le SNES-FSU, à travers la FSU, doit continuer de participer au collectif Plus jamais ça, notamment pour continuer de nourrir les projets d'alternatives politiques susceptibles de concrétiser nos luttes et nos mandats.
036		XXX -
037	Les réformes portées par le gouvernement pendant ce quinquennat ont eu pour objectif d'affaiblir le modèle de syndicalisme que nous portons. La loi de transformation de la Fonction publique, la nouvelle configuration des instances désignées lors des prochaines élections professionnelles rendent plus difficile le travail syndical au quotidien, pour les collègues. La syndicalisation connaît aussi une lente érosion. Dans ce contexte, il est indispensable de relancer la réflexion sur le rapprochement des syndicats du 2 nd degré à l'intérieur de la FSU. Différentes approches complémentaires sont nécessaires :	XXX -
038	- les prochaines élections professionnelles marqueront un tournant dans la mesure de la représentativité du fait du regroupement de plusieurs corps dans une même CAP. Comment construire une campagne commune avec les syndicats concernés (SNEP, SNUEP, SNESUP) ? Comment continuer à faire valoir l'identité professionnelle des personnels de notre champ de syndicalisation dans ce nouveau contexte ?	XXX –
039	- dans les établissements, les syndicats de la FSU doivent développer le travail militant en commun pour lutter contre les déserts syndicaux et pour démontrer que le syndicalisme FSU représente une force collective incontournable. Il est par conséquent nécessaire d'améliorer le partage d'informations entre les SN de la FSU dans les établissements.	XXX -
040		XXX -

041	Quelles sont les autres pistes de travail et les étapes que nous pouvons nous fixer pour accélérer le rapprochement structurel entre les syndicats du 2 nd degré de la FSU, en particulier avec le SNUEP ?	<p>TOU - Quelles sont les autres pistes de travail et les étapes que nous pouvons nous fixer pour accélérer le rapprochement structurel entre les syndicats du 2nd degré de la FSU, en particulier avec le SNUEP ? Répondre aux questions : <i>La préparation des instances rectorales, l'élaboration d'interpellations communes de l'administration à chaque fois que cela est possible est aussi l'occasion de travailler et d'échanger sur les problématiques propres à chacun et favorise l'interconnaissance et un fonctionnement fédéral naturel et fluide. Le SNES-FSU doit développer l'organisation de stages communs avec le SNEP et le SNUEP sur les questions corporatives : mutations, carrière, notamment. Dans la mesure du possible, un rapprochement des militant-e-s doit être recherché par la proximité la plus grande possible des locaux, voire le co-hébergement dans les mêmes locaux.</i></p>
042		XXX -
043	Fiche 3 – Renforcer et faire évoluer la politique de syndicalisation	XXX -
044	Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.	<p>TOU – Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer. Reformuler pour répondre à la question : <i>Si la question de la difficulté à syndiquer est complexe et multifactorielle, le SNES-FSU doit l'affronter. Il doit ainsi considérer que cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.</i> <i>La communication sur la syndicalisation doit insister sur le fait que l'acte de syndicalisation est une manière de créer du collectif :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>du collectif pour la défense des personnels</i> - <i>du collectif pour la mobilisation à tous les niveaux</i> - <i>du collectif pour analyser le métier et pour échanger entre pairs</i> - <i>du collectif pour accompagner dans toutes les étapes de la vie professionnelle</i>
045	La mise en place du groupe de travail S3/S4 sur les questions de l'adhésion a déjà permis d'esquisser des axes de travail commun entre les S3 et entre les S3 et le S4 : guide de conversation clé en main pour proposer l'adhésion, argumentaires pour inciter à adhérer, procédure en cas d'appel de collègues, liste des outils à disposition des militants pour suivre les questions de syndicalisation.	<p>TOU – La mise en place du groupe de travail S3/S4 sur les questions de l'adhésion a déjà permis d'esquisser des axes de travail commun entre les S3 et entre les S3 et le S4 : guide de conversation clé en main pour proposer l'adhésion, argumentaires pour inciter à adhérer, procédures en cas d'appel de collègues,</p>

		liste des outils à disposition des militants pour suivre les questions de syndicalisation. Ajouter : <i>Le SNES-FSU doit proposer de la formation sur les stratégies de syndicalisation</i>
046		XXX -
047	La crise sanitaire des derniers mois ne nous a pas permis d'aller aussi loin que prévu, les travaux de ce groupe de réflexion devront donc s'intensifier pour la suite du mandat et permettre de chercher d'autres entrées pour relancer l'adhésion. Ce foisonnement d'idées doit irriguer tous les niveaux de notre organisation pour renforcer la syndicalisation des actifs et retraités.	XXX -
048		XXX -
049	Un calendrier de campagnes politiques en lien avec notre syndicalisation devra être publié dès la rentrée pour permettre à chacun de se l'approprié et de le décliner au niveau local, grâce, en particulier, aux outils fournis par le national (publications, formation syndicale, etc.).	XXX -
050		XXX -
051	La recherche de la fidélisation de l'adhésion pour les néo-adhérent-es a été enclenchée par la création d'un kit de bienvenue pour les nouvelles adhésions. Les premiers effets sont attendus sur l'année 2022-23 et un bilan de ces actions devra être tiré avant le congrès 2024.	XXX -
052		XXX -
053	Dans le même temps, une recherche des raisons de la désertion d'adhérent-es fidèles a été enclenchée avec des enquêtes ciblées sur les raisons de non-renouvellement. Nous devons analyser finement et sans a priori les raisons avancées par nos collègues. Les conclusions de ces enquêtes devront donc être diffusées à l'ensemble des échelons de notre organisation pour être plus à l'écoute de la profession.	XXX -
054		XXX -
055	La syndicalisation, et plus clairement la recherche de nouveaux syndiqué-es, doit être un thème qui irrigue tous les secteurs de notre organisation, à chaque sollicitation de collègues, à chaque publication, à chaque diffusion de nos idées. Nous devons donc être attentifs dans la communication, individuelle ou collective, à ajouter une invitation à nous rejoindre. Comment mieux former militant-es et salarié-es du SNES-FSU à cette démarche ?	XXX -
056		XXX -
057	Nous devons aussi afficher une simplification de notre grille des cotisations, en particulier en lien avec les autres SN de la FSU : le SNES-FSU devra donc enclencher	XXX -

	des discussions avec le SNUIPP pour tendre à l'unification des cotisations des AESH. Dans le même temps, dans le cadre du rapprochement entre le SNES, le SNUEP et le SNEP, il faut parvenir à une harmonisation des montants de cotisations des stagiaires et des contractuels, AED, AESH.	
058		XXX -
059	<p>Si la syndicalisation des contractuels progresse ces dernières années, le nombre d'adhésions reste faible au regard du nombre potentiel qu'ils/elles représentent. Il nous faut amorcer rapidement et de manière visible le mouvement d'adhésion pour que le SNES-FSU devienne une évidence pour nos collègues.</p> <p>Quelles actions massives pouvons-nous mettre en œuvre pour amorcer le mouvement d'adhésion et mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à adhérer ?</p>	XXX –
060		XXX -
061	<p>La problématique de la syndicalisation des néo retraités ne doit pas simplement s'accompagner d'un simple courrier avant la rentrée, mais doit se construire plusieurs années en amont du passage d'actif à retraité pour montrer tout l'intérêt d'être « syndiqué-e retraité-e ». Comment mettre en œuvre le mandat de Paris sur la syndicalisation des retraité-es ?</p>	<p>TOU –</p> <p>La problématique de la syndicalisation des néo retraités ne doit pas simplement s'accompagner d'un simple courrier avant la rentrée, mais doit se construire plusieurs années en amont du passage d'actif à retraité pour montrer tout l'intérêt d'être « syndiqué-e retraité-e ». Comment mettre en œuvre le mandat de Paris sur la syndicalisation des retraité-es ?</p> <p>Ajouter pour répondre à la question :</p> <p><i>Rester syndiqué-e à la retraite à un sens à la fois pour revendiquer des droits individuels et des droits collectifs (défense du droit à la retraite dans la fonction publique dans le cadre du code des pensions, niveau des pensions, défense du pouvoir d'achat, etc...) mais aussi pour participer aux luttes concernant toute la société (défense des services publics, de la protection sociale, la santé, justice fiscale, etc...)</i></p> <p><i>Il faut montrer la continuité syndicale et continuer à articuler et développer les initiatives avant le départ à la retraite et après ce départ : stages, publications spécifiques (sur la retraite, la protection sociale, les services publics).</i></p> <p><i>La commission actifs – retraités a un rôle essentiel à jouer pour cela. Les démarches pour obtenir des rectorats la liste des néo-retraités doivent être renouvelés et en parallèle il faut inciter les personnels à nous signaler leur départ en retraite. Les S1 doivent transmettre la liste aux S2 ou au S3.</i></p>
062		XXX -
063	Nos publications, papier et numériques, ne sont pas toujours lues ni connues. Comment améliorer leur diffusion et leur efficacité ? Devons-nous montrer sous	<p>TOU –</p> <p>Nos publications, papier et numériques, ne sont pas toujours lues ni connues.</p>

	forme de slogans déclinés en affiches, réseaux sociaux, publications, nos forces au service de nos collègues, nos idées, nos réflexions, nos souhaits pour le second degré et les services que nous proposons à la profession ?	<p>Comment améliorer leur diffusion et leur efficacité ? Devons-nous montrer sous forme de slogans déclinés en affiches, réseaux sociaux, publications, nos forces au service de nos collègues, nos idées, nos réflexions, nos souhaits pour le second degré et les services que nous proposons à la profession ?</p> <p>Répondre aux questions :</p> <p><i>Les publications papier ont toujours leur pertinence mais il faut redéfinir l'objectif des différents supports pour déterminer rythme de publication et contenus.</i></p> <p><i>L'US pourrait être publié moins fréquemment.</i></p> <p><i>Le SNES-FSU doit produire d'autres publications papier en complément multiplier les flyers / petit livrets thématiques (A5 – 4 pages) à distribuer dans les casiers tout au long de l'année.</i></p> <p><i>Le SNES-FSU doit diffuser sous forme de slogans déclinés à travers capsules vidéo, podcasts, lives divers, autant de formats faciles à partager sur les réseaux sociaux, nos idées, nos réflexions, nos revendications pour le second degré, mais aussi mettre en avant le service que nous proposons à la profession.</i></p> <p><i>L'enjeu de la communication est de donner de la visibilité aux analyses et revendications du SNES-FSU et ainsi d'être un levier pour l'action.</i></p>
064		XXX -
065	La loi de Transformation de la Fonction Publique a attaqué frontalement notre modèle de syndicalisme. Le SNES-FSU demande toujours son abrogation. Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, comment poursuivre le travail engagé sur la syndicalisation après la mise en place de cette loi ?	XXX -
066		XXX -
067	Fiche 4 : la formation syndicale	XXX -
068	Outil de lien avec la profession et voie d'entrée vers l'adhésion, la formation syndicale poursuivra le travail selon les axes définis par le Congrès de Paris en 2021.	XXX –
069	Le SNES-FSU doit maintenir des possibilités de formations larges et variées aux militant-e-s, aussi bien politiques, informatives que techniques à tous les niveaux de l'organisation. La formation syndicale est aussi un lieu de réflexion et de lien avec les adhérent-e-s pour faire évoluer nos futurs mandats ou positions.	<p>TOU –</p> <p>Le SNES-FSU doit maintenir des possibilités de formations larges et variées aux militant-e-s, aussi bien politiques, informatives que techniques à tous les niveaux de l'organisation. La formation syndicale est aussi un lieu de réflexion et de lien avec les adhérent-e-s pour faire évoluer nos futurs mandats ou positions.</p> <p>Ajouter :</p> <p><i>L'offre de stages de formation syndicale permet de donner les clefs pour l'action collective et de montrer que le SNES-FSU s'intéresse à toutes les composantes de nos identités professionnelles : le SNES-FSU, doit étoffer, dans le</i></p>

		<p><i>cadre d'une formation syndicale visant à permettre un regard critique loin de toute injonction, des espaces d'échanges autour des disciplines, des métiers, des pratiques pédagogiques, et de thématiques plus larges.</i></p> <p><i>Par ailleurs, les stages impulsés dans les secteurs mutations et carrières montrent leur pertinence en termes de syndicalisation.</i></p> <p><i>Le SNES-FSU développera au niveau départemental et académique la connaissance des mécanismes juridiques sur lesquels peut s'appuyer la profession.</i></p> <p><i>Les stages (par exemple droits et obligations des fonctionnaires, doivent être une occasion d'armer nos militant-es face aux tentatives d'abus de l'institution. Pour autant cela ne peut remplacer les moyens de luttes plus traditionnels</i></p>
070	La mutualisation des riches plans de formations des S2/S3 est indispensable mais peu effective. Quels sont les blocages à cette mutualisation ? Que mettre en place au-delà des outils existants ?	XXX –
071		XXX -
072	La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur le métier, le syndicalisme. Le SNES-FSU doit-il s'engager dans la mise en place de telles journées ?	<p>TOU –</p> <p>La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur le métier, le syndicalisme.</p> <p><i>Le SNES-FSU doit s'engager dans la mise en place de telles journées.</i></p>
073	Comment, au sein de la FSU, améliorer la complémentarité dans les offres de formation syndicale ? En étudiant la possibilité de réserver certaines formations aux syndicats nationaux et d'autres à la fédération ?	XXX -
074	Au-delà de la FSU, quelle recherche de coopération avec les partenaires syndicaux, et d'abord la CGT et Solidaires ?	074
075		XXX -
076	Fiche 5 : Faire évoluer la communication du SNES-FSU	XXX -
077	Sans toucher aux équilibres entre les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique), il nous faut poursuivre la réflexion sur l'évolution de la communication du SNES-FSU. Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même. Comment adapter notre communication à ces mutations structurelles ?	<p>TOU –</p> <p>Sans toucher aux équilibres entre les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique), il nous faut poursuivre la réflexion sur l'évolution de la communication du SNES-FSU et sur les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique). Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même.</p>

		<p>Ajouter :</p> <p>Les publications papier ont toujours leur pertinence mais il faut redéfinir l'objectif des différents supports pour déterminer rythme de publication et contenus.</p> <p>L'US pourrait être publié moins fréquemment.</p> <p>Le SNES-FSU doit en complément multiplier d'autres publications papier les flyers / petit livrets thématiques (5 – 4 pages) à distribuer dans les casiers tout au long de l'année.</p> <p>Le SNES-FSU doit diffuser sous forme de slogans déclinés à travers capsules vidéo, podcasts, lives divers, autant de formats faciles à partager sur les réseaux sociaux, nos idées, nos réflexions, nos revendications pour le second degré, mais aussi mettre du service que nous proposons à la profession.</p> <p>L'enjeu de la communication est de donner de la visibilité aux analyses et revendications du SNES-FSU et ainsi d'être un levier pour l'action.</p>
078	Faut-il étendre la communication du SNES-FSU à d'autres réseaux et plateformes ?	<p>TOU –</p> <p>Répondre à la question :</p> <p><i>Le SNES-FSU doit non seulement utiliser les différents réseaux et plateforme, mais se former à leur utilisation.</i></p> <p><i>Le SNES-FSU doit par ailleurs produire des contenus facilement utilisables sur les réseaux et plateformes divers (sans s'interdire) afin notamment de permettre aux militant-es investies sur ces différents réseaux et plateformes de les diffuser pour défendre ses mandats et son action, et à travers cela contribuer à la syndicalisation</i></p>
079	Faut-il développer des formats plus directs ? Comment surmonter la tendance à la délégation des collègues, qui attendent que le syndicat agisse pour eux : faut-il développer les campagnes incitant à l'engagement des collègues (témoignages, actions) et ainsi être plus participatif pour contrecarrer cette tendance ?	<p>XXX –</p> <p>Faut-il développer des formats plus directs ? Comment surmonter la tendance à la délégation des collègues, qui attendent que le syndicat agisse pour eux : faut-il développer les campagnes incitant à l'engagement des collègues (témoignages, actions) et ainsi être plus participatif pour contrecarrer cette tendance ?</p> <p><i>L'appel à témoignages peut être une première marche pour créer des campagnes et dynamiques de mobilisations, notamment autour des conditions de travail.</i></p>
080	En définitive, quels doivent être les objectifs de la communication du SNES-FSU ?	<p>TOU –</p> <p><i>Les objectifs de la communication doivent être :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Informer</i> - <i>Mobiliser</i> - <i>Syndiquer</i>

081		<p>TOU – En définitive, quels doivent être les objectifs de la communication du SNES-FSU ? <i>La communication du SNES-FSU doit dans tous ses supports visuels associer le logo FSU. Le SNES-FSU doit réfléchir à son logo, notamment pour y intégrer le logo de la FSU (pour donner une visibilité qui est essentielle à l'identification dans le cadre des élections professionnelles)</i></p>
082	Fiche 6 : Le SNES-FSU dans le syndicalisme international	XXX -
083	Avec cette particularité d'être un des rares syndicats au niveau européen et mondial à porter la voix des personnels du second degré tout en promouvant un syndicalisme de transformation sociale, le SNES-FSU confirme ses choix de s'impliquer et de peser au sein du Comité Syndical Européen de l'Éducation (CSEE), Région Europe de l'Internationale de l'Éducation (IE). Au cours des derniers mois, dans le contexte de la crise sanitaire, il a été à l'initiative d'échanges avec de nombreux syndicats européens. Quelles thématiques, en lien avec les évolutions du service public d'Éducation en France, pourraient être approfondies avec nos partenaires syndicaux ?	XXX -
084	Les mandats du congrès de Rennes restent valables et le SNES-FSU poursuivra sa réflexion sur une meilleure intégration des dimensions européenne et internationale dans ses activités.	XXX -
085	Dans un contexte marqué dans de nombreux pays par des conflits qui traduisent les aspirations démocratiques des peuples à faire reconnaître les droits fondamentaux d'expression, d'association, de manifestations et de grève, la solidarité entre syndicats est plus que jamais nécessaire. Le SNES-FSU a apporté son soutien aux syndicats enseignants qui ont été victimes de discriminations ou de répression.	XXX -
086		XXX -
087	Le SNES-FSU développe depuis longtemps de multiples actions de solidarité qui s'incarnent dans des projets de coopération avec des syndicats partenaires principalement d'Afrique francophone mais aussi d'Amérique latine, d'Asie et d'Europe centrale et orientale. Elles incluent des rencontres et des échanges avec de très nombreux syndicats, le soutien à l'action du CSFEF (qui regroupe les syndicats francophones de l'éducation) et la participation aux forums sociaux. Quelle orientation donner à notre action de coopération syndicale : la recentrer sur des programmes plus ambitieux ou élargir le cercle de nos partenaires ? Comment faire le lien avec nos syndiqués ?	XXX -
088	L'information et l'implication des militants du SNES-FSU dans la solidarité internationale passe par la promotion du blog international, véritable outil d'information et d'analyse, fondé sur des témoignages issus des contacts et partenariats syndicaux. Comment mieux faire connaître la dimension internationale de l'activité du SNES-FSU ?	XXX -

Vote du Texte

– Pour : 48

– Contre : 0

– Abstention : 0

– NPPV : 0