

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--------------------------|
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140205 | 01/09/2003 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Baccalauréat |
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000331077 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000071646 | 01/09/1998 | Enseignement spécifique en série L | Non précise |
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 9581 | 01/01/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 9583 | 01/01/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000020743 | 01/09/1994 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000242924 | 01/09/2009 | Mercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS TourismeMercatique comptabilité en BTS AGTL enseignement en STG BTS Tourisme | BTS Tourisme |
| 0090002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE | FOIX | CSTS | PREPARATION BTS | L8530 | H TOURISM | CSTS | 1000114901 | 01/09/2001 | SPEA BTS Tourisme VPT (Vente Production Touristique) | BTS Tourisme |
| 0090003E | | LYCEE PROFESSIONNEL JEAN DURROUX | FOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000330293 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS PRO hors les murs. Personnel concerné : enseignant du 1er titulaire du CAPASH ou équivalent ou enseignant du 2nd degré titulaire du 2 CA-SH. Intervention dans les LP du bassin de l'Ariège. Enseignant travaillant en présence des élèves et selon les obligations de service, oeuvrant au sein du projet d'établissement à la coordination des actions d'inclusion dans les classes ordinaires. | Non précise |
| 0090006H | | LYCEE PROFESSIONNEL JOSEPH MARIE JACQUARD | LAVELANET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000399555 | 01/09/2016 | Enseignement dans le cadre de la préparation DE moniteur de ski + DE alpinisme opt accompagnateur moyenne montagne | Non précise |
| 0090006H | | LYCEE PROFESSIONNEL JOSEPH MARIE JACQUARD | LAVELANET | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2600 | G.CHIMIQUE | PLP | 1000071212 | 01/09/1998 | SPEA PLP ingénieur génie des procédés ou diplôme spécialisé dans le traitement de l'eau, CAP agent qualité + BEP industrie chimique | Non précise |
| 0090006H | | LYCEE PROFESSIONNEL JOSEPH MARIE JACQUARD | LAVELANET | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000287951 | 01/09/2011 | SPEA BAC Pro Maintenance des Equipements Industriels : Travail sur corde - Sauveteur Secouriste du Travail (SST) | Non précise |
| 0090006H | | LYCEE PROFESSIONNEL JOSEPH MARIE JACQUARD | LAVELANET | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000448463 | 01/09/2018 | SPEA BAC PRO PROCÉDES DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS CARTONS | Non précise |
| 0090006H | | LYCEE PROFESSIONNEL JOSEPH MARIE JACQUARD | LAVELANET | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000127146 | 01/09/2002 | activités logistiques, conduites d'engins, sécurité | Non précise |
| 0090007J | | COLLEGE VICTOR HUGO | LAVELANET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1600 | S. V. T. | CH | 1000170601 | 01/09/2005 | SPEA en établissement relevant du dispositif REP. En plus de ses missions traditionnelles d'enseignement, le professeur intervient dans des dispositifs expérimentaux relevant de l'article 34 de la loi d'orientation et de programme. | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|----------------------------|-----------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0090018W | | LYCEE GENERAL DU COUSERANS | ST GIRONS | CSTS | PREPARATION BTS | L7300 | SC.&TEC M | CSTS | 1000374599 | 01/09/2015 | <ul style="list-style-type: none"> - compétences en démarche de projet / démarche qualité sur un territoire rural comme celui de l'Ariège ; - très bonne connaissance des partenaires sur un territoire comme celui de St Girons dans le cadre de la mise en œuvre des dynamiques partenariales ; - expérience d'enseignement en BTS SP3S dans un contexte de mixité (initial scolaire / apprentissage) ; - connaissances des filières de Baccalauréat Professionnel afin d'assurer le continuum Bac-3 / Bac+3 ; - élaboration des sujets de CCF et participation aux différents travaux liés aux épreuves d'examen ; - participation aux procédures de recrutement et accompagnement des étudiants dans un contexte rural. Expérience de l'enseignement en BTS SP3S indispensable. - très bonne maîtrise des enseignements dans le champ de la santé et du social, compétences numériques et de communication ; - très bonne maîtrise du contenu du référentiel du BTS SP3S et des enjeux de la rénovation du diplôme ; - capacité à coordonner l'équipe de la filière, à impulser une dynamique de groupe sur la transversalité des blocs de compétences et sur la promotion de la filière ; - compétences en démarche de projet / démarche qualité sur un territoire rural comme celui de l'Ariège ; - très bonne connaissance des partenaires sur un territoire comme celui de St Girons dans le cadre de la mise en œuvre des dynamiques partenariales ; - expérience d'enseignement en BTS SP3S dans un contexte de mixité (initial scolaire / apprentissage) ; - connaissances des filières de Baccalauréat Professionnel afin d'assurer le continuum Bac-3 / Bac+3 ; - élaboration des sujets de CCF et participation aux différents travaux liés aux épreuves d'examen ; - participation aux procédures de recrutement et accompagnement des étudiants dans un contexte rural. Expérience de l'enseignement en BTS SP3S indispensable. - très bonne maîtrise des enseignements dans le champ de la santé et du social, compétences numériques et de communication ; - très bonne maîtrise du contenu du référentiel du BTS SP3S et des enjeux de la rénovation du diplôme ; - capacité à coordonner l'équipe de la filière, à impulser une dynamique de groupe sur la transversalité des blocs de compétences et sur la promotion de la filière ; - compétences en démarche de projet / démarche qualité sur un territoire rural comme celui de l'Ariège ; - très bonne connaissance des partenaires sur un territoire comme celui de St Girons dans le cadre de la mise en œuvre des dynamiques partenariales ; - expérience d'enseignement en BTS SP3S dans un contexte de mixité (initial scolaire / apprentissage) ; - connaissances des filières de Baccalauréat Professionnel afin d'assurer le continuum Bac-3 / Bac+3 ; - élaboration des sujets de CCF et participation aux différents travaux liés aux épreuves d'examen ; - participation aux procédures de recrutement et accompagnement des étudiants dans un contexte rural. Expérience de l'enseignement en BTS SP3S indispensable. - très bonne maîtrise des enseignements dans le champ de la santé et du social, compétences numériques et de communication ; - très bonne maîtrise du contenu du référentiel du BTS SP3S et des enjeux de la rénovation du diplôme ; - capacité à coordonner l'équipe de la filière, à impulser une dynamique de groupe sur la transversalité des blocs de compétences et sur la promotion de la filière ; - compétences en démarche de projet / démarche qualité sur un territoire rural comme celui de l'Ariège ; | BTS SP3S |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0090020Y | | LYCEE PROFESSIONNEL FRANCOIS CAMEL | ST GIRONS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7300 | SC.TEC.MEI | PLP | 1000187958 | 01/09/2006 | Enseignement en bac pro Service de Proximité et Vie Locale. Titulaire d'un BTS économie sociale familiale, DE conseillère économie sociale familiale, assistant(e) social(e), licence santé publique ou sanitaire social, éducateur spécialisé milieu ouvert. E | Non precise |
| 0090020Y | | LYCEE PROFESSIONNEL FRANCOIS CAMEL | ST GIRONS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7300 | SC.TEC.MEI | PLP | 1000264221 | 01/09/2010 | PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP) | Non precise |
| 0090020Y | | LYCEE PROFESSIONNEL FRANCOIS CAMEL | ST GIRONS | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8510 | H.TECH.CUI | CEUP | 1000265536 | 01/09/2010 | SPEA S. Euro espagnol, DNL hôtellerie technique culinaire | Non precise |
| 0090020Y | | LYCEE PROFESSIONNEL FRANCOIS CAMEL | ST GIRONS | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8520 | H.SERV.COI | CEUP | 1000225049 | 01/09/2008 | SPEA S. Euro Anglais, DNL hôtellerie service commercialAssurer les cours de Bac Pro Restauration option Service et Commercialisation en Anglais | Non precise |
| 0090023B | | COLLEGE DU GIRBET | SAVERDUN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228363 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0090023B | | COLLEGE DU GIRBET | SAVERDUN | AROT | ARTS OPT. THEATRE | L0202 | LET MODER | CLHA | 1000377369 | 01/09/2015 | Classe à horaire aménagé théâtre avec accueil de mineurs isolés arrivés en France + ULIS | DELFF |
| 0090024C | | LYCEE PROFESSIONNEL DR PHILIPPE TISSIE | SAVERDUN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000155848 | 01/09/2004 | SPEA qualification en chaudronnerieRéalisation de chaudronnerie industrielle (Profil mis à jour à la rentrée 2010) | Non precise |
| 0090024C | | LYCEE PROFESSIONNEL DR PHILIPPE TISSIE | SAVERDUN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000155849 | 01/09/2004 | SPEA qualification en chaudronnerie aéronautique, CAP ensembles chaudronnés | Non precise |
| 0090024C | | LYCEE PROFESSIONNEL DR PHILIPPE TISSIE | SAVERDUN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4500 | G.MECA.EN | PLP | 1000154429 | 01/09/2004 | SPEA expérience affirmée en maintenance de matériels (machines agricoles, travaux publics,parcs et jardins) | Non precise |
| 0090055L | | COLLEGE PIERRE BAYLE | PAMIER | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000288669 | 01/09/2011 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0090056M | | COLLEGE J P RAMBAUD | PAMIER | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000397675 | 01/09/2016 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0090478W | | COLLEGE LAKANAL | FOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228364 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0090478W | | COLLEGE LAKANAL | FOIX | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0201 | LETT CLASS | CH | 1000420478 | 01/09/2017 | enseigner le français comme langue de scolarisation au sein de l'UPE2A, à hauteur de 12heures par semaine. -évaluer régulièrement les progrès de l'élève en s'appuyant sur le CECRL et le socle commun -préparer les élèves à l'examen du DELF -proposer en lien avec la classe ordinaire, un projet individuel pour chaque élève, qu'il ait ou non été scolarisé dans le pays d'origine -travailler en collaboration avec les équipes enseignantes et organiser la transmission d'informations entre l'UPE2A et les classes ordinaires -rencontrer régulièrement les familles, tuteurs, partenaires -assurer le lien avec l'environnement (structures d'accueil, associations) et communication sur les activités du dispositif. | DELFF |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ETAB.REGIONAL ENSEI | PAMIER | EEA | ETABLISSEMENT EREA | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000400565 | 01/09/2016 | CPE en EREA | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ETAB.REGIONAL ENSEI | PAMIER | EEA | ETABLISSEMENT EREA | L0080 | DOC LYCEE | CH | 1000287404 | 01/09/2011 | Non precise | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIER | EEA | ETABLISSEMENT EREA | L1900 | E. P. S | PEPS | 8245 | 01/09/1988 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIER | EEA | ETABLISSEMENT EREA | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000286885 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIER | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P0210 | LET.HIS.GE | PLP | 1000399542 | 01/09/2016 | Enseignement lettres et histoire géographie pour les CAP | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIER | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P0222 | LET ANGLAI | PLP | 1000286891 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------|---------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000330652 | 01/09/2013 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3020 | G.CON.S.RE | PLP | 1000286896 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3020 | G.CON.S.RE | PLP | 1000287797 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifian | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000222600 | 01/09/2008 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000287737 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|----------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERIS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3028 | PEINT REV7 | PLP | 1000471674 | 01/09/2019 | <p>en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Poste de PLP pour enseigner en SEGPA champ Habitat</p> <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.'Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Poste de PLP pour enseigner en SEGPA champ Habitat</p> <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.'Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Poste de PLP pour enseigner en SEGPA champ Habitat</p> <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.'Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Poste de PLP pour enseigner en SEGPA champ Habitat</p> <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.'Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Poste de PLP pour enseigner en SEGPA champ Habitat</p> <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.'Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Poste de PLP pour enseigner en SEGPA champ Habitat</p> <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.'Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Poste de PLP pour enseigner en SEGPA champ Habitat</p> <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.'Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap.</p> | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3100 | PEINT REVT | PLP | 1000265077 | 01/09/2010 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non précise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3100 | PEINT REVT | PLP | 1000287738 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non précise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P6500 | ARTS APPLI | PLP | 1000286923 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non précise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000244971 | 01/09/2009 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non précise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000286924 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non précise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000330654 | 01/09/2013 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non précise |
| 0090481Z | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | PAMIERS | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3010 | G.CON.S.EC | PLP | 1000585660 | 01/09/2023 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non précise |
| 0090490J | | COLLEGE LOUIS PASTEUR | LAVELANET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000351231 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0090543S | | SECTION D ENSEIGNT PROFESSIONN LPO IRENEE CROS | PAMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000419595 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0090543S | | SECTION D ENSEIGNT PROFESSIONN LPO IRENEE CROS | PAMIERS | DNLE | DNL ESPAGNOL | P0210 | LET.HIS.GE | CEUP | 1000140395 | 01/09/2003 | SPEA S. Euro Espagnol, DNL lettres hist- géo | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|----------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0090546V | | COLLEGE DU SABARTHES | TARASCON SUR ARIEGE | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000401026 | 01/09/2016 | Non precise | Non precise |
| 0090546V | | COLLEGE DU SABARTHES | TARASCON SUR ARIEGE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000353687 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0090573Z | | COLLEGE COLLEGE | MIREPOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000265964 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0090573Z | | COLLEGE COLLEGE | MIREPOIX | CSA | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + AUTRE COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000154945 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service en lettres modernes + complément de service en occitan au Lycée Mirepoix + complément de service en occitan dans une autre commune (collège Pamiers Rambaud) | DNB- Baccalaureat |
| 0090574A | | COLLEGE COLLEGE | ST GIRONS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245405 | 01/09/2009 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0090574A | | COLLEGE COLLEGE | ST GIRONS | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000154238 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service autre discipline (histoire géographie) même commune (lycée St Girons) | DNB- Epreuve d'histoire-geographie en occitan |
| 0090636T | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE | FOIX | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167822 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0090688Z | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP JEAN DURROUX | FERRIERES SUR ARIEGE | CSTS | PREPARATION BTS | L8013 | ECO.GE.MK | CSTS | 1000530238 | 01/09/2021 | SPEA BTS Négociation et Digitalisation Relations Client | BTS Négociation et Digitalisation Relations Client |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0090691C | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL | MIREPOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5100 | G.ELECTRO | PLP | 1000585604 | 01/09/2023 | <p>développer des liens avec le tissu industriel local, à s'investir et à travailler en équipe sur des projets sont attendues.</p> <p>Un profil de P5200 génie électrique option électrotechnique reconverti ou disposant des compétences nécessaires pour dispenser le référentiel du bac pro SN- option RISC, peut convenir. Expérimenté dans les domaines de l'installation et de la maintenance des réseaux informatiques, de la télécommunication, des équipements embarqués et des systèmes communicants, l'enseignant devra maîtriser les compétences du référentiel du bac pro SN-RISC autour des systèmes d'exploitation, de la téléphonie sur IP et de la fibre optique. Les capacités d'adaptation à des situations professionnelles s'appuyant sur un culture du numérique, à développer des liens avec le tissu industriel local, à s'investir et à travailler en équipe sur des projets sont attendues.</p> <p>Un profil de P5200 génie électrique option électrotechnique reconverti ou disposant des compétences nécessaires pour dispenser le référentiel du bac pro SN- option RISC, peut convenir. Expérimenté dans les domaines de l'installation et de la maintenance des réseaux informatiques, de la télécommunication, des équipements embarqués et des systèmes communicants, l'enseignant devra maîtriser les compétences du référentiel du bac pro SN-RISC autour des systèmes d'exploitation, de la téléphonie sur IP et de la fibre optique. Les capacités d'adaptation à des situations professionnelles s'appuyant sur un culture du numérique, à développer des liens avec le tissu industriel local, à s'investir et à travailler en équipe sur des projets sont attendues.</p> <p>Un profil de P5200 génie électrique option électrotechnique reconverti ou disposant des compétences nécessaires pour dispenser le référentiel du bac pro SN- option RISC, peut convenir. Expérimenté dans les domaines de l'installation et de la maintenance des réseaux informatiques, de la télécommunication, des équipements embarqués et des systèmes communicants, l'enseignant devra maîtriser les compétences du référentiel du bac pro SN-RISC autour des systèmes d'exploitation, de la téléphonie sur IP et de la fibre</p> | BAC PRO SYTEMES NUMERIQUES - Option C Réseaux informatiques et systèmes communicants |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|----------------------------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0099999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'ARIEGE | FOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE A0020 | | ADMINISTR | SPSC | 1000376968 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0099999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'ARIEGE | FOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265705 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0099999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'ARIEGE | FOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265706 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0099999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'ARIEGE | FOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE L1900 | | E. P. S | CPD | 1000072353 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0120004P | | COLLEGE JEAN JAURES | CRANSAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000419261 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1300 | MATHEMAT | CSTS | 12169 | 01/09/1990 | SPEA BTS plasturgie + BTS études réal. en outillage | Non precise |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327297 | 01/09/2013 | SPEA BTS réalisation d'ensembles chaudronnés | BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327299 | 01/09/2013 | <p>SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> <p>Maîtrise des procédés de soudures et de la métallurgie nécessaire pour des essais de laboratoire en vue de la qualification des procédés et des soudeurs. Connaissance des normes relatives aux QMOS, DMOS et qualification de soudeurs. Maîtrise des processus de fabrication de la chaudronnerie pour une mise en œuvre sur plateau technique. La mise en œuvre des procédés d'obtention d'un développement (traçage).SPEA BTS réalisation d' ensembles chaudronnés</p> | BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327300 | 01/09/2013 | SPEA BTS réalisation d'ensembles chaudronnés | BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327301 | 01/09/2013 | SPEA BTS plasturgie | BTS Europlastic et Composites |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327302 | 01/09/2013 | SPEA BTS + prépro plasturgie + prépro réalisation d'ouvrages chaudronnés | BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327303 | 01/09/2013 | SPEA BTS plasturgie + BTS étude réalisation outillage MEF | BTS Europlastic et Composites |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327304 | 01/09/2013 | <p>BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.BTS étude réalisation outillage MEF</p> <p>Enseignement en filière outillage, BTS CPRP. Conception d'outillage, maîtrise des principes de réalisation d'outillage (injection, thermoformage, extrusion...) et de réalisation de pièce unitaire de forme complexe. Une partie de l'enseignement en Enseignement Professionnel Bac Pro Technicien d'Outillage.</p> | BTS CPRP |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|--------------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327307 | 01/09/2013 | SPEA BTS réalisation d'ouvrages chaudronnés | BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327308 | 01/09/2013 | SPEA BTS étude réalisation outillage MEF | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327310 | 01/09/2013 | SPEA BTS étude réalisation outillage MEF | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1510 | PH.ELEC.AF | CSTS | 1000127704 | 01/09/2002 | SPEA BTS réalisation d'ouvrages chaudronnés | BTS CONCEPT. & REAL. CHAUDRONNERIE INDUST. |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 9450 | 01/01/1990 | SPEA BTS biotechnologie | Non precise |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 9451 | 01/01/1990 | SPEA BTS biotechnologie | Non precise |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 9452 | 01/01/1990 | SPEA BTS biotechnologie | Non precise |
| 0120006S | | LYCEE POLYVALENT LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 9453 | 01/01/1990 | SPEA BTS biotechnologie | Non precise |
| 0120011X | | COLLEGE COLLEGE | MARCILLAC VALLON | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000396057 | 01/09/2016 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120012Y | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN VIGO | MILLAU | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 9545 | 01/01/1990 | SPEA BTS assistant de gestion PME PMI + BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Gestion de la PME |
| 0120012Y | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN VIGO | MILLAU | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 16773 | 01/09/1991 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0120014A | | LYCEE PROFESSIONNEL JEAN VIGO | MILLAU | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000469908 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120014A | | LYCEE PROFESSIONNEL JEAN VIGO | MILLAU | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394397 | 01/09/2016 | SPEA avec complément de service en Communication | Non precise |
| 0120014A | | LYCEE PROFESSIONNEL JEAN VIGO | MILLAU | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8510 | H.TECH.CUI | CEUP | 1000140414 | 01/09/2003 | SPEA S. EuroAnglais, DNL hôtellerie technique culinaire | Non precise |
| 0120016C | | COLLEGE COLLEGE | MUR DE BARREZ | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000396360 | 01/09/2016 | SPEA avec complément de service en mathématiques | DNB |
| 0120018E | | COLLEGE JEAN AMANS | PONT DE SALARS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000419259 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120018E | | COLLEGE JEAN AMANS | PONT DE SALARS | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000139080 | 01/09/2003 | SPEA avec complément de service en espagnol en collège (mise à jour du profil 18/03/15) | DNB |
| 0120021H | | CLG GEORGES ROUQUIER | RIGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000586654 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120022J | | LYCEE GENERAL FERDINAND FOCH | RODEZ | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000155907 | 01/09/2004 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Baccalaureat |
| 0120022J | | LYCEE GENERAL FERDINAND FOCH | RODEZ | DNLA | DNL ALLEMAND | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 11020 | 01/09/1990 | SPEA section européenne Allemand, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0120022J | | LYCEE GENERAL FERDINAND FOCH | RODEZ | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140929 | 01/09/2003 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0120022J | | LYCEE GENERAL FERDINAND FOCH | RODEZ | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000071648 | 01/09/1998 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0120024L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXIS MONTEIL | RODEZ | CSA | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + AUTRE COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000044266 | 01/09/1996 | SPEA avec complément de service en Espagnol | Baccalaureat GT |
| 0120024L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXIS MONTEIL | RODEZ | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327356 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0120024L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXIS MONTEIL | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1412 | SII.ING.EL | CH | 1000329883 | 01/09/2013 | Poste STI avec complément sur le LP (environ 9 heures) | BAC STI2D |
| 0120024L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXIS MONTEIL | RODEZ | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327352 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0120024L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXIS MONTEIL | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000329884 | 01/09/2013 | Poste STI hors BTS | BAC STI2D |
| 0120024L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXIS MONTEIL | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000044277 | 01/09/1996 | Encadrement et animation de la section sportive fédérale football (4-6 par semaine) | Non precise |
| 0120024L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALEXIS MONTEIL | RODEZ | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000020765 | 01/09/1994 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0120025M | | LYCEE POLYVALENT JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327439 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0120025M | | LYCEE POLYVALENT JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327440 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0120025M | | LYCEE POLYVALENT JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327442 | 01/09/2013 | SPEA STI2D (TC + EE + SIN), SSI et BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0120025M | | LYCEE POLYVALENT JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000329829 | 01/09/2013 | Enseignement en classe de STI2D spécialités EE et SIN | BAC STI2D |
| 0120025M | | LYCEE POLYVALENT JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327437 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0120025M | | LYCEE POLYVALENT JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | CSTS | PREPARATION BTS | L1510 | PH.ELEC.AF | CSTS | 1000243692 | 01/09/2009 | SPEA physique appliquée en BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0120028R | | COLLEGE DENYS PUECH | ST GENIEZ D OLT D AUBRAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000170318 | 01/09/2005 | SPEAavec complément de service en Lettres Modernes | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|--------------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0120028R | | COLLEGE DENYS PUECH | ST GENIEZ D OLT D AUBRAC | CSA | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + AUTRE COMMUNE | L1600 | S. V. T. | CH | 1000221520 | 01/09/2008 | Totalité des heures de SVT et de Physique de l'établissement de ST GENIEZ, Complément de service en SVT au clg Denayrouze à Espalion, | Non précise |
| 0120029S | | COLLEGE JEAN D'ALEMBERT | SEVERAC D AVEYRON | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CL.HOR.A M. | 1000471628 | 01/09/2019 | - Compétences et expériences dans le domaine du chant choral (éducation nationale ou/et extérieur) - Expériences dans le domaine de l'organisation du spectacle vivant - Volonté et aptitude à mener des projets en partenariats avec des acteurs culturels divers extérieurs à l'éducation nationale | Non précise |
| 0120031U | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000115508 | 01/09/2001 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Baccalaureat |
| 0120031U | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000012969 | 01/09/1993 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0120032V | | COLLEGE ALBERT CAMUS | BARAQUEVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000290204 | 01/09/2011 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0120032V | | COLLEGE ALBERT CAMUS | BARAQUEVILLE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000114065 | 01/09/2001 | SPEA avec complément de service en histoire geographie | DNB- Epreuve d'histoire-geographie en occitan |
| 0120036Z | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000087541 | 01/09/1999 | SPEA Génie industriel structures métalliques spécialité Chaudron Plast | Non précise |
| 0120036Z | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LA DECOUVERTE | DECAZEVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4226 | OUTILLAGE | PLP | 1000221635 | 01/09/2008 | SPEABAC PRO OUTILLAGE | Non précise |
| 0120037A | | LP LYCEE DES METIERS ALEXIS MONTEIL | RODEZ | FLE | E FRANCAIS LANGUE ETRAN | P0210 | LET.HIS.GE | PLP | 1000020570 | 01/09/2020 | SPEA compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------------------|---------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0120037A | | LYCEE PROFESSIONNEL ALEXIS MONTEIL | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIEREP2001 | | AIDE AU CH | CTLP | 1000140968 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |
| 0120037A | | LYCEE PROFESSIONNEL ALEXIS MONTEIL | RODEZ | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | P5200 | G.ELECTRO | PLP | 1000396154 | 01/09/2016 | SPEA complément de service en génie thermique | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-------------------|
| 0120038B | | LYCEE PROFESSIONNEL FERDINAND FOCH | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000419399 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120038B | | LYCEE PROFESSIONNEL FERDINAND FOCH | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000471617 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120038B | | LYCEE PROFESSIONNEL FERDINAND FOCH | RODEZ | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000223616 | 01/09/2008 | SPEA S. Euro anglais, DNL Vente Dispenser l'enseignement professionnel (vente) en anglais,Organisation des PFMP à l'étranger, | Non precise |
| 0120101V | | COLLEGE JOSEPH FABRE | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227664 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120101V | | COLLEGE JOSEPH FABRE | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000418930 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120101V | | COLLEGE JOSEPH FABRE | RODEZ | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000070806 | 01/09/1998 | SPEA compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants.Prise en charge d'élèves enfants du voyage dans le cadre d'un dispositif Passerelles | DELF |
| 0120622L | | COLLEGE P RAMADIER PLUS ANNEXE FIRMI | DECAZEVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000290205 | 01/09/2011 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120878P | | COLLEGE MARCEL AYMARD | MILLAU | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227661 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120878P | | COLLEGE MARCEL AYMARD | MILLAU | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000329162 | 01/09/2013 | SPEA occitan avec complément de service en lettres modernes | DNB- Baccalauréat |
| 0121133S | | COLLEGE JEAN MOULIN | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227663 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121134T | | SEGPA CLG JEAN MOULIN | RODEZ | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REVT | PLP | 1000471772 | 01/09/2019 | Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines du bois, du revêtement et de structure métallique. Compétences pédagogiques liées à la prise en charge d'élèves en difficulté d'apprentissage Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. | Non precise |
| 0121134T | | SEGPA CLG JEAN MOULIN | RODEZ | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000471796 | 01/09/2019 | Poste spécifique avec des compétences attendues dans les domaines suivants : production culinaire - entretien des locaux et entretien du linge - Prévention Santé Environnement - Prévention des Risques liés à l'Activité Physique. Compétences pédagogiques permettant le travail en équipe dans un axe de transversalité disciplinaire - | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------|-------------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0121150K | | SEGPA CLG PAUL RAMADIER | DECAZEVILLE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000401213 | 01/09/2016 | <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| 0121150K | | SEGPA CLG PAUL RAMADIER | DECAZEVILLE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000245078 | 01/09/2009 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0121157T | | LP RAYMOND SAVIGNAC | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8517 | CHARCUTE | PLP | 1000554653 | 01/09/2022 | Intervention en Bac Pro Boucher Charcutier traiteur sur les notions de Charcuterie. Une partie du service est effectué en Seconde famille des métiers de l'alimentation. Accompagnement et suivi des apprentis de ce Bac Pro. Ouvert au PLP | Bac Pro Boucher Charcutier Traiteur |
| 0121176N | | COLLEGE LOUIS DENAYROUZE | ESPALION | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000395849 | 01/09/2016 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121176N | | COLLEGE LOUIS DENAYROUZE | ESPALION | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443756 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121176N | | CLG LOUIS DENAYROUZE | ESPALION | CSA | AUTRE DISCIPLINE + AUTRE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000445651 | 01/09/2018 | SPEA avec complément de service dans une autre discipline + même commune | |
| 0121176N | | CLG LOUIS DENAYROUZE | ESPALION | CSM | AUTRE DISCIPLINE + MEME | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000554725 | 01/09/2022 | Enseignement Occitan Niveau Collège de la 6ème à la 3ème. Intervention sur une section Bilingue Langue Régionale Occitan + Option Occitan. Partage de poste entre trois établissements (Espalion, Mur de Barrez, Saint Amans des Cots). Aptitude au développement de projets et au travail en interdegrés.Enseignement Occitan Niveau Collège de la 6ème à la 3ème. Intervention sur une section Bilingue Langue Régionale Occitan + Option Occitan. Partage de poste entre trois établissements (Espalion, Mur de Barrez, Saint Amans des Cots). Aptitude au développement de projets et au travail en interdegrés.Enseignement Occitan Niveau Collège de la 6ème à la 3ème. Intervention sur une section Bilingue Langue Régionale Occitan + Option Occitan. Partage de poste entre trois établissements (Espalion, Mur de Barrez, Saint Amans des Cots). Aptitude au développement de projets et au travail en interdegrés.Enseignement Occitan Niveau Collège de la 6ème à la 3ème. Intervention sur une section Bilingue Langue Régionale Occitan + Option Occitan. Partage de poste entre trois établissements (Espalion, Mur de Barrez, Saint Amans des Cots). Aptitude au développement de projets et au travail en interdegrés.Enseignement Occitan Niveau Collège de la 6ème à la 3ème. Intervention sur une section Bilingue Langue Régionale Occitan + Option Occitan. Partage de poste entre trois établissements (Espalion, Mur de Barrez, Saint Amans des Cots). Aptitude au développement de projets et au travail en interdegrés.Enseignement Occitan Niveau Collège de la 6ème à la 3ème. Intervention sur une section Bilingue Langue Régionale Occitan + Option Occitan. Partage de poste entre trois établissements (Espalion, Mur de Barrez, Saint Amans des Cots). Aptitude au développement de projets et au travail en interdegrés.Enseignement Occitan Niveau Collège de la 6ème à la 3ème. Intervention sur une section Bilingue Langue Régionale Occitan + Option Occitan. Partage de poste entre trois établissements (Espalion, Mur de Barrez, Saint Amans des Cots). Aptitude au développement de projets et au travail en interdegrés. | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0121176N | | COLLEGE LOUIS DENAYROUZE | ESPALION | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 8276 | 01/09/1988 | Travail disciplinaire et pluridisciplinaire au sein du REP Nord Aveyron.Accompagnement éducatif important et varié, plus internat d'excellence. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000424352 | 01/09/2017 | CPE en EREA | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | G0137 | OPTION F | ISES | 1000227650 | 01/09/2008 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | G0137 | OPTION F | ISES | 1000227654 | 01/09/2008 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | G0137 | OPTION F | ISES | 1000227655 | 01/09/2008 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | L0080 | DOC LYCEE | CH | 1000287409 | 01/09/2011 | Non precise | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000287421 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P0210 | LET.HIS.GE | PLP | 1000373520 | 01/09/2015 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P0222 | LET ANGLAI | PLP | 1000287422 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000264168 | 01/09/2010 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3020 | G.CONS.RE | PLP | 1000287425 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000287427 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000264169 | 01/09/2010 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000287429 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000395995 | 01/09/2016 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000290004 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|--------------------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P8510 | H.TECH.CUI | PLP | 1000287432 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P8510 | H.TECH.CUI | PLP | 1000287433 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0121178R | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE VILLEFRANCHE-DE-RO | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P8520 | H.SERV.COI | PLP | 1000503127 | 01/09/2020 | Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques: hôtellerie et services. Evaluer les compétences et progrès des élèves. Mise en place et développement d'une nouvelle formation pro sur l'établissement. Travail d'équipe. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte les besoins particuliers du public accueilli: enseignement adapté à la difficulté scolaire, accueil des EANA, d'élèves ULIS. Gestion de classe: bonne capacité d'analyse de situations complexes. Bienveillance, écoute, patience et persévérance, et autorité positive sont les qualités attendues pour exercer en EREA. | |
| 0121213D | | COLLEGE CARCO PLUS ANNEXE LA FOUILLADE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227662 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121213D | | COLLEGE CARCO PLUS ANNEXE LA FOUILLADE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | FLS | POSTE FRANCAIS LANGUE SECONDE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000471528 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121213D | | COLLEGE CARCO PLUS ANNEXE LA FOUILLADE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0422 | ANGLAIS | CH | 1000286103 | 01/09/2011 | SPEA compétences FLE liées à l'accueil d'enfants migrants ou nouvellement arrivés en France | DELFF |
| 0121213D | | COLLEGE CARCO PLUS ANNEXE LA FOUILLADE | VILLEFRANCHE DE ROUERGUE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000139081 | 01/09/2003 | SPEA avec complément de service en histoire géographie | DNB- Epreuve d'histoire-géographie en occitan |
| 0121273U | | COLLEGE LES QUATRE SAISONS | ONET LE CHATEAU | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443379 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121273U | | COLLEGE LES QUATRE SAISONS | ONET LE CHATEAU | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0202 | LET MODER | CH | 11715 | 01/09/1990 | SPEA compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants | DELFF |
| 0121273U | | COLLEGE LES QUATRE SAISONS | ONET LE CHATEAU | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0211 | HIST.LETT. | CH | 1000086339 | 01/09/1999 | SPEA avec complément de service en lettres modernes | DELFF |
| 0121297V | | COLLEGE JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443652 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121297V | | COLLEGE JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000102730 | 01/09/2000 | SPEA avec complément de service en histoire géographie | DNB- Epreuve d'histoire-géographie en occitan |
| 0121330F | | SEGPA CLG MARCEL AYMARD | MILLAU | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000419052 | 01/09/2017 | Enseignement en SEGPA dans le champs VENTE DISTRIBUTION MAGASINAGE | Non precise |
| 0121383N | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN JAURES | ST AFFRIQUE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000264347 | 01/09/2010 | SPEAavec complément de service en Lycée | Non precise |
| 0121385R | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE | RODEZ | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167823 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0121454R | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP DU BATIMENT | AUBIN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327445 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes constructifs bois et habitat | BTS SYSTEMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT |
| 0129999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'AVEYRON | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000376978 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0129999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'AVEYRON | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000138000 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0129999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'AVEYRON | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265708 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0129999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DE L'AVEYRON | RODEZ | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | CPD | 1000072354 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0310001H | | COLLEGE ARMAND LATOUR | ASPET | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000156371 | 01/09/2004 | SPEAavec complément de service en Lettres Modernes | DNB |
| 0310001H | | COLLEGE ARMAND LATOUR | ASPET | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1600 | S. V. T. | CH | 1000139322 | 01/09/2003 | SPEA avec complément de service en sciences physiques | Non precise |
| 0310001H | | COLLEGE ARMAND LATOUR | ASPET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 8284 | 01/09/1988 | poste arts du cirque contemporain | Non precise |
| 0310003K | | COLLEGE EMILE-PAUL VAYSSIE | AURIGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000444013 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|--------------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0310003K | | COLLEGE EMILE-PAUL VAYSSIE | AURIGNAC | CSA | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + AUTRE COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000170297 | 01/09/2005 | SPEA avec complément de service en histoire-géo dans le collège et complément de service en occitan au lycée St Gaudens | DNB-Baccalauréat GT |
| 0310003K | | COLLEGE EMILE-PAUL VAYSSIE | AURIGNAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1600 | S. V. T. | CH | 1000170299 | 01/09/2005 | SPEA avec complément de service en sciences physiques dans le collège | Non précise |
| 0310003K | | COLLEGE EMILE-PAUL VAYSSIE | AURIGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000127548 | 01/09/2002 | SPEA accueil enfants handicapés | Non précise |
| 0310005M | | COLLEGE JEAN MONNET | BAGNERES DE LUCHON | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443054 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0310012V | | COLLEGE DU PLANTAUREL | CAZERES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000309926 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0310015Y | | COLLEGE PIERRE ET MARIE CURIE | LE FOUSSERET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000497158 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327046 | 01/09/2013 | SPEA BTS encadrement chantier génie civil | BTS ETUDES ET ECONOMIE CONSTRUCTION |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327047 | 01/09/2013 | SPEA BTS Travaux Publics. Travail en équipe. Enseignements technologiques et économiques. | BTS TRAVAUX PUBLICS |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327064 | 01/09/2013 | SPEA BTS travaux publics | BTS TRAVAUX PUBLICS |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327065 | 01/09/2013 | SPEA BTS étude et économie construction | BTS ETUDES ET ECONOMIE CONSTRUCTION |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327070 | 01/09/2013 | SPEA BTS travaux publics | BTS TRAVAUX PUBLICS |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327447 | 01/09/2013 | Travail en équipe -Enseignements technologiques et économiques (mise à jour du profil 18/03/15) | BTS ETUDES ET ECONOMIE CONSTRUCTION |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327516 | 01/09/2013 | SPEA BTS étude et économie construction | BTS ETUDES ET ECONOMIE CONSTRUCTION |
| 0310017A | | LYCEE DES METIERS PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1900 | E. P. S | CEUR | 1000188275 | 01/09/2006 | SPEA section européenne espagnol, DNL EPS | Non précise |
| 0310019C | | COLLEGE LEON CAZENEUVE | L ISLE EN DODON | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000155337 | 01/09/2004 | SPEAavec complément de service en Espagnol | DNB |
| 0310019C | | COLLEGE LEON CAZENEUVE | L ISLE EN DODON | CSME | UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEL | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000499751 | 01/09/2020 | Professeur pouvant enseigner : - les sciences physiques et chimiques de la 5è à la 3è - la technologie de la 5è à la 3è - les sciences et technologie en 6è, la mise en place de l'ESTI n'est pas exclu. Des compétences dans le développement durable est bienvenu dans le cadre du prochain projet d'établissement. | |
| 0310021E | | COLLEGE GEORGES BRASSENS | MONTASTRUC LA CONSEILLEF | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000523437 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | |
| 0310023G | | COLLEGE BERTRAND LARALDE | MONTREJEAU | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000331131 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0310024H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE D'ARAGON | MURET | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000000214 | 01/09/1992 | Enseignement de la DNL en anglais, section européenne en Histoire-Géographie | Baccalauréat |
| 0310024H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE D'ARAGON | MURET | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000264579 | 01/09/2010 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0310024H | | LYCEE POLYVALENT PIERRE D'ARAGON | MURET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L6200 | NUM SC INF | CH | 1000530484 | 01/09/2021 | Profil recherché en Numérique Science Informatique, titulaire de la discipline | Non précisé |
| 0310024H | | LYCEE POLYVALENT PIERRE D'ARAGON | MURET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L6200 | NUM SC INF | CH | 1000530485 | 01/09/2021 | Profil recherché en Numérique Science Informatique, titulaire de la discipline | Non précisé |
| 0310024H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE D'ARAGON | MURET | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 10780 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0310024H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE D'ARAGON | MURET | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 80000028 | 01/09/1994 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0310024H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE D'ARAGON | MURET | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000245164 | 01/09/2009 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0310025J | | COLLEGE BETANCE | MURET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227602 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0310028M | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE VINCENT AURIOL | REVEL | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000422776 | 01/09/2017 | Enseignement de l'Occitan sur les trois niveaux de lycée en tant que LV3 obligatoire ou facultative et LV2. Enseignement des lettres modernes sur le lycée et éventuellement, complément de service sur le collège. | Baccalauréat GT |
| 0310031R | | COLLEGE FRANCOIS CAZES | ST BEAT | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1600 | S. V. T. | CH | 1000070870 | 01/09/1998 | SPEA avec complément de service en Physique/Chimie | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--------------------------|
| 0310031R | | COLLEGE FRANCOIS CAZES | ST BEAT | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1400 | TECHNOLO | CH | 1000587302 | 01/09/2023 | <p>Profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement de la technologie sur les 4 niveaux du collège - Certification en technologie - Habilitation en occitan - Enseignement de la DNL technologie en occitan <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à travailler en interdisciplinarité avec les collègues de LVE - Capacité à développer des projets linguistiques, scientifiques interdisciplinaires incluant la technologie et l'occitan - Connaissances solides dans le domaine de l'orientation, en particulier sur le niveau 3ème <p>Profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement de la technologie sur les 4 niveaux du collège - Certification en technologie - Habilitation en occitan - Enseignement de la DNL technologie en occitan <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à travailler en interdisciplinarité avec les collègues de LVE - Capacité à développer des projets linguistiques, scientifiques interdisciplinaires incluant la technologie et l'occitan - Connaissances solides dans le domaine de l'orientation, en particulier sur le niveau 3ème <p>Profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement de la technologie sur les 4 niveaux du collège - Certification en technologie - Habilitation en occitan - Enseignement de la DNL technologie en occitan <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à travailler en interdisciplinarité avec les collègues de LVE - Capacité à développer des projets linguistiques, scientifiques interdisciplinaires incluant la technologie et l'occitan - Connaissances solides dans le domaine de l'orientation, en particulier sur le niveau 3ème | Non précisé |
| 0310032S | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE BAGATELLE | ST GAUDENS | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000189880 | 01/09/2006 | SPEA section européenne Anglais, DNL SVT | Non precise |
| 0310032S | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE BAGATELLE | ST GAUDENS | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000088096 | 01/09/1999 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310032S | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE BAGATELLE | ST GAUDENS | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 16826 | 01/09/1991 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilité gestion |
| 0310032S | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE BAGATELLE | ST GAUDENS | CSTS | PREPARATION BTS | L8013 | ECO.GE.MK | CSTS | 1000155853 | 01/09/2004 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|-----------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0310033T | | LYCEE PROFESSIONNEL ELISABETH ET NORBERT CASTERET | ST GAUDENS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000310352 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310033T | | LYCEE PROFESSIONNEL ELISABETH ET NORBERT CASTERET | ST GAUDENS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394408 | 01/09/2016 | Enseignant en Bac Pro métier de l'accueil | Bac Pro Métiers de l'accueil |
| 0310035V | | COLLEGE DES 3 VALLEES | SALIES DU SALAT | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000497147 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310035V | | COLLEGE DES 3 VALLEES | SALIES DU SALAT | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000071392 | 01/09/1998 | SPEA Section sportive foot-ball | Non precise |
| 0310036W | | LYCEE GENERAL PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | LABO | ATTACHE DE LABORATOIRE | B0050 | ATTAC LAB | LABO | 1412 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0310036W | | LYCEE GENERAL PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | LABO | ATTACHE DE LABORATOIRE | B0050 | ATTAC LAB | LABO | 1413 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0310036W | | LYCEE GENERAL PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | DNLA | DNL ALLEMAND | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000139648 | 01/09/2003 | SPEA section européenne Allemand, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0310036W | | LYCEE GENERAL PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | DNLI | DNL ITALIEN | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000170463 | 01/09/2005 | SPEA section européenne italien, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0310036W | | LYCEE GENERAL PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000327588 | 01/09/2013 | Section SI dans un établissement ne comportant qu'une seule section de ce type. Option ISI en seconde, enseignement SI en 1ère et terminale SI | BAC SSI |
| 0310036W | | LYCEE GENERAL PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327101 | 01/09/2013 | Section SI dans un établissement ne comportant qu'une seule section de ce type. Option ISI en seconde, enseignement SI en 1ère et terminale SI | BAC SSI |
| 0310037X | | COLLEGE CLEMENCE ISAURE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000328574 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310037X | | COLLEGE CLEMENCE ISAURE | TOULOUSE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000155338 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service en histoire geographie | DNB- Epreuve d'histoire-geographie en occitan |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000424367 | 01/09/2017 | Non precise | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0100 | PHILOSOPH | CH | 1000473240 | 01/09/2019 | Professeur de philosophie intervenant dans le dispositif LSF. Le professeur n'intervient dans le dispositif que pour une partie de son service : il doit donc être en mesure d'enseigner aux entendants. | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000308344 | 01/09/2012 | Enseignement de la littérature française en langue des signes (LSF) | |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000171450 | 01/09/2005 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000308351 | 01/09/2012 | Enseignement en langue des signes (LSF) | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000556298 | 01/09/2022 | Devra enseigner en PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles) et en Licence de mathématiques (de 3 à 6h) ainsi qu'au lycée. | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000378025 | 01/09/2015 | 1 : enseignement des sciences de l'ingénieur en lien étroit avec les enseignants de CPGE de l'établissement. Conduite de projets communs. 2 : enseignement en CPES, en lien avec le professeur de "si" de cette classe | BAC SSI |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000472567 | 01/09/2019 | Formation à l'enseignement se SNT | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E.P.S. | PEPS | 1000586646 | 01/09/2023 | Coordonner l'organisation des enseignements et des évaluations spécifiques avec l'équipe du CREPS , pour les 130 élèves Sportifs de Haut Niveau , et l'équipe d'eps . | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1000 | HIST.GEO | CH | 1000584639 | 01/09/2023 | être en capacité d'enseigner l'histoire géographie en langue des Signes | Non precise |
| 0310038Y | | LYCEE POLYVALENT BELLEVUE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0100 | PHILOSOPH | CH | 1000584621 | 01/09/2023 | Enseignement de la philosophie en langues des signes | Non precise |
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000207239 | 01/09/2007 | SPEA S. Euro espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000155855 | 01/09/2004 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000032778 | 01/09/1995 | SPEA BTS négociation et relation client+BTS assistant de gestion PME PMI | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000032779 | 01/09/1995 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000012974 | 01/09/1993 | SPEA BTS négociation et relation client + BTS assistant de gestion PME PMI | BTS Negociation et digitalisation de la relation client + BTS Gestion de la PME |
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000012975 | 01/09/1993 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000012976 | 01/09/1993 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|----------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|--|
| 0310039Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000585305 | 01/09/2023 | Enseigner dans les 4 grands blocs de compétences spécifiques du BTS GPME : Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME : Dimensions administrative, humaine, comptable et commerciale Participer à la gestion des risques de la PME : Veiller à la pérennité de l'entreprise par l'adaptation aux évolutions de l'environnement Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME. Contribuer à l'amélioration de l'organisation, à la production d'informations et à la mise en place d'indicateurs soumis à la direction.Enseigner dans les 4 grands blocs de compétences spécifiques du BTS GPME : Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME : Dimensions administrative, humaine, comptable et commerciale Participer à la gestion des risques de la PME : Veiller à la pérennité de l'entreprise par l'adaptation aux évolutions de l'environnement Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME. Contribuer à l'amélioration de l'organisation, à la production d'informations et à la mise en place d'indicateurs soumis à la direction. | BTS Gestion de la PME |
| 0310040A | | LYCEE POLYVALENT RAYMOND NAVES | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000399611 | 01/09/2016 | SPEA Hist Géo et en discipline non linguistique en anglais en série L et en série ES de la seconde à la terminale (enseignement de l'histoire géographique en anglais) | Baccalauréat |
| 0310040A | | LYCEE POLYVALENT RAYMOND NAVES | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000264737 | 01/09/2010 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0310040A | | LYCEE POLYVALENT RAYMOND NAVES | TOULOUSE | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000245461 | 01/09/2009 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0310040A | | LYCEE POLYVALENT RAYMOND NAVES | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 6699 | 01/09/1988 | SPEA pour section hand-ball | Non precise |
| 0310040A | | LYCEE POLYVALENT RAYMOND NAVES | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L8011 | ECO.GE.CO | CEUR | 1000289120 | 01/09/2011 | SPEA Section européenneTechniques de service de commercialisation. Enseignement de l'Economie Gestion en série STMG | BTS Commerce international + section européenne STMG |
| 0310040A | | LYCEE POLYVALENT RAYMOND NAVES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 11005 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | ABI | POSTE ENSEIGNEMENT SECTION ABIBAC | L0421 | ALLEMAND | CH | 13721 | 01/09/1990 | Section européenne allemand LGT | |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000207252 | 01/09/2007 | SPEA S. Euro anglais, DNL histoire géographie | Baccalauréat |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | DNLA | DNL ALLEMAND | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000103603 | 01/09/2000 | SPEA section européenne Allemand, DNL histoire géographie avec complément de service au lycée Fermat Toulouse | Non precise |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | F11 | SECTION F11 EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC. | F11 | 1000071658 | 01/09/1998 | La série TMD en partenariat avec le conservatoire régional, accueille des élèves de haut-niveau. Outre des compétences techniques en enseignement musical, danse (baroque et contemporaine), direction de chœur, formation orchestrale, le professeur agrégé doit avoir des aptitudes en scénographie, dramaturgie, prises de vue ainsi qu'en analyse musicale, écriture et arrangement. Il doit aussi pouvoir impulser des pratiques pédagogiques innovantes (usage du numérique). Il est enfin apte à suivre et coordonner des projets impliquant différents partenaires. | Non precise |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC. | A3 | 1000071655 | 01/09/1998 | Enseignement musical, Coordination de projets en partenariat, Direction de chœurs, Utilisation des TICE | Non precise |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | F11 | SECTION F11 EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC. | F11 | 1000530340 | 01/09/2021 | Section STMD avec complément de service au clg Bellefontaine classe CHAM | Non précisé |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000071663 | 01/09/1998 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000170479 | 01/09/2005 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 7634 | 01/09/1988 | Enseignement de la danse, d'une culture chorégraphique et artistique. | Non precise |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DISCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | OCCITAN | CH | 1000582598 | 01/09/2023 | Il s'agit de l'enseignement de l'occitan en LVB/LVC , enseignement facultatif et EDS | Non precise |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | F11 | SECTION F11 EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC. | F11 | 1000582598 | 01/09/2023 | Séries TMD | Séries TMD |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327109 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327430 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327431 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327434 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000332052 | 01/09/2013 | SPEA BTS CONTROLE INDUSTRIEL ET REGULATION AUTOMATIQUE | BTS CONTROLE INDUSTRIEL ET REGULATION AUTOMATIQUE |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327118 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes électroniques | BTS Systemes Numeriques |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327126 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique + BTS génie optique (photonique) | BTS Electrotechnique |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327127 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327134 | 01/09/2013 | SPEA BTS assistance technique d'ingénieur | BTS ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGENIEUR |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327137 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1500 | PHY.CHIMIE | CSTS | 1000187969 | 01/09/2006 | SPEA BTS chimie | BTS Metiers de la chimie |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 10961 | 01/09/1990 | SPEA Spécialiste de l'enseignement du génie chimique, filière STL-CHI CLPI | Non precise |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000472763 | 01/09/2019 | Formation ISN validée et inscription à la formation "lourde"NSI. Compétences en informatique | Enseignement se spécialité NSI |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1510 | PH ELEC AF | CSTS | 6714 | 01/09/1989 | SPEA BTS systèmes électroniques | BTS SystEmes numEriques |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1510 | PH ELEC AF | CSTS | 1000399627 | 01/09/2016 | enseignement en sciences appliquées en STS électrotechnique | BTS CONTROL. INDUST. REGULAT. AUTOMATIQUE |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1510 | PH ELEC AF | CSTS | 1000399628 | 01/09/2016 | enseignement en sciences appliquées en STS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1511 | MES PHYS C | CH | 1000044406 | 01/09/1996 | SPEA BTS CIRA | BTS CONTROL. INDUST. REGULAT. AUTOMATIQUE |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 14719 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 1000155911 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8013 | ECO.GE.MK | CHAIRE STS | 1000472761 | 01/09/2019 | SPEA BTS CCST | BTS Conseil et Commercialisation Solutions Techniques |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8013 | ECO.GE.MK | CHAIRE STS | 1000549628 | 01/09/2022 | SPEA BTS CCST | BTS Conseil et Commercialisation Solutions Techniques |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1411 | SII.ING.CO | CH | 1000584056 | 01/09/2023 | Option architecture et construction en Term STI2D | Option architecture et construction en Term STI2D |
| 0310046G | | LPO LYCEE DES METIERS HOTELLERIE ET TOURISME | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L8512 | PATISSERIE | CH | 1589 | 01/09/1986 | SPEA compétences particulières en pâtisserie | Non precise |
| 0310046G | | LPO LYCEE DES METIERS HOTELLERIE ET TOURISME | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L8520 | SERV.ACC | CEUR | 1000171341 | 01/09/2005 | SPEA section européenne Anglais, DNL Hotellerie Serv. Com | Non precise |
| 0310046G | | LPO LYCEE DES METIERS HOTELLERIE ET TOURISME | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L8520 | SERV.ACC | CH | 1000103211 | 01/09/2000 | SPEA poste pour mention complémentaire Accueil. Certains cours devront être donnés en anglais | Formation Accueil hebergement . Certains cours devront etre donnes en anglais |
| 0310046G | | LPO LYCEE DES METIERS HOTELLERIE ET TOURISME | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8530 | H TOURISM | CSTS | 1000086170 | 01/09/1999 | SPEA BTS Tourisme VPT (Vente Production Touristique) | BTS Tourisme |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140931 | 01/09/2003 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Baccalaureat |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L6200 | NUM SC INF | CH | 1000528636 | 01/09/2021 | Profil recherché en Numérique Science Informatique, titulaire de la discipline | Non précisé |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10818 | 01/09/1990 | BTS SIO | BTS SIO |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---------------------------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|--|
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10820 | 01/09/1990 | SPEA BTS Tertiaires | BTS Tertiaires |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10821 | 01/09/1990 | SPEA BTS Tertiaires | BTS Tertiaires |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10822 | 01/09/1990 | SPEA BTS Tertiaires | BTS Tertiaires |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10825 | 01/09/1990 | SPEA BTS SAM | BTS Support à l'action managériale |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10826 | 01/09/1990 | SPEA BTS SAM | BTS Support à l'action managériale |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10828 | 01/09/1990 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10835 | 01/09/1990 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 10836 | 01/09/1990 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000103070 | 01/09/2000 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000170465 | 01/09/2005 | SPEA BTS SAM | BTS Support a l'action manageriale |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000207246 | 01/09/2007 | SPEA BTS SAM | BTS Support a l'action manageriale |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 13454 | 01/09/1990 | SPEA BTS Comptabilité Gestion | BTS Comptabilite gestion |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 13456 | 01/09/1990 | SPEA BTS Comptabilité Gestion | BTS Comptabilite gestion |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 13464 | 01/09/1990 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 13467 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion | BTS Comptabilite gestion |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000155861 | 01/09/2004 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0310047H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE OZENNE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000155862 | 01/09/2004 | SPEA BTS comptabilité et gestion | BTS Comptabilite gestion |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4100 | G.MEC.CON | PLP | 1000087519 | 01/09/1999 | SPEA mécanique du vol, thermopropulsion, thermodynamique (CAP mécanicien des cellules d'aéronefs, CAP maintenance sur systèmes d'aéronefs et PREPRO aéronautique option mécanicien système cellules) | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4100 | G.MEC.CON | PLP | 1000188104 | 01/09/2006 | enseigner les procédures selon la législation et la réglementation aéronautique, mettre en place les modules de formation référencés PART 147 | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4100 | G.MEC.CON | PLP | 1000375883 | 01/09/2015 | le secteur aéronautique, la carte des formations (bac prof TU 1 an, MC MSA,),les effectifs de 1ère et terminale ST12D ITEC génèrent des besoins. Sessions de FC pour adultes, prise en charge des élèves des séries "mécanique, construction, maintenance aéronautique". | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4200 | G.MEC.PRO | PLP | 1000113472 | 01/09/2001 | SPEA mécanique appliquée, contrôle non destructif, composites (CAP mécanicien des cellules d'aéronefs, CAP maintenance sur systèmes d'aéronefs et PREPRO aéronautique option mécanicien système cellules) | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4200 | G.MEC.PRO | PLP | 1000352671 | 01/09/2014 | Maintenance des systèmes et réparation des structures aéronefs : - application des normes de maintenance et de réparation des avions en cours d'exploitation, - général : ATA 05 (time limits, maintenance checks), ATA 06 (dimension and areas), - systèmes de l'aéronefs : ATA 21 (air conditioning and pressurization), ATA 25 (equipment, furnishings), ATA 26 (fire protection), ATA 27, ATA 32 et ATA 38 (water, waste) | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000188105 | 01/09/2006 | enseigner les procédures selon la législation et la réglementation aéronautique, mettre en place les modules de formation référencés PART 147 | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000352672 | 01/09/2014 | Maintenance des systèmes aéronefs : - application des normes de maintenance et de réparation des avions en cours d'exploitation, - systèmes de l'aéronefs : ATA 20 (standard practices - airframe), ATA 29 (hydraulic power), ATA 46 (information systems) | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000399019 | 01/09/2016 | Enseignement en Bac pro aéronautique et mention complémentaire aéronautique | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5200 | G.ELECTRO | PLP | 1000352673 | 01/09/2014 | Maîtrise de l'architecture des systèmes avionique : - paramètres suivis par le pilote pour la conduite de son avion (commande de vol 3 axes : pitch, yaw, roll ; gyroscope-gyrolaser, IRS, AHRs) ; - principes généraux des senseurs radionavigation ; - moyens de radiocommunication (la parole et les données avec le sol : VHF, HF, SATCOM, ATC transpondeur) | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000585890 | 01/09/2023 | l'établissement lycée Saint-Exupéry a un Agrément PART147 suivi et audité par l'OSAC (Organisation pour le Sécurité de l'aviation Civile). Cet agrément implique d'avoir des personnels en lien avec la qualité et impliqués dans cette norme, par la création de livrets de cours, de QCM et de QD (Question à développement). Ce personnel devra suivre ce dispositif , être habilité à être formateur et intégrer notre agrément sous peine de le perdre. | Formations ou Mentions complémentaires (FC/MC) |
| 0310050L | | LYCEE PROFESSIONNEL GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000354298 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0310050L | | LYCEE PROFESSIONNEL GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2242 | SELLIER GA | PLP | 1645 | 01/09/1986 | CAP Sellerie générale | Non precise |
| 0310050L | | LYCEE PROFESSIONNEL GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2242 | SELLIER GA | PLP | 1000309287 | 01/09/2012 | Poste à compétences particulières pour enseigner la sellerie générale en CAP sellerie générale, CAP métiers d'art | Non precise |
| 0310050L | | LYCEE PROFESSIONNEL GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2450 | CONS.R.CAI | PLP | 1000330693 | 01/09/2013 | Enseignement en formation MRCA (méthodes de réparation en carrosserie automobile) | Non precise |
| 0310050L | | LYCEE PROFESSIONNEL GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4500 | G.MECA.EN | PLP | 1000289136 | 01/09/2011 | SPEA BTS AVA option véhicules industriels | Non precise |
| 0310050L | | LYCEE PROFESSIONNEL GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394418 | 01/09/2016 | Bac Pro 3 ans Logistique | Non precise |
| 0310050L | | LYCEE PROFESSIONNEL GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394420 | 01/09/2016 | Formation CACES. Cours de logistique et de transport | Non precise |
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | CLAR | PROGRAMME CLAIR | E0030 | EDUCATION | EDU | 1660 | 01/09/2018 | CPE dans un LP ancien programme CLAIR | Non precise |
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | CLAR | PROGRAMME CLAIR | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000448491 | 01/09/2018 | CPE dans un LP ancien programme CLAIR | Non precise |

| Code élab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2001 | AIDE AU CH | PLP | 1000504883 | 01/09/2020 | <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000330710 | 01/09/2013 | Filière artisanat et métiers d'arts, option métiers de l'enseigne et de la signalétique. Etablissement ECLAIR. | Non precise |
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000503137 | 01/09/2020 | Ouvert aux PLP des disciplines suivantes : P4550 – P 4100 – P 5200. Bivalence en MELEC souhaitée. Connaissance des outils et des constituantes industriels relatif à la spécialité. Diplôme dans la spécialité souhaité. | |
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8055 | ECO.GE.SEC | PLP | 1000581275 | 01/09/2023 | La spécialité METIERS DE LA SECURITE est amené à assurer un certain nombre de fonctions caractéristiques du champ professionnel concerné. Ces fonctions peuvent être regroupées en quatre grands domaines : La sécurité dans les espaces publics et privés; la sécurité incendie, le secours à la personne, la prévention, la protection des personnes, la protection des biens et de l'environnement. L'enseignement professionnel est contextualisé. | Formations aux métiers de la sécurité |
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8055 | ECO.GE.SEC | PLP | 1000586433 | 01/09/2023 | La spécialité METIERS DE LA SECURITE est amené à assurer un certain nombre de fonctions caractéristiques du champ professionnel concerné. Ces fonctions peuvent être regroupées en quatre grands domaines : La sécurité dans les espaces publics et privés; la sécurité incendie, le secours à la personne, la prévention, la protection des personnes, la protection des biens et de l'environnement. L'enseignement professionnel est contextualisé. | Formations aux métiers de la sécurité |
| 0310051M | | LYCEE PROFESSIONNEL GUYNEMER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8055 | ECO.GE.SEC | PLP | 1000586834 | 01/09/2023 | La spécialité METIERS DE LA SECURITE est amené à assurer un certain nombre de fonctions caractéristiques du champ professionnel concerné. Ces fonctions peuvent être regroupées en quatre grands domaines : La sécurité dans les espaces publics et privés; la sécurité incendie, le secours à la personne, la prévention, la protection des personnes, la protection des biens et de l'environnement. L'enseignement professionnel est contextualisé. | Formations aux métiers de la sécurité |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227643 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | P0210 | LET.HIS.GE | CEUP | 1000422792 | 01/09/2017 | SPEA en Lettres - Histoire géographie avec une part d'enseignement DNL en langue anglaise. | Non precise |
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4100 | G.MEC.CON | PLP | 1000114783 | 01/09/2001 | SPEA Bac Pro Maintenance Equipemnts Industriels et Maintenance des Véhicules option Motocycles | Bac Pro Maintenance Equipemnts industriels et Maintenance des véhicules option motocycles |
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4500 | G.MECA.EN | PLP | 1000000945 | 01/09/1991 | SPEA maintenance motocycles | Non precise |
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000000924 | 01/09/1991 | SPEA spécialiste maintenance ascenseur | Non precise |
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8039 | ECO.GE.GA | CEUP | 1000394436 | 01/09/2016 | SPEA S. Euro Espagnol, DNL communication bureautique | Non precise |
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000399060 | 01/09/2016 | Enseignement en classes de BAC PRO industriels (12h) et de STS industriels à recrutement bacheliers professionnels (BTS AVA) 6h. | Non precise |
| 0310053P | | LP LYCEE DES METIERS URBAIN VITRY | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000330723 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310053P | | LP LYCEE DES METIERS URBAIN VITRY | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000225009 | 01/09/2008 | SPEA section européenne Anglais, DNL EPS | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0310053P | | LP LYCEE DES METIERS URBAIN VITRY | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2001 | AIDE AU CH | CH | 1000155904 | 01/09/2004 | <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|----------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--------------------------|
| 0310053P | | LP LYCEE DES METIERS URBAIN VITRY | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2100 | G.IND.BOIS | PLP | 1000170580 | 01/09/2005 | Fabrication de charpentes industrielles et traditionnelles. Pose sur site de ces charpentes. Fabrication et pose de tout type d'escaliers | Non precise |
| 0310053P | | LP LYCEE DES METIERS URBAIN VITRY | TOULOUSE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000287908 | 01/09/2011 | SPEA avec complément de service en Technicien Verrier | Non precise |
| 0310053P | | LP LYCEE DES METIERS URBAIN VITRY | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P3010 | G.CON.S.EC | PLP | 17027 | 01/09/1991 | Maîtrise du concept BIM Maîtrise du logiciel REVIT Implication particulière dans les formations post-bac alternance | BAC PRO et BTS Batiments |
| 0310054R | | LYCEE PROFESSIONNEL RENEE BONNET | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245656 | 01/09/2009 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|--------------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0310057U | | LYCEE PROFESSIONNEL HELENE BOUCHER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000446647 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310057U | | LYCEE PROFESSIONNEL HELENE BOUCHER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000103750 | 01/09/2000 | SPEA Titulaire du BTS ESF+ DE CESF+ monitorat SST+ PRAP + expérience en aide à domicile pour assurer l'encadrement des activités MC à domicile | Non precise |
| 0310057U | | LYCEE PROFESSIONNEL HELENE BOUCHER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7300 | SC.TEC.MEI | PLP | 1000103195 | 01/09/2000 | enseignement en BEP carrières sanitaires et sociales, formation aide soignante et aide à domicile | Non precise |
| 0310057U | | LYCEE PROFESSIONNEL HELENE BOUCHER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7300 | SC.TEC.MEI | PLP | 1000170577 | 01/09/2005 | enseignement en BEP carrières sanitaires et sociales, formation aide soignante | Non precise |
| 0310057U | | LYCEE PROFESSIONNEL HELENE BOUCHER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7300 | SC.TEC.MEI | PLP | 1000553922 | 01/09/2022 | Coordinateur pédagogique de l'IFAS. Formateurs, documentaliste, secrétaires, tous les acteurs concourant à la formation des élèves (maîtres de stage, tuteurs, professionnels de proximité). Participation à la formation d'étudiants en soins infirmiers ou élèves aides-soignants : jury concours, enseignement, encadrement de stages, évaluations cliniques, correction d'évaluations théoriques, jury de travaux de fin d'études... | Non precise |
| 0310057U | | LYCEE PROFESSIONNEL HELENE BOUCHER | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7300 | SC.TEC.MEI | PLP | 1000553923 | 01/09/2022 | Coordinateur pédagogique de l'IFAP. Formateurs, documentaliste, secrétaires, tous les acteurs concourant à la formation des élèves (maîtres de stage, tuteurs, professionnels de proximité). Participation à la formation d'étudiants en soins infirmiers ou élèves aides-soignants : jury concours, enseignement, encadrement de stages, évaluations cliniques, correction d'évaluations théoriques, jury de travaux de fin d'études... | Non precise |
| 0310083X | | COLLEGE DIDIER DAURAT | ST GAUDENS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000497146 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310083X | | COLLEGE DIDIER DAURAT | ST GAUDENS | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CLHA | 1000288087 | 01/09/2011 | Pratique instrumentale et vocale.Partenariat avec l'école de Musique de Saint-Gaudens.Participation avec l'ADDA à Jazz 31 (Concerts, etc). | Non precise |
| 0310084Y | | COLLEGE ANTONIN PERBOSC | AUTERIVE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000229556 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310085Z | | COLLEGE JEAN-PIERRE VERNANT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000229553 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310086A | | COLLEGE GEORGE SAND | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000497156 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310086A | | COLLEGE GEORGE SAND | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000499037 | 01/09/2020 | Enseignant disposant d'une certification théâtre pour assurer le déploiement et renforcement sur tous les niveaux de la classe à horaires aménagés théâtre. | |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | UEILLANT ENF.MALADES/HAL | L0080 | DOC LYCEE | CH | 14388 | 01/09/2009 | Non precise | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0202 | LET MODER | CH | 1000421772 | 01/09/2017 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0202 | LET MODER | CH | 9671 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0202 | LET MODER | CH | 9672 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0202 | LET MODER | CH | 1000011422 | 01/09/1992 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0422 | ANGLAIS | CH | 14444 | 01/09/1990 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0422 | ANGLAIS | CH | 14446 | 01/09/1990 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|--------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L0422 | ANGLAIS | CH | 14448 | 01/09/1990 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L0426 | ESPAGNOL | CH | 9675 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L0426 | ESPAGNOL | CH | 1000353691 | 01/09/2014 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1000 | HIST. GEO. | CH | 9667 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1000 | HIST. GEO. | CH | 9668 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1000 | HIST. GEO. | CH | 9669 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1100 | SC.ECO.SO | CH | 9673 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1300 | MATHEMAT | CH | 9658 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1300 | MATHEMAT | CH | 9659 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000044292 | 01/09/1996 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000056339 | 01/09/1997 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 9664 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | DNB et Baccalauréat |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1600 | S. V. T. | CH | 9662 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1700 | EDU MUSIC | CH | 1000421775 | 01/09/2017 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1800 | ARTS PLAS | CH | 9680 | 01/09/1989 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1900 | E. P. S | PEPS | 14387 | 01/09/1990 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000031986 | 01/09/1995 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000031987 | 01/09/1995 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | BTS Gestion de la PME. Etudiants lourdement handicapés. |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000031989 | 01/09/1995 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | BTS Gestion de la PME. Etudiants lourdement handicapés. |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|--------------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000447698 | 01/09/2018 | BTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPBTS Gestion de la PME | BTS Gestion de la PME. Etudiants lourdement handicapés. |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P0210 | LET.HIS.GE | PLP | 18229 | 01/09/1991 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non précise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P0222 | LET ANGLAI | PLP | 1000103045 | 01/09/2000 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non précise |
| 0310087B | | CENTRE SPECIAL.ENSEIGNEMENT.SE JEAN LAGARDE PARC | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000503134 | 01/09/2020 | Outre les compétences pédagogiques, le professeur doit être détenteur du CAPPEI afin d'enseigner à des élèves tous en situation d'handicap (moteur et/ou sensoriel). Compétences inhérentes à la précédente : grande adaptabilité et bienveillance. L'enseignant aura des classes de CAP EPC et bac pro métiers de l'accueil. | |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE CEDEX | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8013 | ECO.GE.VEN | PLP | 1000553302 | 01/09/2022 | Outre les compétences pédagogiques, le professeur doit être détenteur du CAPPEI afin d'enseigner à des élèves tous en situation d'handicap (moteur et/ou sensoriel). Compétences inhérentes à la précédente : grande adaptabilité et bienveillance. L'enseignant aura des classes de CAP EPC et bac pro métiers de l'accueil. | Non précisé |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394447 | 01/09/2016 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non précise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000473131 | 01/09/2019 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non précise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394449 | 01/09/2016 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non précise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394450 | 01/09/2016 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non précise |
| 0310087B | | CENTRE SPEC.ENSEIGNEM.SECONDAI J LAGARDE PARC ST AGNE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000585582 | 01/09/2023 | SPEA élèves lourdement handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non précise |
| 0310088C | | LYCEE PROFESSIONNEL DE L'AMEUBLEMENT | REVEL | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6621 | EBENIS ART | PLP | 8657 | 01/09/1989 | ce poste nécessite parfaite connaissance du placage : réalisation de meubles plaqués. | Non précise |
| 0310088C | | LYCEE PROFESSIONNEL DE L'AMEUBLEMENT | REVEL | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6621 | EBENIS ART | PLP | 1000243352 | 01/09/2009 | Compétences en démarche de projet pour enseigner en DMA, dessin assisté par ordinateur, logicielAutocad2D et 3D. | Non précise |
| 0310088C | | LYCEE PROFESSIONNEL DE L'AMEUBLEMENT | REVEL | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6621 | EBENIS ART | PLP | 1000265247 | 01/09/2010 | BAC PRO EBENISTE DMA CREATION MOBILIER CONTEMPORAIN SPECIALISTE DU PLACAGE ET DEMARCHE DE PROJET DAO (2D ET 3D), AUTOCAD | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|------------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0310089D | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2001 | AIDE AU CH | PLP | 1000127725 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|--------------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0310089D | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 10441 | 01/09/1990 | Enseignement dans le cadre des formations : Sauvetage et Secourisme au Travail) et prévention des risques liés à l'activité physique + Expertise centrales hydro-électriques + maîtrise du logiciel gestion de maintenance assistée par ordinateur | Non precise |
| 0310091F | | LYCEE PROFESSIONNEL STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | COR | OORDONNATEUR PEDAGOGI | F0064 | COORD.PED | PLP | 1000400658 | 01/09/2016 | Enseignat coordonnatier pédagogique | Non precise |
| 0310091F | | LYCEE PROFESSIONNEL STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000446990 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310091F | | LYCEE PROFESSIONNEL STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | DNLE | DNL ESPAGNOL | P0210 | LET.HIS.GE | CEUP | 1000224606 | 01/09/2008 | SPEA S. Euro Espagnol, DNL lettres hist- géo | Non precise |
| 0310091F | | LYCEE PROFESSIONNEL STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000114787 | 01/09/2001 | SPEA programme spécifique pour Bac Pro LCQ | Non precise |
| 0310091F | | LYCEE PROFESSIONNEL STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | COR | OORDONNATEUR PEDAGOGI | P6150 | IMPRESSIO | PLP | 1000128612 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0310091F | | LYCEE PROFESSIONNEL STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000127118 | 01/09/2002 | SPEA programme spécifique pour Bac Pro LCQ | Non precise |
| 0310092G | | COLLEGE BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000497173 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310093H | | COLLEGE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000447365 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310094J | | RECTORAT ACADEMIE DE TOULOUSE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000376980 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0310094J | | RECTORAT ACADEMIE DE TOULOUSE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000376991 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0310094J | | RECTORAT ACADEMIE DE TOULOUSE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000224019 | 01/09/2008 | Non precise | Non precise |
| 0310094J | | RECTORAT ACADEMIE DE TOULOUSE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000308506 | 01/09/2012 | Non precise | Non precise |
| 0310771V | | INS.EDUC.SENS.DEF.VIS.AUD.DYSP LESTRADE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0202 | LET MODER | CH | 7204 | 01/09/1988 | SPEA pour l'enseignement aux élèves malentendants et malvoyants relevant de l'enseignement spécialisé. Etre titulaire du 2CASH. | |
| 0310771V | | INS.EDUC.SENS.DEF.VIS.AUD.DYSP LESTRADE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0610 | BRAILLE | CH | 1000265517 | 01/09/2010 | SPEA pour l'enseignement aux élèves malentendants et malvoyants relevant de l'enseignement spécialisé. Etre titulaire du 2CASH. | Non precise |
| 0310771V | | INS.EDUC.SENS.DEF.VIS.AUD.DYSP LESTRADE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0610 | BRAILLE | CH | | 01/09/2016 | SPEA pour l'enseignement aux élèves malentendants et malvoyants relevant de l'enseignement spécialisé. Etre titulaire du 2CASH. | Non precise |
| 0310771V | | INS.EDUC.SENS.DEF.VIS.AUD.DYSP LESTRADE | RAMONVILLE ST AGNE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | L0611 | BRAILLE | CH | 1000400225 | 01/09/2016 | SPEA pour l'enseignement aux élèves malentendants et malvoyants relevant de l'enseignement spécialisé. Etre titulaire du 2CASH. | Non precise |
| 0310947L | | INSTITUT DE REEDUCATION LES ORMES | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000206960 | 01/09/2007 | | |
| 0310947L | | INSTITUT DE REEDUCATION LES ORMES | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000206961 | 01/09/2007 | Lutte contre le Décrochage | Non precise |
| 0311092U | | LYCEE PROFESSIONNEL EUGENE MONTEL | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000446869 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311092U | | LYCEE PROFESSIONNEL EUGENE MONTEL | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000155857 | 01/09/2004 | SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane)SPEA CAP Réalisations Industrielles en chaudronnerie ou soudage. Spécialiste en licence soudure TIC -MIG, connaissance matériaux aluminium, inox (voire titane) | Non precise |
| 0311092U | | LYCEE PROFESSIONNEL EUGENE MONTEL | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000309236 | 01/09/2012 | SPEA pour enseignement en BAC Pro 3 ans en équipements industriels (MEI) | Non precise |
| 0311092U | | LYCEE PROFESSIONNEL EUGENE MONTEL | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5100 | G.ELECTRO | PLP | 1000264998 | 01/09/2010 | dispositifs de prise en charge des | Non precise |
| 0311092U | | LYCEE PROFESSIONNEL EUGENE MONTEL | COLOMIERS | DNL2 | DNL ANGLAIS | P5200 | G.ELECTRO | CEUP | 1000157405 | 01/09/2004 | SPEA S. Euro Anglais, DNL génie électrotechnique | Non precise |
| 0311093V | | COLLEGE MONTESQUIEU | CUGNAUX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443058 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311093V | | COLLEGE MONTESQUIEU | CUGNAUX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000585522 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311094W | | COLLEGE GEORGES CHAUMETON | L UNION | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227635 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311111P | | COLLEGE HUBERTINE AUCLERT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443064 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311112R | | COLLEGE HENRI DE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227569 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311112R | | COLLEGE HENRI DE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1,00E+009 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | |
| 0311231V | | COLLEGE MAURICE BECANNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000497157 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311236A | | COLLEGE PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0429 | ITALIEN | CH | 2147 | 01/09/1986 | formation dans le second degré et à l'entrée dans l'enseignement supérieur (observatoire académique) | Non precise |
| 0311237B | | COLLEGE HENRI GUILLAUMET | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000261997 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311238C | | COLLEGE JEAN JAURES | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000229558 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ETAB.REGIONAL ENSEIMURET | | EEA | ETABLISSEMENT EREA | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000287410 | 01/09/2011 | CPE en EREA | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | G0137 | OPTION F | IS | 1000247568 | 01/09/2009 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ETAB.REGIONAL ENSEIMURET | | EEA | ETABLISSEMENT EREA | L0080 | DOC LYCEE | CH | 1000287411 | 01/09/2011 | Non precise | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | L1900 | E. P. S | PEPS | 8350 | 01/09/1988 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P0222 | LET ANGLAI | PLP | 1000287912 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P0222 | LET ANGLAI | PLP | 1000287913 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000044246 | 01/09/1996 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000473139 | 01/09/2019 | <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.</p> | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------|------------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P6500 | ARTS APPLI | PLP | 1000287916 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7140 | HORTICULT | PLP | 14403 | 01/09/1990 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000139742 | 01/09/2003 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000154441 | 01/09/2004 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000170594 | 01/09/2005 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000287918 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000287919 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000287920 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000287921 | 01/09/2011 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311240E | | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE | MURET | EEA | ETABLISSEMENT EREA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000399176 | 01/09/2016 | Prise en charge des adolescents en grande difficulté scolaire et sociale, ou présentant un handicap. La particularité de la prise en charge des élèves d'EREA est liée à la présence d'un internat éducatif et à l'offre de formation professionnelle qualifiante. | Non precise |
| 0311263E | | COLLEGE DU BOIS DE LA BARTHE | PIBRAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000520006 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0311264F | | COLLEGE JOLIMONT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000447198 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311265G | | CLG ROSA PARKS | TOULOUSE CEDEX 2 | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000557027 | 01/09/2022 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311316M | | SEGPA CLG ROSA PARKS | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000157591 | 01/09/2004 | SPEA en SEGPA | Non precise |
| 0311316M | | SEGPA CLG ROSA PARKS | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000375398 | 01/09/2015 | Connaitre profil des élèves SEGPA, EREA , procédures des PAI, PPS, les partenaires d'aides - minima les TSL, TSA et TCC Compétences acquises : Certificat 2CASH option F voire option D ou expérience professionnelle, personnelle ou motivation à vérifier sur entretien | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--------------------------|
| 0311319R | | COLLEGE LOUISA PAULIN | MURET | PCR | POSTE IMPLANTE EN CLASSE RELAIS | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000352625 | 01/09/2014 | Repérage des situations de décrochage ou démobilité d'élèves, conception de réponses pédagogiques et éducatives, coordination avec les acteurs internes et externes de l'établissement, organisation des sessions de remédiation, développement et renforcement des partenaires du tissu associatif | Non précise |
| 0311319R | | COLLEGE LOUISA PAULIN | MURET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000587267 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0311320S | | SEGPA CLG LOUISA PAULIN | MURET | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000471357 | 01/09/2019 | Enseignement en SEGPA dans le champs VENTE DISTRIBUTION MAGASINAGE | Non précise |
| 0311323V | | LGT RIVE GAUCHE | TOULOUSE CEDEX 1 | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 14510 | 01/09/2019 | Non précise | Non précise |
| 0311323V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RIVE GAUCHE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L0202 | LET MODER | CSTS | 1000352741 | 01/09/2014 | SPEA BTS communication | |
| 0311323V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RIVE GAUCHE | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CH | 2396 | 01/09/1988 | SPEA DNL anglais | Non précise |
| 0311323V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RIVE GAUCHE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L7100 | BIOCH.BIOL | CH | 1000422797 | 01/09/2017 | Série ST2S : bio physiopathologie humaine 14heures - CAP ou baccalauréat professionnel tertiaire : 4 heures | Non précise |
| 0311323V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RIVE GAUCHE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 13527 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0311323V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RIVE GAUCHE | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 13536 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0311324W | | LYCEE PROFESSIONNEL DU MIRAIL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000448493 | 01/09/2018 | Non précise | Non précise |
| 0311324W | | LYCEE PROFESSIONNEL DU MIRAIL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422763 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311324W | | LYCEE PROFESSIONNEL DU MIRAIL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6501 | DESSIN ART | PLP | 1000447173 | 01/09/2018 | PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP) | Non précise |
| 0311324W | | LYCEE PROFESSIONNEL DU MIRAIL | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000140925 | 01/09/2003 | SPEA Section euro anglais, DNL vente | Non précise |
| 0311324W | | LYCEE PROFESSIONNEL DU MIRAIL | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000157411 | 01/09/2004 | SPEA Section euro anglais, DNL vente | Non précise |
| 0311325X | | COLLEGE VOLTAIRE | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000587257 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------|-----------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0311326Y | | SEGPA CLG VOLTAIRE | COLOMIERS | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REVT | PLP | 1000375425 | 01/09/2015 | <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------|-------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311327Z | | COLLEGE ALPHONSE DE LAMARTINE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000420669 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311328A | | COLLEGE LES CHALETS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000420811 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311328A | | COLLEGE LES CHALETS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000501986 | 01/09/2020 | Poste Occitan - Histoire - 6 heures occitan et 12 heures histoire en occitan | |
| 0311329B | | SEGPA CLG GEORGES CHAUMETON | L UNION | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000399898 | 01/09/2016 | Assurer l'enseignement de la discipline dans le champ professionnel "espace rural et environnement" en partenariat avec le champ professionnel vente et distribution. en 4° : découverte du champ professionnel et préparation des stages de découverte professionnelle en 3° : approfondissement de la connaissance du champ d'activités, suivi des stages en collaboration avec l'équipe enseignante, participation à l'élaboration du projet d'orientation (parcours d'avenir) | Non precise |
| 0311330C | | COLLEGE JEAN ROSTAND | BALMA | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000268009 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311332E | | COLLEGE ANATOLE FRANCE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000497169 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311333F | | COLLEGE JEAN MOULIN | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000268008 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311338L | | COLLEGE EMILE ZOLA | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000353732 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311573S | | COLLEGE JEAN-PAUL LAURENS | AYGUESVIVES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443053 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311579Y | | SEGPA CLG CLEMENCE ISAURE | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REVT | PLP | 1000332049 | 01/09/2013 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non precise |
| 0311579Y | | SEGPA CLG CLEMENCE ISAURE | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000243621 | 01/09/2009 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0311580Z | | COLLEGE ANDRE ABBAL | CARBONNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000354301 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311581A | | COLLEGE JEAN MERMOZ | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000354302 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311582B | | COLLEGE DES PONTS-JUMEAUX | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1700 | EDU MUSIC | CH | 1000501704 | 01/09/2020 | Structuration du poste: enseignement d'éducation musicale (13h), enseignement du chant choral (1h), menée du projet de classe orchestre (6h). Expérience soutenue en ce domaine. Perspective d'un partenariat à construire avec une structure d'éducation musicale, l'association Orchestre à l'école et la collectivité territoriale afin de soutenir l'enseignant et de consolider le projet | |
| 0311584D | | COLLEGE MARENGO | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422326 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|--------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|--|
| 0311585E | | SEGPA CLG TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000261898 | 01/09/2010 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0311586F | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140229 | 01/09/2003 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0311586F | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1300 | MATHEMAT | CEUR | 1000289147 | 01/09/2011 | SPEA Section européenne anglais | Non precise |
| 0311586F | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000000337 | 01/09/1992 | Enseigner des TP de physique en anglais pour la série S | Bac mention europeenne |
| 0311586F | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 2699 | 01/09/1989 | Enseignement d'une discipline en langue vivante étrangère dans le cadre de la réforme du lycée, auprès des series S (TP de Physique) | Bac mention europeenne |
| 0311586F | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000289154 | 01/09/2011 | SPEA BTS tertiaires. Connaissances juridiques approfondies | BTS Collaborateur juriste notarial |
| 0311586F | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000020755 | 01/09/1994 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0311586F | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000020756 | 01/09/1994 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0311630D | | COLLEGE STENDHAL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000470981 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311630D | | COLLEGE STENDHAL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | EPS INDIFF | 1000471097 | 01/09/2019 | Poste en établissement d'éducation prioritaire | Non precise |
| 0311631E | | COLLEGE MICHELET | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000523467 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0311631E | | COLLEGE MICHELET | TOULOUSE | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CLHA | 1000071666 | 01/09/1998 | SPEA classes à horaires aménagés. Enseignement musical. Coordination de projets en partenariat. Direction de chœurs. Utilisation des TICE | Non precise |
| 0311632F | | COLLEGE LES VIOLETTES | AUCAMVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000309925 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311632F | | COLLEGE LES VIOLETTES | AUCAMVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000586443 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227612 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000154993 | 01/09/2004 | SPEA filière LSF | |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000207389 | 01/09/2007 | Enseigner en langue des signes les lettres aux élèves sourds signants de la section bilingue LSF du collège.Enseignement à assurer sur tous les niveaux du collège (6ème à 3ème),Enseigner en langue des signes les LETTRES aux élèves sourds | Non precise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0422 | ANGLAIS | CH | 14286 | 01/09/1990 | Filière LSF : enseigner aux élèves sourds signants sur tous les niveaux du collège (6ème à 3ème). Au regard des nécessités de service, le poste pourra être partagé entre le collège André Maraux de Ramonville Saint Agne (0311633G) et le lycée Bellevue de Toulouse (0310038Y). | Non precise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0600 | LANG.SIGNE | CH | 1000286860 | 01/09/2011 | SPEA Enseignement de la LSF. Au regard des nécessités de service, le poste pourra être partagé entre le collège André Maraux de Ramonville Saint Agne (0311633G) et le lycée Bellevue de Toulouse (0310038Y). | Non precise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000331655 | 01/09/2013 | SPEA compétences LSF en Histoire-Géographie. | Non precise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000286466 | 01/09/2011 | Filière LSF : enseigner aux élèves sourds signants sur tous les niveaux du collège (6ème à 3ème) + complément de service au lycée Bellevue de Toulouse | Non precise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000127599 | 01/09/2002 | Mathématiques en langue des signes française. Au regard des nécessités de service, le poste pourra être partagé entre le collège André Maraux de Ramonville Saint Agne (0311633G) et le lycée Bellevue de Toulouse (0310038Y). | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|---------------------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---------------------|
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000224247 | 01/09/2008 | Enseigner la physique aux élèves sourds signants de la section bilingue LSF du collège. Enseignement à assurer sur tous les niveaux du collège (6ème à 3ème), Enseigner la PHYSIQUE aux élèves sourds signants de la section bilingue LSF du lycée. Au regard des nécessités de service, le poste pourra être partagé entre le collège André Maraux de Ramonville Saint Agne (0311633G) et le lycée Bellevue de Toulouse (0310038Y). | DNB et Baccalauréat |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1600 | S. V. T. | CH | 1000154995 | 01/09/2004 | SPEA filière LSF avec complément de service au lycée Bellevue Toulouse | Non précise |
| 0311633G | | COLLEGE ANDRE MALRAUX | RAMONVILLE ST AGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000332054 | 01/09/2013 | SPEA compétences LSF en EPS. Au regard des nécessités de service, le poste pourra être partagé entre le collège André Maraux de Ramonville Saint Agne (0311633G) et le lycée Bellevue de Toulouse (0310038Y). | Non précise |
| 0311634H | | COLLEGE JULES FERRY | VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422926 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311635J | | SEP BELLEVUE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000154505 | 01/09/2004 | SPEA prise en charge de sportifs de haut niveau du CREPS dans un dispositif d'intégration spécifique. | Non précise |
| 0311640P | | CENTRE INFORMATION ORIENTATION TOULOUSE CENTRE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431272 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue en CIO | Non précise |
| 0311686P | | COLLEGE JULES VALLES | PORTET SUR GARONNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000471880 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311687R | | COLLEGE LEON BLUM | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000444463 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311687R | | COLLEGE LEON BLUM | COLOMIERS | PCR | POSTE IMPLANTE EN CLASSE RELAIS | L0202 | LET MODER | CH | 1000287075 | 01/09/2011 | SPEA coordonnateur de l'Atelier Relais | DELF |
| 0311688S | | COLLEGE PIERRE LABITRIE | TOURNEFEUILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000523451 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0311688S | | COLLEGE PIERRE LABITRIE | TOURNEFEUILLE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DISCIPLINE+ MEME ETAB | L0202 | LET MODER | CH | 1000331414 | 01/09/2013 | Poste à complément de service dans une autre discipline : lettres (14 h) + occitan (4 heures) | |
| 0311718Z | | COLLEGE NICOLAS VAUQUELIN | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000398442 | 01/09/2016 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311718Z | | COLLEGE NICOLAS VAUQUELIN | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000584337 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311720B | | COLLEGE JACQUES MAURE | CASTELGINEST | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443941 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311721C | | COLLEGE ALAIN SAVARY | FRONTON | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000354299 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311722D | | COLLEGE ROMAIN ROLLAND | ST JEAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443062 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311723E | | CENTRE INFORMATION ORIENTATION TOULOUSE MIRAIL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431276 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue en CIO | Non précise |
| 0311723E | | CENTRE INFORMATION ORIENTATION TOULOUSE MIRAIL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431286 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue en CIO | Non précise |
| 0311762X | | SERV.ACAD.INFORMATION ORIENT. RECTORAT TOULOUSE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431403 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue au SAIO | Non précise |
| 0311762X | | SERV.ACAD.INFORMATION ORIENT. RECTORAT TOULOUSE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431404 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue au SAIO | Non précise |
| 0311762X | | SERV.ACAD.INFORMATION ORIENT. RECTORAT TOULOUSE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431405 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue au SAIO | Non précise |
| 0311763Y | | CENTRE INFORMATION ORIENTATION TOULOUSE RANGUEIL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431291 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue en CIO | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311763Y | | CENTRE INFORMATION ORIENTATION TOULOUSE RANGUEI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431295 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue en CIO | Non précise |
| 0311763Y | | CENTRE INFORMATION ORIENTATION TOULOUSE RANGUEI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431296 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue en CIO | Non précise |
| 0311769E | | COLLEGE GRAND SELVE | GRENADE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443386 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311770F | | SEGPA CLG DIDIER DAURAT | ST GAUDENS | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000553895 | 01/09/2022 | L'enseignant devra avoir l'habilitation de formateur PSC1 et SST pour dispenser l'enseignement sur le volet prévention santé environnement au travail faisant partie du référentiel des 4è et 3è SEGPA ainsi que la formation des élèves du champ professionnel. Diplômes universitaire en biotechnologie car l'enseignant aura en charge le champ professionnel Hygiène Alimentation Service pour les 4è et 3è SEGPA | Non précise |
| 0311770F | | SEGPA CLG DIDIER DAURAT | ST GAUDENS | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000399761 | 01/09/2016 | Connaître : - le profil des élèves de l'enseignement général adapté professionnel SEGPA, EREA - les procédures de mise en place de PAI, PPS - les partenaires d'aides - a minima les TSL, TSA et TCC Pédagogie Partenariat professionnel Enseignement professionnel | Non précise |
| 0311772H | | COLLEGE LEO FERRE | ST LYS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443954 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311772H | | COLLEGE LEO FERRE | ST LYS | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000206332 | 01/09/2007 | Section bilingue mathématiques occitan | Non précise |
| 0311774K | | CENTRE INFORMATION ORIENTATION TOULOUSE NORD | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | Y0012 | EDU.ORI | PS2D | 1000431307 | 01/09/2017 | Poste de Psychologue en CIO | Non précise |
| 0311823N | | INSTITUT MEDICO EDUCATIF LES TROENES | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPE S | G0145 | OPTION D | ISES | 1000227784 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0311847P | | SEGPA CLG ANTONIN PERBOSC | AUTERIVE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000531950 | 01/09/2021 | Enseignement en SEGPA | Non précise |
| 0311848R | | SEGPA CLG ANDRE ABBAL | CARBONNE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REVT | PLP | 1000399914 | 01/09/2016 | PLP champ habitat en segpa .Ce champ comprend 3 domaines: construction aménagements, agencement et finition, équipements techniques. | Non précise |
| 0311848R | | SEGPA CLG ANDRE ABBAL | CARBONNE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000157589 | 01/09/2021 | Enseignement en SEGPA | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311849S | | SEGPA CLG ALBERT CAMUS | VILLEMUR SUR TARN | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000531955 | 01/09/2021 | Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. | Non précisé |
| 0311849S | | SEGPA CLG ALBERT CAMUS | VILLEMUR SUR TARN | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000352620 | 01/09/2014 | Enseignement en SEGPA dans le champs VENTE DISTRIBUTION MAGASINAGE | Non precise |
| 0311850T | | COLLEGE JACQUES PREVERT | ST ORENS DE GAMEVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000286704 | 01/09/2011 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311851U | | COLLEGE LECLERC | ST GAUDENS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227626 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311851U | | COLLEGE LECLERC | ST GAUDENS | CSV | CS DANS MEME DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L1800 | ARTS PLAS | CH | 3134 | 01/09/1986 | Capacité à enseigner au Collège et lycée de secteur (Lycée Bagatelle - Saint Gaudens) - soutenir l'ensemble des projets culturels en place | Non precise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000331571 | 01/09/2013 | Enseignement des mathématiques en anglais | Non precise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327429 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | Bac STI2D |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000399602 | 01/09/2016 | Enseignement de la spécialité "informatique et sciences du numérique" (ISN) en classe de terminale S par professeur habilité. | Non precise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | DNL3 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000399604 | 01/09/2016 | SPEA Section euro anglais: enseignement de la DNL en SVT | Non precise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000156784 | 01/09/2004 | SPEA Pôle espoir rugby féminin | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 14720 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non précise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 1000377181 | 01/09/2015 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non précise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L6100 | IND GRAPH | CSTS | 1000422409 | 01/09/2017 | SPEA BTS COMMUNICATION ET INDUSTRIES GRAPHIQUES OPTION : Etude et réalisation de produits graphiques (CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) + PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP)) | Non précise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 10911 | 01/09/1990 | SPEA BTS analyses biologiques | Non précise |
| 0311902Z | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE STEPHANE HESSEL | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 10915 | 01/09/1990 | SPEA BTS analyses biologiques | Non précise |
| 0311915N | | COLLEGE PABLO PICASSO | FROUZINS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000520001 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0311956H | | UNITE PEDAGOGIQUE LOCALE MAISON ARRET TOULOUSE SEYSSES | SEYSSES | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167340 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non précise |
| 0311956H | | UNITE PEDAGOGIQUE LOCALE MAISON ARRET TOULOUSE SEYSSES | SEYSSES | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167353 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non précise |
| 0311956H | | UNITE PEDAGOGIQUE LOCALE MAISON ARRET TOULOUSE SEYSSES | SEYSSES | UP | UNITE PENITENTIAIRE | G0137 | OPTION F | IS | 1000312989 | 01/09/2012 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non précise |
| 0311956H | | UNITE PEDAGOGIQUE LOCALE MAISON ARRET TOULOUSE SEYSSES | SEYSSES | UP | UNITE PENITENTIAIRE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000155939 | 01/09/2004 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non précise |
| 0311956H | | UNITE PEDAGOGIQUE LOCALE MAISON ARRET TOULOUSE SEYSSES | SEYSSES | UP | UNITE PENITENTIAIRE | P0210 | LET.HIS.GE | PLP | 1000400224 | 01/09/2016 | Enseignement en milieu pénitencier auprès de personnes détenues en maison d'arrêt (quartier hommes et quartier femmes) jeunes adultes de moins de 25 ans relevant de l'enseignement initial et adultes majoritairement de moins de 40 ans. Le centre scolaire est situé en détention. L'enseignement disciplinaire de français, d'histoire géographie et d'éducation civique sera réalisé dans un cadre pédagogique de rattachement, de continuité et de sécurisation des parcours de formation et dans un cadre partenarial d'exécution de la peine et de préparation de la sortie de détention. Capacité au travail partenarial : administration pénitencier, service d'insertion, justice, associations... Capacité au travail en équipe. | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|--------------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0311996B | | SEGPA CLG JEAN MOULIN | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000352638 | 01/09/2014 | Enseignement en SEGPA dans le champs VENTE DISTRIBUTION MAGASINAGE | Non precise |
| 0312071H | | COLLEGE JULES VERNE | PLAISANCE DU TOUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422371 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312092F | | COLLEGE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443057 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312093G | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0421 | ALLEMAND | CH | 6548 | 01/09/1988 | SPEA enseignement dans la section ABI-BAC (obtention du bac allemand) | |
| 0312093G | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000503138 | 01/09/2020 | Poste spécifique ouvert à un professeur de mathématiques ayant suivi la formation dédiée du DIU permettant d'enseigner en enseignement spécifique NSI. | |
| 0312093G | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327511 | 01/09/2013 | SPEA BTS informatique réseaux pour industries services- L'horaire dans ce BTS sera au moins de 15H avec complément de service en STI2D SIN (mise à jour du profil 18/03/15) | BTS Systemes Numeriques |
| 0312093G | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327191 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0312093G | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327192 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0312093G | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000553849 | 01/09/2022 | L'intéressé -e aura en charge l'enseignement de la classe de 1ère et 2ème année de BTS Conception et Réalisation de Systèmes automatisés. Le profil recherché privilégie un -e enseignant -e de la discipline L1414 (SII ING ME) . Ce poste est ouvert aux professeur (e)s agrégé (e)s, certifié (e)s et PLP. L'enseignement en 1ère et 2ème année en BTS CRSA mettra l'accent sur les enseignements des pratiques professionnelles et sur des enseignements par groupes de 10 élèves dans le domaine de la construction mécanique.L'intéressé -e aura en charge l'enseignement de la classe de 1ère et 2ème année de BTS Conception et Réalisation de Systèmes automatisés. Le profil recherché privilégie un -e enseignant -e de la discipline L1414 (SII ING ME) . Ce poste est ouvert aux professeur (e)s agrégé (e)s, certifié (e)s et PLP. L'enseignement en 1ère et 2ème année en BTS CRSA mettra l'accent sur les enseignements des pratiques professionnelles et sur des enseignements par groupes de 10 élèves dans le domaine de la construction mécanique | BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés |
| 0312093G | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000224701 | 01/09/2008 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0312127U | | SEGPA CLG GRAND SELVE | GRENADE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REVT | PLP | 1000331051 | 01/09/2013 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non precise |
| 0312139G | | COLLEGE CAMILLE CLAUDEL | LAUNAGUET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000400361 | 01/09/2016 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312217S | | SECTION ENSEIGNEMENT PROFESS. CHARLES DE GAULLE | MURET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000265963 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312217S | | SECTION ENSEIGNEMENT PROFESS. CHARLES DE GAULLE | MURET | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2001 | AIDE AU CH | PLP | 1000127722 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|-----------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0312220V | | CLG DANIEL SORANO | PINS JUSTARET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000551682 | 01/09/2022 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L0202 | LET MODER | CSTS | 16914 | 01/09/1991 | Intervention en : DNMADE Design graphique : humanités et culture littéraire BTS Audio-visuel : culture audio-visuel et artistiques Le profil recherché, polyvalent, doit avoir des connaissances confirmées dans les 2 domaines (audio-visuel et Arts appliqués), et des compétences dans la conduite de projet. Il doit également pouvoir construire des dispositifs de remédiation en expression écrite et orale (différenciation pédagogique) | |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L0202 | LET MODER | CSTS | 1000005 | 01/09/1992 | SPEA BTS métiers de l'audiovisuel | |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000171347 | 01/09/2005 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327200 | 01/09/2013 | SPEA BTS métiers de l'audiovisuel | BTS Metiers de l'audiovisuel |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327201 | 01/09/2013 | SPEA BTS métiers de l'audiovisuel | BTS Metiers de l'audiovisuel |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327444 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000156272 | 01/09/2004 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1510 | PH ELEC AF | CSTS | 1000029 | 01/09/1992 | SPEA BTS design de produits + BTS communication visuelle + BTS expression visuelle + BTS métiers audiovisuels | BTS Metiers de l'audiovisuel |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1510 | PH ELEC AF | CSTS | 1000094 | 01/09/1994 | SPEA BTS communication visuelle + BTS metiers audiovisuels + BTS assistant création industrielle | BTS Metiers de l'audiovisuel |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000156271 | 01/09/2004 | SPEA section européenne Anglais, DNL SVT | Non precise |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1800 | ARTS PLAS | CSTS | 1000331478 | 01/09/2013 | SPEA BTS métiers de l'audiovisuel | Non precise |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000071649 | 01/09/1998 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0312267W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DES ARENES | TOULOUSE | ARCA | ARTS OPT. CINEMA AUDIOVISUEL | L1800 | ARTS PLAS | CH | 1000585628 | 01/09/2023 | Enseigner les arts plastiques en EDS rare. Professeur en CIAV - EDS rare : préparation à l'examen (analyse filmique, réalisation de film, travail en partenariat avec des intervenants extérieurs). Implication dans une expérimentation pédagogique validée par la Cardie, croisant les différents domaines artistiques (Arts plastiques, CIAV et arts appliqués). Implication dans les cordées de la réussite. | |
| 0312286S | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO HOTELLERIE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8510 | H.TECH.CUI | PLP | 1000447005 | 01/09/2018 | PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP) | Non precise |
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0422 | ANGLAIS | CH | 1000126989 | 01/09/2002 | Enseignement partiel en CPGE TSI | Non precise |
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | DNLA | DNL ALLEMAND | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000263892 | 01/09/2010 | SPEA section européenne allemand, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327268 | 01/09/2013 | SPEA BTS Conception de produits industriel, section de techniciens supérieurs autres que celles retenues comme spécifiques inter-académique. | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000446589 | 01/09/2018 | SPEA BTS systèmes numériques: informatique et réseaux | BTS Systemes Numeriques opt Informatique et Reseaux |
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CHAIRE STS | 1000473230 | 01/09/2019 | Enseignant impliqué dans l'informatique ayant des compétences avérées en : Programmation C++ Configuration , sécurisation réseau Systèmes embarqués, vols habités (lycée de l'espace) Informatique nomade IOT Développer partenariat entreprise secteur spatial | BTS SYSTEMES NUMERIQUES - option A : Informatique et réseaux Enseignement Pré-Bac Numérique et Sciences Informatiques (NSI) |
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327216 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception produits industriels | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000377459 | 01/09/2015 | Savoirs disciplinaires : comportement des systèmes techniques (méca industrielle) - construct°des systèmes techniques - représentation d'un produit technique. L'enseignant interviendra en 1ère et 2ème année BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS . En 2ème année BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS , il encadrera le projet industriel. | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|-----------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0312289V | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PIERRE-PAUL RIQUET | ST ORENS DE GAMEVILLE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000446666 | 01/09/2018 | Savoirs disciplinaires : comportement des systèmes techniques (méca industrielle) - construct°des systèmes techniques - représentation d'un produit technique. L'enseignant interviendra en 1ère et 2ème année BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS . En 2ème année BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS , il encadrera le projet industriel. | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0312290W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MATISSE | CUGNAUX | DNL2 | DNL ANGLAIS FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CEUR | 1000207143 | 01/09/2007 | SPEA Section européenne anglais, DNL mathématiques | Non precise |
| 0312290W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MATISSE | CUGNAUX | PART | | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000472933 | 01/09/2019 | Formation à l'enseignement de SNT | Non precise |
| 0312290W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MATISSE | CUGNAUX | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 468000078 | 01/09/1995 | SPEA BTS Management Commercial Opérationnel + BTS Professions Immobilières | BTS Management commercial opérationnel BTS Professions Immobilières |
| 0312290W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MATISSE | CUGNAUX | DNLE | DNL ESPAGNOL | L8013 | ECO.GE.MK | CEUR | 468000072 | 01/09/1994 | SPEA section européenne espagnol, DNL éco gestion | BTS Management commercial opérationnel |
| 0312290W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MATISSE | CUGNAUX | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 468000077 | 01/09/1995 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial opérationnel |
| 0312290W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MATISSE | CUGNAUX | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000021415 | 01/09/1994 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial opérationnel |
| 0312290W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE HENRI MATISSE | CUGNAUX | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000114681 | 01/09/2001 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial opérationnel |
| 0312307P | | COLLEGE LEONARD DE VINCI | TOURNEFEUILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227634 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312337X | | COLLEGE FORAIN FRANCOIS VERDIER | LEGUEVIN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422367 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312338Y | | COLLEGE CANTELAUZE | FONSORBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443059 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312397M | | INSTITUT DE REEDUCATION LE HOME | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000168137 | 01/09/2004 | | Non precise |
| 0312397M | | INSTITUT DE REEDUCATION LE HOME | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000332071 | 01/09/2013 | Enseignement devant des élèves relevant de l'enseignement spécialisé. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0312423R | | COLLEGE FRANCOIS MITTERRAND | FENOUILLET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000352626 | 01/09/2014 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312457C | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP HELENE BOUCHER | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 1000114780 | 01/09/2001 | SPEA BTS esthétique cosmétique | Non precise |
| 0312457C | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP HELENE BOUCHER | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L7410 | ESTHETIQU | CSTS | 1000114781 | 01/09/2001 | SPEA BTS esthétique cosmétique | BTS Métiers de l'Esthétique, Cosmétique, Parfumerie option A et B |
| 0312457C | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP HELENE BOUCHER | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L7410 | ESTHETIQU | CSTS | 1000127036 | 01/09/2002 | SPEA BTS esthétique cosmétique | BTS Métiers de l'Esthétique, Cosmétique, Parfumerie option A et B |
| 0312478A | | COLLEGE CLAUDE CORNAC | GRATENTOUR | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422361 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312483F | | UPR PENITENTIAIRE TOULOUSE | TOULOUSE CEDEX 6 | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000535965 | 01/09/21 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0312484G | | CD | MURET CEDEX | UP | UNITE PENITENTIAIRE | P0210 | LET.HIS.GE | PLP | 1000535964 | 01/09/2021 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0312484G | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE | MURET | UP | UNITE PENITENTIAIRE | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000471347 | 01/09/2019 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0312572C | | SGT LP AMEUBLEMENT | REVEL | CSTS | CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000586036 | 01/09/2023 | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement |
| 0312572C | | SGT LP AMEUBLEMENT | REVEL | CSTS | CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000586037 | 01/09/2023 | BTS Développement et Réalisation Bois | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement et BTS Développement et Réalisation Bois |
| 0312572C | | SGT LP AMEUBLEMENT | REVEL | CSTS | CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000586038 | 01/09/2023 | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement et BTS Développement et Réalisation Bois | BTS Développement et Réalisation Bois |
| 0312572C | | SGT LP AMEUBLEMENT | REVEL | CSTS | CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000586039 | 01/09/2023 | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement et BTS Développement et Réalisation Bois | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement et BTS Développement et Réalisation Bois |
| 0312572C | | SGT LP AMEUBLEMENT | REVEL | CSTS | CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000586040 | 01/09/2023 | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement et BTS Développement et Réalisation Bois | BTS Etudes et Réalisations d'Agencement et BTS Développement et Réalisation Bois |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|------------------------|
| 0312572C | | SGT LP AMEUBLEMENT | REVEL | CSTS | CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) | L1500 | PHY.CHIMIE | CSTS | 1000586383 | 01/09/2023 | Bonne connaissance du domaine des métiers d'arts et de leurs spécificités Maitrise des référentiels DNMADE Mention Objet et Patrimoine Maitrise des référentiels BTS ERA et DRB Expérience de l'enseignement auprès d'étudiants Profil physique appliqué souhaitéBonne connaissance du domaine des métiers d'arts et de leurs spécificités Maitrise des référentiels DNMADE Mention Objet et Patrimoine Maitrise des référentiels BTS ERA et DRB Expérience de l'enseignement auprès d'étudiants Profil physique appliqué souhaitéBonne connaissance du domaine des métiers d'arts et de leurs spécificités Maitrise des référentiels DNMADE Mention Objet et Patrimoine Maitrise des référentiels BTS ERA et DRB Expérience de l'enseignement auprès d'étudiants Profil physique appliqué souhaité | |
| 0312609T | | COLLEGE LES ROUSSILLOUS | ST PIERRE DE LAGES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000229560 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312610U | | COLLEGE MARCEL DORET | VERNET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443948 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312612W | | COLLEGE GALILEE | LA SALVETAT ST GILLES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000331408 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312613X | | SEGPA DU CLG GALILEE | LA SALVETAT ST GILLES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P4500 | G.MECA.EN | PLP | 1000471879 | 01/09/2019 | Le champ Production industrielle est ouvert aux enseignants à dominante génie mécanique et industrielle et à l'ensemble des P4000 (P4100, P4200, P4500 et P4550) | Non precise |
| 0312613X | | SEGPA DU CLG GALILEE | LA SALVETAT ST GILLES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000421427 | 01/09/2017 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | DNLA | DNL ALLEMAND | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000156265 | 01/09/2004 | SPEA section européenne Allemand, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327245 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance et exploitation des materiels aéronautiques | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327360 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance exploitation des materiels aéronautiques | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1412 | SII.ING.EL | CH | 1000327426 | 01/09/2013 | Maîtrise de l'architecture des systèmes avioniques : paramètres suivis par le pilote pour la conduite de son avion (commande de vol 3 axes pitch, yaw, roll), gyroscope/gyrolaser, IRS, AHRS), navigation avionique (pilote automatique/directeur de vol, parole | Non precise |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000327252 | 01/09/2013 | SPEA BAC Pro MSA, 1ère et 1ère SSI, 1ère ST2I .Ancien code discipline : L5200 (Génie Electrotechnique) | BAC SSI |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327231 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance et exploitation des materiels aéronautiques | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327232 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance exploitation des materiels aéronautiques | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327236 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance et exploitation des materiels aéronautiques + Prepro technicien d'usinage | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327237 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance et exploitation des materiels aéronautiques | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327238 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance exploitation des materiels aéronautiques | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000354399 | 01/09/2014 | Maîtrise de l'architecture des systèmes avionique. Diagnostic, essai, dépose et repose d'instrumentation et d'équipement aéronautique. | BTS Aeronautique |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000224000 | 01/09/2008 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000156264 | 01/09/2004 | SPEA section européenne Anglais, DNL SVT | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|------------------------|
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 1000206974 | 01/09/2007 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non précise |
| 0312686B | | LYCEE POLYVALENT SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1100 | S.E.S. | CH | 1000585341 | 01/09/2023 | Enseignement des S.E.S. avec D.N.L. Espagnol | Non précise |
| 0312696M | | LYCEE GENERAL PIERRE BOURDIEU | FRONTON | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000156266 | 01/09/2004 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non précise |
| 0312696M | | LYCEE GENERAL PIERRE BOURDIEU | FRONTON | DNLI | DNL ITALIEN | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000207148 | 01/09/2007 | SPEA S. Euro italien, DNL histoire géographie | Non précise |
| 0312697N | | COLLEGE | LHERM | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422368 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0312698P | | COLLEGE PAUL CEZANNE | MONTRABE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443952 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0312699R | | COLLEGE CONDORCET | NAILLOUX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000400444 | 01/09/2016 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0312700S | | COLLEGE JEAN DIEUZAIDE | PECHBONNIEU | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443061 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0312706Y | | SEGPA CLG STENDHAL | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000170437 | 01/09/2005 | SPEA en SEGPA | Non précise |
| 0312706Y | | SEGPA CLG STENDHAL | TOULOUSE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000399140 | 01/09/2016 | Enseignement en SEGPA dans le champs VENTE DISTRIBUTION MAGASINAGE | Non précise |
| 0312729Y | | COLLEGE GERMAINE TILLION GERMAINE TILLON | AUSSONNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227575 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0312732B | | COLLEGE FRANCOIS MITTERAND FRANCOIS MITTERAND | CARAMAN | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000261811 | 01/09/2010 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non précise |
| 0312743N | | COLLEGE IRENE JOLIOT-CURIE COLLEGE IRENE JOLIOT-CURIE | FONTENILLES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443060 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0312744P | | LYCEE POLYVALENT JEAN PIERRE VERNANT | PINS JUSTARET | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000207174 | 01/09/2007 | Poste à compétences requises dans le cadre de l'ouverture européenne du lycée, afin d'enrichir la pratique des langues | Non précise |
| 0312744P | | LYCEE POLYVALENT JEAN PIERRE VERNANT | PINS JUSTARET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000327558 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC SSI |
| 0312744P | | LYCEE POLYVALENT JEAN PIERRE VERNANT | PINS JUSTARET | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000399579 | 01/09/2016 | SPEA Enseignement de SVT en Anglais | Non précise |
| 0312746S | | LYCEE POLYVALENT LOUISE DISSARD FRANCOISE | TOURNEFEUILLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0421 | ALLEMAND | CH | 1000424109 | 01/09/2017 | SPEA enseignement de l'allemand filière LGT et LP | |
| 0312746S | | LYCEE POLYVALENT LOUISE DISSARD FRANCOISE | TOURNEFEUILLE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000353043 | 01/09/2014 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non précise |
| 0312746S | | LYCEE POLYVALENT LOUISE DISSARD FRANCOISE | TOURNEFEUILLE | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000353044 | 01/09/2014 | SPEA section européenne Espagnol, DNL histoire géographie | Non précise |
| 0312746S | | LYCEE POLYVALENT LOUISE DISSARD FRANCOISE | TOURNEFEUILLE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000353040 | 01/09/2014 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0312746S | | LYCEE POLYVALENT LOUISE DISSARD FRANCOISE | TOURNEFEUILLE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000353041 | 01/09/2014 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0312746S | | LYCEE POLYVALENT LOUISE DISSARD FRANCOISE | TOURNEFEUILLE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000399600 | 01/09/2016 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0312754A | | LYCEE GENERAL CLEMENCE ROYER | FONSORBES | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000376453 | 01/09/2015 | Enseignement de l'Histoire Géographie en Espagnol CEUR. Ouverture sur l'histoire de l'Art au niveau européen en série L au travers des sciences du numérique . Enseignement de DNL de 2nde pour les classes de 1ères puis de Tles | Non precise |
| 0312754A | | LYCEE GENERAL CLEMENCE ROYER | FONSORBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000331968 | 01/09/2013 | Enseignement de l'ISN | Baccalaureat |
| 0312759F | | LYCEE POLYVALENT JOSEPH GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000288924 | 01/09/2018 | Non precise | Non precise |
| 0312759F | | LYCEE POLYVALENT JOSEPH GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000400826 | 01/09/2018 | Non precise | Non precise |
| 0312759F | | LYCEE POLYVALENT JOSEPH GALLIENI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000403116 | 01/09/2018 | Non precise | Non precise |
| 0312759F | | LYCEE POLYVALENT JOSEPH GALLIENI | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1300 | MATHEMAT | CSTS | 1000448461 | 01/09/2018 | SPEA BTS MAINTENANCE DES VEHICULES - option A :Voitures particulières (CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) + PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP). Mise en place du dispositif dans une classe pilote de BTS en s'appuyant sur les technologies du numérique en lien avec l'ESPE. Evaluation de l'apport réel de ces pratiques en lien avec la formation pilotée par l'enseignant à l'ESPE. | Non precise |
| 0312759F | | LYCEE POLYVALENT JOSEPH GALLIENI | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8013 | ECO.GE.MK | CSTS | 1000331626 | 01/09/2013 | SPEA BTS Maintenance Véhicules Option A : voiture particulière + Option B : Véhicule Transport routier | BTS Maintenance Véhicules Option A et Option B |
| 0312788M | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP GABRIEL PERI | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000530492 | 01/09/2021 | Compétences spécifiques en numérique et notamment en digitalisation. Compétences en négociation vente et/ou gestion de la relation clients et/ou animation de réseau. Compétences en pédagogie de projets et connaissances du secteur de la mode (si possible). Connaissances d'une langue étrangère appréciées. Le poste proposé peut impliquer en section professionnelle (Bac Pro). | SPEA BTS Négociation Digitalisation de la relation client |
| 0312788M | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP GABRIEL PERI | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000530493 | 01/09/2021 | Compétences spécifiques en numérique et notamment en digitalisation. Compétences en négociation vente et/ou gestion de la relation clients et/ou animation de réseau. Compétences en pédagogie de projets et connaissances du secteur de la mode (si possible). Connaissances d'une langue étrangère appréciées. Le poste proposé peut impliquer en section professionnelle (Bac Pro). | SPEA BTS Négociation Digitalisation de la relation client |
| 0312788M | | SECTION GENERALE ET TECHNO. DU LP GABRIEL PERI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2200 | G.IND.TEXT | PLP | 1000265169 | 01/09/2010 | SPEA BTS IMS Modélisme industriel (modélisme, moulage, essais et mesure, gestion d'entreprise) | Non precise |
| 0312788M | | SECTION GENERALE ET TECHNO. DU LP GABRIEL PERI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2200 | G.IND.TEXT | PLP | 1000265170 | 01/09/2010 | SPEA BTS IMS Modélisme industriel (modélisme, moulage, essais et mesure, gestion d'entreprise) | Non precise |
| 0312788M | | SECTION GENERALE ET TECHNO. DU LP GABRIEL PERI | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2200 | G.IND.TEXT | PLP | 1000331729 | 01/09/2013 | SPEA en DMA Costumier réalisateur | Non precise |
| 0312788M | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP GABRIEL PERI | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1500 | PHY.CHIMIE | CSTS | 1000584571 | 01/09/2023 | Spécialiste en physique des matériaux capable : - de faire ressortir le lien permanent entre les savoirs à construire, les modalités d'apprentissage et les matériaux supports des activités professionnelles des deux formations. - de s'appuyer sur une compréhension opérationnelle des propriétés physiques ou chimiques des systèmes mis en oeuvre - d'intégrer les technologies de communication de de l'information, les procédés de conception, de fabrication et de transformation et les matériaux innovants L'enseignant devra rechercher systématiquement l'appui de contextes, de situations, de ressources locales ou distantes, de problématiques du domaine professionnel de façon à mobiliser l'intérêt et les capacités d'action et de réflexion des étudiants. L'enseignant devra travailler avec l'ensemble des équipes et posséder des qualités d'adaptation, des compétences en pédagogie de projet. | BTS Métiers de la mode et DMA Costumier réalisateur |
| 0312799Z | | COLLEGE ADRIENNE BOLLAND | BESSIERES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000523383 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0312822Z | | LYCEE POLYVALENT CHARLES DE GAULLE | MURET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1411 | SII.ING.CO | CH | 1000331302 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |
| 0312822Z | | LYCEE POLYVALENT CHARLES DE GAULLE | MURET | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CHAIRE STS | 1000473121 | 01/09/2019 | Nous recherchons un enseignant de formation énergétique, ayant déjà enseigné dans les filières énergétiques et notamment en BTS FED, sous statut scolaire et/ou en alternance, formé à l'usage des outils numériques dans le bâtiment (BIM), maîtrisant les logiciels métiers : AUTOCAD, Stabiplan, Archiwizard, REVIT, BRISCAD, PERRENOUD ... ayant une bonne connaissance des entreprises du secteur (partenariats, stages). | BTS FLUIDES, ENERGIES, DOMOTIQUE |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|--------------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0312822Z | | LYCEE POLYVALENT CHARLES DE GAULLE | MURET | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CHAIRE STS | 1000473123 | 01/09/2019 | De formation énergétique, formé à l'habilitation électrique, à l'habilitation R408 (échafaudages), à l'utilisation des outils numériques dans le bâtiment (BIM), aux logiciels métiers. | BTS FLUIDES, ENERGIES, DOMOTIQUE |
| 0312822Z | | LYCEE POLYVALENT CHARLES DE GAULLE | MURET | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327193 | 01/09/2013 | SPEA BTS Domotique et Fluides Energies Environnements Option DEnseignement de la mécanique des fluides en relation avec les systèmes énergétiques et climatiques, Formation aux logiciels de DAO pour la réalisation de plans et de schémas de systèmes énergétiq | BAC STI2D |
| 0312822Z | | LYCEE POLYVALENT CHARLES DE GAULLE | MURET | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000557806 | 01/09/2022 | DNL Physique Chimie en anglais en section européenne sur les niveaux première et terminale. Professeur Agrégé, certifié, titulaire de l'habilitation DNL | Non précisé |
| 0312842W | | COLLEGE SAINT JORY | ST JORY | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443063 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312843X | | COLLEGE PIERRE MENDES FRANCE | LABARTHE SUR LEZE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000523430 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0312845Z | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP EUGENE MONTEL | COLOMIERS | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000329208 | 01/09/2013 | BTS Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielleavec CSD en Lycée Professionnel. Soit le service suivant : 11 heures (SGT) + 7 h (LP) + 2,75 heures (pondérations) = 20,75 heures | BTS CONCEPTION ET REALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE |
| 0312868Z | | CLG NELSON MANDELA | NOE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000557028 | 01/09/2022 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0312874F | | INSTITUT THERAPEUTIQUE EDUCAT. PEDAGOGIQUE POLE RIVES GARONNE | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L0202 | LET MODER | CH | 1000332603 | 01/09/2013 | Enseignement devant des élèves relevant de l'enseignement spécialisé. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | DELFF |
| 0312874F | | INSTITUT THERAPEUTIQUE EDUCAT. PEDAGOGIQUE POLE RIVES GARONNE | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000332604 | 01/09/2013 | Enseignement devant des élèves relevant de l'enseignement spécialisé. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0312874F | | INSTITUT THERAPEUTIQUE EDUCAT. PEDAGOGIQUE POLE RIVES GARONNE | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1400 | TECHNOLO | CH | 1000332605 | 01/09/2013 | Enseignement devant des élèves relevant de l'enseignement spécialisé. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | DNB |
| 0312874F | | INSTITUT THERAPEUTIQUE EDUCAT. PEDAGOGIQUE POLE RIVES GARONNE | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | L1800 | ARTS PLAS | CH | 1000377441 | 01/09/2015 | Enseignement de l'arts plastique enfants malades ou handicapés | Non precise |
| 0312874F | | INSTITUT THERAPEUTIQUE EDUCAT. PEDAGOGIQUE POLE RIVES GARONNE | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P0226 | LET ESPAGI | PLP | 1000332606 | 01/09/2013 | Enseignement devant des élèves relevant de l'enseignement spécialisé. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0312874F | | INSTITUT THERAPEUTIQUE EDUCAT. PEDAGOGIQUE POLE RIVES GARONNE | TOULOUSE | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000332607 | 01/09/2013 | Enseignement devant des élèves relevant de l'enseignement spécialisé. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0312882P | | SECTION ENSEIGNT GEN. ET TECHNO DU LP URBAIN VITRY | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CHAIRE STS | 1000530491 | 01/09/2021 | Expérience en BTS. Connaissances en topographie et suivi de chantier. Compétences dans le travail en équipe. Connaissance des entreprises du secteur pour accompagner les étudiants. | |
| 0312882P | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO DU LP URBAIN VITRY | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CHAIRE STS | 1000503132 | 01/09/2020 | Outre les compétences professionnelles spécifiques l'enseignant doit avoir si possible une expérience en BTS, doit savoir travailler en équipe et accompagner les étudiants dans leurs recherches de lieux de stage en ayant la connaissance des entreprises du secteur. Poste ouvert aux PLP. | |
| 0312912X | | CTRE DE FORMATION D'APPRENTIS ACADEMIE DE TOULOUSE | TOULOUSE | COR | COORDONNATEUR PEDAGOGI | F0064 | COORD. PE | PLP | 1000532479 | 01/09/2021 | Enseignant coordonnateur pédagogique | |
| 0312912X | | CTR DE FORMATION D APPRENTIS ACADEMIE DE TOULOUS | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1411 | SII.ING.CO | PLP | 1000394867 | 01/09/2016 | Non precise | Non precise |
| 0312915A | | LYCEE POLYVALENT LEON BLUM | VILLEFRANCHE DE LAURAGAI | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000422793 | 01/09/2017 | SPEA en Sciences de la Vie et de la Terre avec une part d'enseignement DNL en langue anglaise. | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|---------------------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0312915A | | LYCEE POLYVALENT LEON BLUM | VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1800 | ARTS PLAS | CH | 1000554746 | 01/09/2022 | Expériences souhaitées dans des actions pédagogiques liées au développement durable, l'enseignant marquera sa volonté de s'inscrire dans le projet d'établissement : labellisation E3D de niveau 3. Appétences pour l'interdisciplinarité/la pluridisciplinarité. Bonne connaissance de l'offre d'études en art dans l'enseignement supérieur. Volonté d'inscrire les élèves plasticiens dans des dispositifs type Cordées de la réussite ou Egalités des Chances. Aptitude à nouer des liens avec des partenaires culturels et des artistes, connaissance fine des acteurs culturels locaux. Aptitude à initier des événements culturels et artistiques, des rencontres. Pratique plastique personnelle souhaitée. | Non precise |
| 0312916B | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN-PIERRE VERNANT | PINS JUSTARET | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000447236 | 01/09/2018 | Enseignant en Bac Pro métier de l'accueil | Bac Pro Métiers de l'accueil |
| 0312917C | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO | VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000422794 | 01/09/2017 | SPEA Section Européenne espagnol, DNL vente. | Non precise |
| 0312918D | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP RENEE BONNET | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000401148 | 01/09/2016 | 12h niveau BTS-6h niveau BACPRO | BTS CONC. PROCE. REAL. PREST. OPT B |
| 0312918D | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP RENEE BONNET | TOULOUSE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CHAIRE STS | 1000503131 | 01/09/2020 | Maitriser le contrôle, la qualité, la gestion de production, la conception et le montage en usinage, la construction CAO et la mécanique appliquée. ☺ Maitriser la chaîne numérique de la conception à l'usinage et jusqu'au contrôle (modeleur, fabrication assistée, machine virtuelle, contrôle des pièces) – Logiciels : Solidworks, Topsolid V7, Quartis, RealMeca ComNum, Heidenheim TNCremo, CATIA. Posséder un bon niveau d'anglais technique. Avoir une approche pluridisciplinaire et transdisciplinaire d'acquisition des compétences et de la démarche de projet. | |
| 0312938A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE | PIBRAC | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000446578 | 01/09/2018 | Enseignement de la DNL Histoire-Géo aux élèves de la section européenne anglais qui ouvrent en classe de seconde et première | Non precise |
| 0312939B | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO PIERRE ARAGON | MURET | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8039 | ECO.GE.GA | CEUP | 1000447407 | 01/09/2018 | DNL Anglais - Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités | Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités |
| 0312939B | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO PIERRE ARAGON | MURET | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8039 | ECO.GE.GA | CEUP | 1000447406 | 01/09/2018 | DNL Espagnol - Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités | Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| 0312971L | | SECTION ENS GENERAL ET TECHNO ELISABETH ET NORBERT CASTERET | ST GAUDENS | CSTS | PREPARATION BTS | L7200 | BIOT.SANTE | CHAIRE STS | 1000473379 | 01/09/2019 | pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examenEnseignements en BTS ESF Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les | BTS Econmie Sociale et Familiale |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------|-----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0312995M | | LYCEE POLYVALENT MARTIN MALVY | CAZERES | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | SECT. EUR | 1000529782 | 01/09/2021 | Le professeur doit avoir l'habilitation pour la DNL Espagnol. Il sera porteur de projet aux côtés des enseignants de langue pour faire vivre la section, notamment par des échanges culturels et linguistiques avec un pays étranger. | Non précisé |
| 0312995M | | LPO MARTIN MALVY | CAZERES | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000557182 | 01/09/2022 | SPEA DNL Espagnol. Professeur Agrégé, Certifié, titulaire de l'habilitation DNL | Non précisé |
| 0312995M | | LPO MARTIN MALVY | CAZERES | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1300 | MATHEMAT | CEUR | 1000557181 | 01/09/2022 | DNL Anglais. Professeur Agrégé, Certifié, titulaire de la certification DNL | Non precise |
| 0312995M | | LYCEE POLYVALENT MARTIN MALVY | CAZERES | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000529791 | 01/09/2021 | Le professeur doit avoir l'habilitation pour la DNL Anglais. Il sera porteur de projet aux côtés des enseignants de langue pour faire vivre la section, notamment par des échanges culturels et linguistiques avec un pays étranger. | Non précisé |
| 0312996N | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL | CAZERES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6500 | ARTS APPLI | PLP | 1000530496 | 01/09/2021 | Poste à compétences particulières en Arts Appliqués pour deux filières relevant des Métiers d'Arts: CAP Tournage en céramique et CAP Décoration en Céramique. Le candidat travaillera en étroite collaboration avec les enseignants de spécialité, et participera au chef d'œuvre. Il est par ailleurs attendu un complément de service d'enseignement en Arts Plastiques sur le LGT. | CAP Tournage en céramique et CAP décoration en céramique |
| 0313078C | | COLLEGE DE BEAUZELLE | BEAUZELLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000581411 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0313079D | | COLLEGE GUILHERMY | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000556789 | 01/09/2022 | former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. Connaissance du monde de l'édition et audio-visuelDevra être reconnu pour ses compétences pédagogiques et didactiques. Le profil devra attester de la capacité de l'enseignant à se développer professionnellement et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques mais aussi avoir la volonté de se former dans le domaine de la production vidéo. | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0313079D | | COLLEGE GUILHERMY | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000581099 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0313080E | | COLLEGE SAINT SIMON | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000555203 | 01/09/2022 | <p>* Maîtrise des ressources pour encadrer l'enseignement du théâtre, qu'elles soient nationales ou locales</p> <p>Capacité à travailler en équipe inter catégorielle</p> <p>→ Partenariat interne :</p> <p>Impulsion et mise en œuvre de projets pluri disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - en lien avec des enseignants d'autres disciplines, notamment artistiques, le CPE, ou tout autre personnel de l'établissement - en lien avec les enseignants des écoles du secteur cycle 3 <p>→ Partenariat externe :</p> <p>* Connaissance du cadre réglementaire et de son évolution</p> <p>* Capacité à solliciter des financements, à participer à la gestion des budgets et à travailler avec une structure artistique</p> <p>* Maîtrise des ressources pour encadrer l'enseignement du théâtre, qu'elles soient nationales ou locales</p> <p>Capacité à travailler en équipe inter catégorielle</p> <p>→ Partenariat interne :</p> <p>Impulsion et mise en œuvre de projets pluri disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - en lien avec des enseignants d'autres disciplines, notamment artistiques, le CPE, ou tout autre personnel de l'établissement - en lien avec les enseignants des écoles du secteur cycle 3 <p>→ Partenariat externe :</p> <p>* Connaissance du cadre réglementaire et de son évolution</p> <p>* Capacité à solliciter des financements, à participer à la gestion des budgets et à travailler avec une structure artistique</p> <p>* Maîtrise des ressources pour encadrer l'enseignement du théâtre, qu'elles soient nationales ou locales</p> <p>Capacité à travailler en équipe inter catégorielle</p> <p>→ Partenariat interne :</p> <p>Impulsion et mise en œuvre de projets pluri disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - en lien avec des enseignants d'autres disciplines, notamment artistiques, le CPE, ou tout autre personnel de l'établissement - en lien avec les enseignants des écoles du secteur cycle 3 <p>→ Partenariat externe :</p> <p>* Connaissance du cadre réglementaire et de son évolution</p> <p>* Capacité à solliciter des financements, à participer à la gestion des budgets et à travailler avec une structure artistique</p> <p>* Maîtrise des ressources pour encadrer l'enseignement du théâtre, qu'elles soient nationales ou locales</p> <p>Capacité à travailler en équipe inter catégorielle</p> <p>→ Partenariat interne :</p> <p>Impulsion et mise en œuvre de projets pluri disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - en lien avec des enseignants d'autres disciplines, notamment artistiques, le CPE, ou tout autre personnel de l'établissement - en lien avec les enseignants des écoles du secteur cycle 3 <p>→ Partenariat externe :</p> <p>* Connaissance du cadre réglementaire et de son évolution</p> <p>* Capacité à solliciter des financements, à participer à la gestion des budgets et à travailler avec une structure artistique</p> <p>* Maîtrise des ressources pour encadrer l'enseignement du théâtre, qu'elles soient nationales ou locales</p> <p>Capacité à travailler en équipe inter catégorielle</p> <p>→ Partenariat interne :</p> <p>Impulsion et mise en œuvre de projets pluri disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - en lien avec des enseignants d'autres disciplines, notamment artistiques, le CPE, ou tout autre personnel de l'établissement - en lien avec les enseignants des écoles du secteur cycle 3 <p>→ Partenariat externe :</p> <p>* Connaissance du cadre réglementaire et de son évolution</p> <p>* Capacité à solliciter des financements, à participer à la</p> | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0313080E | | COLLEGE SAINT SIMON | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | EPS | PEPS | 1000555223 | 01/09/2022 | * Maîtrise des ressources pour encadrer l'enseignement de la danse : | |
| 0313080E | | COLLEGE SAINT SIMON | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000581100 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0313081F | | COLLEGE DE SEYSSES | SEYSSES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000581414 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0313083H | | LYCEE POLYVALENT SIMONE DE BEAUVOIR | GRAGNAGUE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E.P.S. | PEPS | 1000585003 | 01/09/2023 | L'enseignant d'éducation physique et sportive devra avoir une forte compétence à la préparation physique de sportif de haut niveau. Le lycée Simone de Beauvoir est ouvert depuis la rentrée 2022, il accueille des jeunes sportifs de haut niveau dans le cadre d'un pôle espoir et d'une section sportive : Le lycée souhaite développer une culture du sport de haut niveau et favoriser la scolarisation des jeunes pratiquants. L'enseignant devra donc avoir le souhait de coordonner les activités de ces jeunes entre tous les partenaires qui interviennent dans leurs formations scolaires et sportives indépendamment du sport pratiqué. Il devra également amener son expertise concernant la partie de préparation physique des jeunes sportifs. | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|-----------|-------------|------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0313084J | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO SIMONE DE BEAUVOIR | GRAGNAGUE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5200 | G.ELECTRO | PLP | 1000585017 | 01/09/2023 | Poste nécessitant la bivalence des compétences pour la seconde des métiers , parité MELEC et le volet : réalisation et maintenance de produits électroniques de la première CIEL ainsi qu'une bonne connaissance de la filière pour un ouverture de la structure | Bac Pro CIEL |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265709 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265710 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265711 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265712 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265713 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265714 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265715 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265716 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE J0035 | | INSER JEUN | ING | 1000265717 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE L1900 | | E. P. S | CPD | 1000072355 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE L1900 | | E. P. S | CPD | 1000072357 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0319999A | | DIRECTION ACADEMIQUE DE LA HAUTE-GARONNE | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE L1900 | | E. P. S | CPD | 1000072358 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0320001C | | COLLEGE VERT | AIGNAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000056327 | 01/09/1997 | SPEA Participation classes Environnement | Non precise |
| 0320001C | | CLG VERT | AIGNAN | BIV | OSTE BIVALENT EN COLLEGL | 1600 | SVT | CH | 1000500252 | 01/09/2020 | Profil avec trivalence sur les disciplines et le projet pédagogique suivants: SVT, Physique-Chimie et option éducation au développement durable. | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|--|
| 0320002D | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PARDAILHAN | AUCH | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000155786 | 01/09/2004 | SPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG Ouvert aux Agrégés, Certifiés ou PLPSPEA BTS Management Commercial Opérationnel Enseignement susceptible d'intégrer des cours pré-Bac de STMG | BTS Management commercial operationnel |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|-----------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|----------------------------|
| 0320009L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOSSUET | CONDOM | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | A3 | 1000264414 | 01/09/2010 | Education musicale série L - Arts Pour la future série littéraire dans la nouvelle classe de 1ère, enseignement en langue étrangère. | Non precise |
| 0320009L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOSSUET | CONDOM | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000071650 | 01/09/1998 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0320010M | | COLLEGE SAINT-EXUPERY | CONDOM | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000445227 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320011N | | COLLEGE JEAN ROSTAND | EAUZE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227864 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320012P | | COLLEGE HUBERT REEVES | FLEURANCE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000445094 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320014S | | COLLEGE LOUISE MICHEL | L ISLE JOURDAIN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000230267 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320014S | | COLLEGE LOUISE MICHEL | L ISLE JOURDAIN | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000555499 | 01/09/2022 | La section de langue régionale du Collège offre aux élèves un enseignement de langue et culture occitanes de deux heures hebdomadaires ainsi qu'un enseignement de 3 heures en Histoire-Géographie en langue régionale. Les élèves de troisième des sections de collège peuvent composer en français ou occitan lors de l'épreuve d'histoire-géographie du diplôme national du brevet | Non precise |
| 0320015T | | LYCEE POLYVALENT MARECHAL LANNES | LECTOURE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 10676 | 01/09/1990 | SPEA BTS Gestion de la PME | SPEA BTS Gestion de la PME |
| 0320015T | | LYCEE POLYVALENT MARECHAL LANNES | LECTOURE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 10677 | 01/09/1990 | SPEA BTS Gestion de la PME | SPEA BTS Gestion de la PME |
| 0320015T | | LYCEE POLYVALENT MARECHAL LANNES | LECTOURE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000000211 | 01/09/1992 | SPEA BTS Gestion de la PME | SPEA BTS Gestion de la PME |
| 0320017V | | COLLEGE MARECHAL LANNES | LECTOURE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000330905 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320019X | | COLLEGE COLLEGE | MARCIAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1400 | TECHNOLO | CH | 1000377451 | 01/09/2015 | SPEA avec complément de service en Sciences Physiques | DNB |
| 0320019X | | COLLEGE COLLEGE | MARCIAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1600 | S. V. T. | CH | 1000139276 | 01/09/2003 | SPEA avec complément de service en sciences physiques | Non precise |
| 0320019X | | COLLEGE COLLEGE | MARCIAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1700 | EDU MUSIC | CH | 1000086178 | 01/09/1999 | SPEA profil : musique jazz. Enseignement de la Musique Jazz et des techniques d'improvisation. Coordination d'une équipe d'intervenants. Suivi et évaluation du projet | Non precise |
| 0320019X | | COLLEGE COLLEGE | MARCIAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1700 | EDU MUSIC | CH | 1000127312 | 01/09/2002 | SPEA profil : spécialité en jazz, animation des ateliers d'initiation à la musique jazz. Enseignement de la musique Jazz et des techniques d'improvisation. Formation des instrumentistes à vent | Non precise |
| 0320023B | | LYCEE POLYVALENT ALAIN-FOURNIER | MIRANDE | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000155906 | 01/09/2004 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0320025D | | LYCEE POLYVALENT D'ARTAGNAN | NOGARO | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140936 | 01/09/2003 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0320026E | | SECTION D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL D'ARTAGNAN | NOGARO | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4500 | G.MECA.EN | PLP | 1000377449 | 01/09/2015 | Formation Professionnelle d'Établissement "Maintenance sur véhicules de compétition - option monoplace" - L'enseignant devra enseigner en bac pro MVA et sur la formation professionnelle d'établissement | Non precise |
| 0320026E | | SECTION D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL D'ARTAGNAN | NOGARO | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000265514 | 01/09/2010 | SPEA Section euro anglais, DNL vente | Non precise |
| 0320027F | | COLLEGE D'ARTAGNAN | NOGARO | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000499970 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320028G | | COLLEGE LOUIS PASTEUR | PLAISANCE | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000173440 | 01/09/2005 | SPEA avec complément de service en Mathématiques | DNB |
| 0320029H | | COLLEGE VAL D'ADOUR | RISCLE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1800 | ARTS PLAS | CH | 1000471878 | 01/09/2019 | En lien avec le projet établissement FABLAB | Non precise |
| 0320030J | | LYCEE PROFESSIONNEL CLEMENT ADER | SAMATAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4200 | G.MEC.PRO | PLP | 1000448475 | 01/09/2018 | PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP) | Non precise |
| 0320030J | | LYCEE PROFESSIONNEL CLEMENT ADER | SAMATAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5200 | G.ELECTRO | PLP | 19863 | 01/09/1990 | SPEA Qualification particulière pour TST et THT, travail en hauteur et travail souterrain | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------------|--------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0320033M | | COLLEGE COLLEGE | VIC FEZENSAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000154068 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service en Mathématiques | DNB |
| 0320035P | | COLLEGE DE L'ASTARAC | MIRANDE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000445673 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320040V | | LYCEE PROFESSIONNEL PARDAILHAN | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000528148 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 1000377452 | 01/09/2015 | Enseigner l'approche culturelle dans la spécialitéarts du cirque (de la 2GT à la terminale L) en relation avec les autres professeurs de l'équipe, et dans une cadre partenarial structuré. | Non precise |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327179 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes constructifs bois et habitat | BTS SYSTEMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327239 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes constructifs bois et habitat | BTS SYSTEMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327368 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes constructifs bois et habitat | BTS Batiment |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327373 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes constructifs bois et habitat | BTS SYSTEMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327375 | 01/09/2013 | SPEA BTS bâtiment | BTS Batiment |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1411 | SII.ING.CO | CEUR | 1000327164 | 01/09/2013 | SPEA section européenne espagnol, DNL génie civil | BTS Batiment |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1411 | SII.ING.CO | CH | 1000330976 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D / BTS ENVELOPPE DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1412 | SII.ING.EL | CH | 1000327395 | 01/09/2013 | Enseignement en STI2D : enseignement transversal, enseignement transversal en langue vivante, en seignement de spécialité Energie Environnement | BAC STI2D |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327240 | 01/09/2013 | SPEA BTS constructions métalliques + BTS envelop. bâtiments | BTS AM-CR et BTS ENVELOPPE DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION |
| 0320067Z | | LYCEE POLYVALENT LE GARROS LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327388 | 01/09/2013 | Enseignement en STI2D : enseignement transversal, enseignement transversal en langue vivante, en seignement de spécialité Innovation technologique et Eco conception | Bac STI2D |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0320068A | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000309967 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320068A | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000330988 | 01/09/2013 | Le Bac Pro Ouvrages du Bâtiment Métallerie nécessite pour l'enseignant des compétences particulières dans le domaine de la structure métallique (calcul de structure, DAO, soudure) | Non precise |
| 0320068A | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | P3010 | G.CON.S.EC | PLP | 19430 | 01/09/1986 | Enseignement en BTS,Bac Pro IPB et TEBEE, seconde professionnelle indifférenciée(expérimentation) | Non precise |
| 0320068A | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | P3020 | G.CON.S.RE | PLP | 100020112 | 01/09/2021 | L'enseignant devra disposer de bonnes connaissances des techniques anciennes de gros œuvre (colombage, brique de terre crue, torchis, pierre). Esprit de conservation du patrimoine architectural. Connaissances tech enduits et mortiers à base de chaux appréciées. Compétences en terme de charpente traditionnelle et couverture (végétale, minérale, terre cuite...). Expérience dans les relations avec les architectes des monuments et bâtiments de France pourrait être une plus-value dans le cadre des enseignements. | |
| 0320068A | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LE GARROS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6320 | COND.ENGI | PLP | 9528 | 01/09/2021 | Double compétence en conduite d'engins de TP mais également en construction mécanique et analyse fonctionnelle des systèmes. C. AI | Non précisé |
| 0320536J | | SEGPA CLG SALINIS | AUCH | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000399568 | 01/09/2016 | Toutes les activités liées aux champs "Habitat". | Non precise |
| 0320562M | | COLLEGE SALINIS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000587268 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0320563N | | COLLEGE CARNOT | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000230265 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0320740F | | CLG FRANÇOISE HERITIER | L ISLE JOURDAIN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000484621 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0320743J | | SEGPA SEGPA CLG FRANCOIS HERITIER | L ISLE JOURDAIN | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REVT | PLP | 1000486710 | 01/09/2019 | <p>structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0329999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DU GERS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000376994 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0329999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DU GERS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265720 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0329999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DU GERS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265721 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0329999V | | DIRECTION ACADEMIQUE DU GERS | AUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | CPD | 1000072363 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0460006G | | COLLEGE GAMBETTA | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228321 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0460006G | | COLLEGE GAMBETTA | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000502674 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | non précisé |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | AROT | ARTS OPT. THEATRE | L0202 | LET MODER | CH | 1000419700 | 01/09/2017 | SPEA Théâtre Expression dramatique | Non precise |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | CSA | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + AUTRE COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000154317 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service en Histoire Géographie au collège Gambetta CAHORS et au collège Prayssac | DNB-Baccalauréat GT |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000104046 | 01/09/2000 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000171198 | 01/09/2005 | SPEA section européenne Anglais, DNL SVT | Non precise |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | A3 | 1000264880 | 01/09/2010 | Poste avec complément de service possible dans un autre établissement Enseigner la musique au lycée en série L - Arts - Musique en première et terminale (5h-hebdomadaires) Enseigner la musique en seconde, en option de détermination ainsi qu'en option facult | Non precise |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000266234 | 01/09/2009 | Poste avec complément de service possible dans un autre établissement | Non precise |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L7300 | SC.&TEC M | CSTS | 1000353707 | 01/09/2014 | SPEA BTS ESF (Economie Sociale et Familiale) avec complément de service en Bac généraux et technologiques (ST2S) | BTS Economie Sociale et Familiale et bac ST2S |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 11835 | 01/09/1990 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000020750 | 01/09/1994 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0460007H | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLEMENT MAROT | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000020751 | 01/09/1994 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0460010L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CHAMPOLLION | FIGEAC | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140209 | 01/09/2003 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0460010L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CHAMPOLLION | FIGEAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000332450 | 01/09/2013 | Enseignement en classe de BAC STI2D. | BAC STI2D |
| 0460010L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CHAMPOLLION | FIGEAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327469 | 01/09/2013 | SPEA BTS productique mécanique | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0460010L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CHAMPOLLION | FIGEAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327418 | 01/09/2013 | Enseignement en classe de BAC STI2D. | Bac STI2D |
| 0460010L | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CHAMPOLLION | FIGEAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000422246 | 01/09/2017 | SPEA BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUITS 1ERE ANNEE COMMUNE (2EME ANNEE - option : Production sérielle)- CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) + PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP) | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0460012N | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LEO FERRE | GOURDON | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6500 | ARTS APPLI | PLP | 1000289270 | 01/09/2011 | SPEA Bac Pro Métiers de la mode | Non precise |
| 0460015S | | COLLEGE JEAN MONNET | LACAPELLE MARIVAL | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000442942 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0460018V | | CLG LA CHATAIGNERAIE | LATRONQUIERE | PART | FORMATION PARTICULIERE | E0030 | EDUCATION | EDU | 1000474217 | 01/09/2019 | Non precise | Non precise |
| 0460024B | | COLLEGE D'ISTRIE | PRAYSSAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1400 | TECHNOLO | CH | 1000115071 | 01/09/2001 | SPEA Enseignement pour Technologie (L1400) et Physiques Chimie (L1500) - Chaire | DNB |
| 0460024B | | CLG D'ISTRIE | PRAYSSAC | CSME | UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEL | L1600 | S. V. T. | CH | 1000554294 | 01/09/2022 | Enseignant-e de SVT possédant les compétences afin d'enseigner en sciences physiques en collège | Non precise |
| 0460028F | | LYCEE POLYVALENT LOUIS VICAT | SOUILLAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327475 | 01/09/2013 | SPEA BTS Génie civil bâtiment. Participation à l'élaboration des sujets d'examen, organisation des épreuves, participation aux jurys. Suivi des stages en entreprise, des projets | BTS Batiment |
| 0460028F | | LYCEE POLYVALENT LOUIS VICAT | SOUILLAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CSTS | 1000327487 | 01/09/2013 | SPEA BTS fluides en env. | BTS FLUIDES, ENERGIES, DOMOTIQUE |
| 0460028F | | LYCEE POLYVALENT LOUIS VICAT | SOUILLAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1411 | SII.ING.CO | CH | 1000327480 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BTS FLUIDES, ENERGIES, DOMOTIQUE |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|----------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| 0460028F | | LPO LYCEE DES METIERS LOUIS VICAT | SOUILLAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1411 | SII.ING.CO | CHAIRE STS | 1000503125 | 01/09/2020 | Poste ouvert aux PLP. De formation GÉNIE CIVIL avec notamment des compétences en mécanique, suivi de chantier et informatique (démarche collaborative BIM) avec utilisation et réalisation de maquette numérique, ayant une expérience en classe de STS BÂTIMENT notamment dans la réalisation de bâtiments neufs et en rénovation, ou les compétences pour s'y investir. L'enseignement en classe de STS est non exclusif avec un complément de service à assurer en BAC PRO de la « Famille des Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics » ainsi qu'en 3ème PREPA-METIERS. Nécessité d'avoir une connaissance de l'ingénierie de projet, une aptitude à travailler en mixité de public et/ou en formation par alternance (apprentissage et/ou en formation continue), une aptitude à travailler avec des partenaires du monde professionnel, et une aptitude à travailler en équipe restreinte dans un esprit de modularisation des formations. | |
| 0460028F | | LYCEE POLYVALENT LOUIS VICAT | SOUILLAC | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327631 | 01/09/2013 | SPEA BTS fluides en env. | BTS FLUIDES, ENERGIES, DOMOTIQUE |

| Code élab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------|----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0460028F | | LYCEE LOUIS VICAT | SOUILLAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000557957 | 01/09/2022 | conditionnement d'air. Enseignement du domaine du froid et du conditionnement d'air. Utilisation d'outils numériques collaboratifs permettant la réalisation de maquette BIMSPEA BTS Fluides Energies Environnement Option Génie Frigorifique. Enseignements en BTS FED Option B Froid et conditionnement d'air. Enseignement du domaine du froid et du conditionnement d'air. Utilisation d'outils numériques collaboratifs permettant la réalisation de maquette BIMSPEA BTS Fluides Energies Environnement Option Génie Frigorifique. Enseignements en BTS FED Option B Froid et conditionnement d'air. Enseignement du domaine du froid et du conditionnement d'air. Utilisation d'outils numériques collaboratifs permettant la réalisation de maquette BIMSPEA BTS Fluides Energies Environnement Option Génie Frigorifique. Enseignements en BTS FED Option B Froid et conditionnement d'air. Enseignement du domaine du froid et du conditionnement d'air. Utilisation d'outils numériques collaboratifs permettant la réalisation de maquette BIMSPEA BTS Fluides Energies Environnement Option Génie Frigorifique. Enseignements en BTS FED Option B Froid et conditionnement d'air. Enseignement du domaine du froid et du conditionnement | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------|---------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0460030H | | COLLEGE DU PUY D'ISSOLUD | VAYRAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0202 | LET MODER | CH | 1000308766 | 01/09/2012 | SPEA avec complément de service en latin pour 8 heures | Non precise |
| 0460030H | | COLLEGE DU PUY D'ISSOLUD | VAYRAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000448583 | 01/09/2018 | SPEA Enseignement en Mathématiques et Physique Chimie | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------|---------|-------------|----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0460051F | | LP CLEMENT MAROT | CAHORS | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8039 | ECO.GE.GA | CEUP | 1000585478 | 01/09/2023 | <p>de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> <p>Il devra aussi être co-porteur du projet d'ouverture de la section européenne anglais en bac pro AGORA avec l'équipe de direction du lycée. L'enseignant devra s'investir dans la recherche de lieu de PFMP dans les pays anglo-saxons et dans l'accompagnement des élèves inscrits en section européenne. L'enseignant devra pouvoir intervenir sur l'enseignement professionnel du Bac pro AGORA en langue anglaise.</p> | BAC PRO AGORA |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0460054J | | COLLEGE MARCEL MASBOU | FIGEAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228323 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0460054J | | COLLEGE MARCEL MASBOU | FIGEAC | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CLHA | 1000265428 | 01/09/2010 | Classe à horaire aménagé | Non precise |
| 0460493L | | LYCEE POLYVALENT GASTON MONNERVILLE | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327495 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0460493L | | LYCEE POLYVALENT GASTON MONNERVILLE | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000399566 | 01/09/2016 | SPEA BTS Maintenance des systèmes | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0460493L | | LYCEE POLYVALENT GASTON MONNERVILLE | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000528182 | 01/09/2021 | SPEA BTS Maintenance des systèmes - Option A : Systèmes de production | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES - option A : Systèmes de production |
| 0460493L | | LYCEE POLYVALENT GASTON MONNERVILLE | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327471 | 01/09/2013 | Discipline de recrutement : L1414 (origine privilégiée ex L4100 : mécanique et construction) ou P4100 Etude pluritechnologique en BTS MS option A Analyse Fonctionnelle, Structurelle et Mécanique en BTS AVA.(mise à jour du profil 18/03/15) | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0460493L | | LYCEE POLYVALENT GASTON MONNERVILLE | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327472 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception produits indus. | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0460493L | | LYCEE POLYVALENT GASTON MONNERVILLE | CAHORS | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327485 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle + conception de produits indus. | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES + CONCEPTION PI |

| Code élab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------------|---------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0460493L | | LYCEE POLYVALENT GASTON MONNERVILLE | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 1000127839 | 01/09/2004 | <p>fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales</p> <p>fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales</p> <p>fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales</p> <p>fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations</p> | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|----------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0460528Z | | COLLEGE OLIVIER DE MAGNY | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000423769 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0460529A | | LP LYCEE DES METIERS HOTELIER QUERCY-PERIGORD | SOUILLAC | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8510 | H.TECH.CUI | CEUP | 1000157490 | 01/09/2004 | SPEA S. Euroespagnol, DNL hôtellerie technique culinaire | Non precise |
| 0460529A | | LP LYC HOTELIER QUERCY-PERIGORD | SOUILLAC | CSME | UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEP8513 | | BOULANGEI | PLP | 1000553484 | 01/09/2022 | L'enseignant qui postulera devra avoir la double valence boulangerie et pâtisserie. En plus des séquences en boulangerie, le titulaire du poste aura des séquences en pâtisserie à assurer. Il participera également aux évaluations des élèves et aux examens. Il devra avoir des connaissances portant sur l'utilisation et la transformation des produits et matières d'oeuvre liées à la pâtisserie. Il assurera le lien entre l'établissement, les familles et les entreprises. Il devra connaître également les règles d'hygiène et sécurité relatives à la pâtisserie. | Non precise |
| 0460529A | | LP LYC HOTELIER QUERCY-PERIGORD | SOUILLAC | CSME | UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEP8513 | | BOULANGEI | PLP | 1000553643 | 01/09/2022 | L'enseignant qui postulera devra avoir la double valence boulangerie et pâtisserie. En plus des séquences en boulangerie, le titulaire du poste aura des séquences en pâtisserie à assurer. Il participera également aux évaluations des élèves et aux examens. Il devra avoir des connaissances portant sur l'utilisation et la transformation des produits et matières d'oeuvre liées à la pâtisserie. Il assurera le lien entre l'établissement, les familles et les entreprises. Il devra connaître également les règles d'hygiène et sécurité relatives à la pâtisserie. | Non precise |
| 0460529A | | LP LYCEE DES METIERS HOTELIER QUERCY-PERIGORD | SOUILLAC | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8520 | H.SERV.COI | CEUP | 1000140468 | 01/09/2003 | SPEA S. Euroanglais, DNL hôtellerie service commercial | Non precise |
| 0460564N | | SEGPA CLG OLIVIER DE MAGNY | CAHORS | PCR | POSTE IMPLANTE EN CLASSE RELAIS | G0145 | OPTION D | CLR | 1000420125 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0460564N | | SEGPA CLG OLIVIER DE MAGNY | CAHORS | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000157596 | 01/09/2004 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0460565P | | COLLEGE LA GARENNE | GRAMAT | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000244840 | 01/09/2009 | SPEA avec complément de service en histoire geographie | DNB- Epreuve d'histoire-geographie en occitan |
| 0460593V | | COLLEGE JEAN LURCAT | ST CERES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000310090 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0460594W | | COLLEGE LE PUY D'ALON | SOUILLAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228325 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0460594W | | COLLEGE LE PUY D'ALON | SOUILLAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1600 | S. V. T. | CH | 1000139920 | 01/09/2003 | SPEA avec complément de service en sciences physiques | Non precise |
| 0460659S | | SEGPA LEO FERRE | GOURDON | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REVT | PLP | 1000156277 | 01/09/2004 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non precise |
| 0460670D | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO GASTON MONNE | CAHORS | COR | OORDONNATEUR PEDAGOC | F0062 | INGEN FOR | PLP | 1000187936 | 01/09/2006 | Enseignant Coordonnateur pédagogique | Non precise |
| 0460670D | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO GASTON MONNE | CAHORS | COR | OORDONNATEUR PEDAGOC | F0064 | COORD.PEL | PLP | 1000400657 | 01/09/2016 | Enseignant coordonnateur pédagogique | Non precise |
| 0460670D | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO GASTON MONNERVILLE | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000310438 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0469999U | | DIRECTION ACADEMIQUE DU LOT | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000376997 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0469999U | | DIRECTION ACADEMIQUE DU LOT | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265722 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0469999U | | DIRECTION ACADEMIQUE DU LOT | CAHORS | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265723 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0650001Y | | LYCEE CLIMATIQUE RENE BILLERES | ARGELES GAZOST | IBAC | POSTE ENSEIGNEMENT SECTION BACHIBAC | L0426 | ESPAGNOL | CH | 4319 | 01/09/1986 | SPEA Maîtrise du programme d'espagnol Bachibac | Bachibac |
| 0650001Y | | LYCEE CLIMATIQUE RENE BILLERES | ARGELES GAZOST | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000155900 | 01/09/2004 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0650005C | | LYCEE POLYVALENT VICTOR DURUY | BAGNERES DE BIGORRE | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0422 | ANGLAIS | CH | 1000350895 | 01/09/2014 | SPEA avec complément de service dans une autre discipline (P0222 lettres anglais de 12 à 14h) et dans la même commune (0650961S SEP VICTOR DURUY BAGNERES DE BIGORRE de 4 à 6h) | Non precise |
| 0650005C | | LYCEE POLYVALENT VICTOR DURUY | BAGNERES DE BIGORRE | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000448562 | 01/09/2018 | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0650005C | | LYCEE POLYVALENT VICTOR DURUY | BAGNERES DE BIGORRE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327328 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0650005C | | LYCEE POLYVALENT VICTOR DURUY | BAGNERES DE BIGORRE | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327334 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------|---------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---------------------|
| 0650005C | | LYCEE POLYVALENT VICTOR DURUY | BAGNERES DE BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 8684 | 01/09/1989 | Section Sportive Escalade. Section spécialisée Remontées Mécaniques Escalade en S.A.E. (structure artificielle escalade) | Non precise |
| 0650012K | | LYCEE GENERAL MICHELET | LANNEMEZAN | CSA | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + AUTRE COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000155845 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service au collège Lannemezan et au collège Saint-Laurent de Neste | DNB-Baccalaureat GT |
| 0650012K | | LYCEE GENERAL MICHELET | LANNEMEZAN | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140939 | 01/09/2003 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0650012K | | LYCEE GENERAL MICHELET | LANNEMEZAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000170453 | 01/09/2005 | Connaissance environnement montagne Initiation aéronautique | Non precise |

| Code élab. | Type élab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------|------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0650012K | | LYCEE GENERAL MICHELET | LANNEMEZAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | EPS INDIFF | 1000473599 | 01/09/2019 | <p>les partenaires dont le campus pyrénéens des métiers du tourisme, les collectivités territoriales, les stations demandent des personnes formées pour assurer des services en toute sécurité dans le cadre du PASS.Etablissement identifie montagne et bi-qualification, comprend le Diplome d'Etat de ski, pisteur secouriste, accompagnateur moyenne montagne et sauveteur aquatique.</p> <p>les partenaires dont le campus pyrénéens des métiers du tourisme, les collectivités territoriales, les stations demandent des personnes formées pour assurer des services en toute sécurité dans le cadre du PASS.Etablissement identifie montagne et bi-qualification, comprend le Diplome d'Etat de ski, pisteur secouriste, accompagnateur moyenne montagne et sauveteur aquatique.</p> <p>les partenaires dont le campus pyrénéens des métiers du tourisme, les collectivités territoriales, les stations demandent des personnes formées pour assurer des services en toute sécurité dans le cadre du PASS.Etablissement identifie montagne et bi-qualification, comprend le Diplome d'Etat de ski, pisteur secouriste, accompagnateur moyenne montagne et sauveteur aquatique.</p> <p>les partenaires dont le campus pyrénéens des métiers du tourisme, les collectivités territoriales, les stations demandent des personnes formées pour assurer des services en toute sécurité dans le cadre du PASS.Etablissement identifie montagne et bi-qualification, comprend le Diplome d'Etat de ski, pisteur secouriste, accompagnateur moyenne montagne et sauveteur aquatique.</p> <p>les partenaires dont le campus pyrénéens des métiers du tourisme, les collectivités territoriales, les stations demandent des personnes formées pour assurer des services en toute sécurité dans le cadre du PASS.Etablissement identifie montagne et bi-qualification, comprend le Diplome d'Etat de ski, pisteur secouriste, accompagnateur moyenne montagne et sauveteur aquatique.</p> | Diplôme d'Etat de ski, pisteur secouriste, accompagnateur moyenne montagne et sauveteur aquatique |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0650014M | | LYCEE PROFESSIONNEL DE L'ARROUZA | LOURDES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P0222 | LET ANGLAI | PLP | 1000264276 | 01/09/2010 | Classe de CAP et BEP Hôtellerie + BAC Pro Vente + Classes de seconde, 1ère et terminale technologiques (complément de service en SGT) | Non precise |
| 0650014M | | LYCEE PROFESSIONNEL DE L'ARROUZA | LOURDES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P0226 | LET ESPAGI | PLP | 1000264277 | 01/09/2010 | Classe de CAP et BEP Hôtellerie + BAC Pro Vente + Classes de seconde, 1ère et terminale technologiques (complément de service en SGT) | Non precise |
| 0650014M | | LYCEE PROFESSIONNEL DE L'ARROUZA | LOURDES | DNLI | DNL ITALIEN | P8520 | H.SERV.COI | CEUP | 1000353549 | 01/09/2014 | SPEA section européenne italien, DNL hôtellerie | Non precise |
| 0650015N | | COLLEGE LA SERRE DE SANSAN | LOURDES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000288140 | 01/09/2011 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0650019T | | COLLEGE JEAN JAURES | MAUBOURGUET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000288138 | 01/09/2011 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0650025Z | | LYCEE GENERAL THEOPHILE GAUTIER | TARBES | LABO | ATTACHE DE LABORATOIRE | B0050 | ATTAC LABO | LABO | 1000115661 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0650025Z | | LYCEE GENERAL THEOPHILE GAUTIER | TARBES | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0423 | ARABE | CH | 1000448559 | 01/09/2018 | Enseignant de la discipline Arabe, avec CSD en G 0145 (option D) | Non precise |
| 0650025Z | | LYCEE GENERAL THEOPHILE GAUTIER | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0429 | ITALIEN | CH | 1000127773 | 01/09/2002 | SPEA visio enseignement de l'italien avec les lycées Gourdan Polignan et Auch | Non precise |
| 0650025Z | | LYCEE GENERAL THEOPHILE GAUTIER | TARBES | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000448560 | 01/09/2018 | SPEA Maîtrise des compétences langagières CECRL - Intervention en DNL anglais et en histoire-géographie niveau lycée | Non precise |
| 0650025Z | | LYCEE GENERAL THEOPHILE GAUTIER | TARBES | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140207 | 01/09/2003 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | A3 | 1000071647 | 01/09/1998 | Enseignement musical, Coordination de projets en partenariat, Direction de chœurs, Utilisation des TICE, Poste avec un complément de service de 7h au collège Massey à Tarbes. | Non precise |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000071651 | 01/09/1998 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 9627 | 01/01/1990 | SPEA BTS Gestion de la PME | SPEA BTS Gestion de la PME |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 9631 | 01/01/1990 | SPEA BTS Support à l'action managériale | SPEA BTS Support à l'action managériale |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 9637 | 01/01/1990 | SPEA BTS Support à l'action managériale | SPEA BTS Support à l'action managériale |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000155892 | 01/09/2004 | SPEA BTS Support à l'action managériale | SPEA BTS Support à l'action managériale |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000555594 | 01/09/2022 | SPEA BTS Support à l'action managériale | BTS Support a l'action manageriala |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 10744 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 10749 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 10751 | 01/09/1990 | SPEA BTS Tertiaires | BTS Tertiaires |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000155880 | 01/09/2004 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8530 | H TOURISM | CSTS | 1000103173 | 01/09/2000 | SPEA BTS animation gestion touristique locale | BTS Tourisme |
| 0650026A | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 10738 | 01/09/1990 | SPEA BTS informatique gestion | BTS Services informatiques aux organisations + BTS Commerce international |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1411 | SII.ING.CO | CH | 1000328595 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327387 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception de produits industriels | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327416 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327417 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle + BTS conception de produits industriels | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327420 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327421 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique | BTS Electrotechnique |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327378 | 01/09/2013 | Professeur de mécanique capable d'enseigner l'analyse fonctionnelle, la mécanique du solide statique et dynamique, de la construction mécanique avec des connaissances en maintenance des systèmes. Intervention en BTS Maintenance de systèmes. | BTS maintenance des systèmes |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327380 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception de produits industriels | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327393 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception de produits industriels | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327394 | 01/09/2013 | SPEA BTS productique mécanique | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327396 | 01/09/2013 | SPEA BTS productique mécanique | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---------------------------------|---------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|------------------------------|
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327397 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327412 | 01/09/2013 | SPEA BTS traitement matériaux | BTS TRAITEMENT DES MATERIAUX |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327433 | 01/09/2013 | SPEA BTS traitements matériaux | BTS TRAITEMENT DES MATERIAUX |
| 0650027B | | LT LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000328901 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|----------------------------------|-----------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650028C | | LYCEE PROFESSIONNEL SIXTE VIGNON | AUREILHAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2100 | G.IND.BOIS | PLP | 1000010109 | 01/09/1990 | Double compétence en Charpente traditionnelle et menuiserie agencement | Non precise |
| 0650028C | | LYCEE PROFESSIONNEL SIXTE VIGNON | AUREILHAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000307572 | 01/09/2012 | A partir d'une commande, l'enseignant devra organiser la formation en préparant et en mettant en œuvre des ouvrages du bâtiment dans le cadre d'une fabrication et/ou d'un chantier. Ces commandent portent sur des réalisations de façades, vérandas et ensemb | Non precise |
| 0650028C | | LYCEE PROFESSIONNEL SIXTE VIGNON | AUREILHAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P3010 | G.CON.S.EC | PLP | 1000264546 | 01/09/2010 | Profil architecture Double compétence de DPLGet de PLP Arts appliqués | Non precise |
| 0650028C | | LYCEE PROFESSIONNEL SIXTE VIGNON | AUREILHAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6500 | ARTS APPLI | PLP | 1000264552 | 01/09/2010 | Histoire de l'architecture liée au référentiel du Bac Pro Technicien d'Etudes du Bâtiment Assistanten Architecture.Connaissances des arts appliqués aux formations du bâtiment | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|----------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--------------------------|
| 0650029D | | LP REFFYE | TARBES CEDEX | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7300 | SC.TEC.MEI | PLP | 1000557768 | 01/09/2022 | Le professeur assurera la coordination de l'IFAS (7h de décharge pour 17h de présence), des heures d'enseignement à l'IFAS et en Bac Pro ASSP. Il travaillera en collaboration avec un autre enseignant-infirmier également. | Non précisé |
| 0650031F | | COLLEGE DESAIX | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227476 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650031F | | COLLEGE DESAIX | TARBES | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CLHA | 1000557903 | 01/09/2022 | section rythmique (basse, batterie, claviers), une bonne maîtrise technique de l'accompagnement au piano, des compétences en écriture et en arrangement pour big band et harmonie. Une pratique des instruments de la rythmique est indispensable . Il faut, en outre, mettre en place un répertoire et une progression pour chaque niveau sur l'année scolaire, afin de préparer une saison de représentations pour chaque niveau. La menée de concerts impose de la disponibilité (soirées, mercredi après midi, week-end, parfois pendant les vacances | Non précisé |
| 0650033H | | COLLEGE MASSEY | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227480 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650034J | | COLLEGE PAUL ELUARD | TARBES | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000265537 | 01/09/2010 | SPEA avec complément de service en Lettres Modernes | DNB |
| 0650035K | | LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000447447 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650035K | | LP PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE CEDEX | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5200 | G.ELECTRO | PLP | 1000555875 | 01/09/2022 | Les candidats à ce SPEA à dominante Génie Electrotechnique (P5200) devra maitriser des compétences en électronique et communication pour assurer un complément d'environ 7h d'enseignement en première et terminale Bac Pro Système numérique option A. Une expérience professionnelle dans ce domaine sera privilégiée. L'enseignement pourra aussi être dispensé sur la seconde Bac Pro famille des métiers du numérique et de la transition énergétique. | Non précise |
| 0650035K | | LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE | DNL2 | DNL ANGLAIS FORMATION PARTICULIERE | P6500 | ARTS APPLI | CEUP | 1000156274 | 01/09/2004 | SPEA S. Euro Anglais, DNL arts appliqués | Non précise |
| 0650035K | | LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8039 | ECO.GE.GA | PLP | 1000394512 | 01/09/2016 | activités logistiques, conduites d'engins, sécurité | Non précise |
| 0650036L | | COLLEGE DU VAL D'ARROS | TOURNAY | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227477 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650036L | | COLLEGE DU VAL D'ARROS | TOURNAY | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000155184 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service en Lettres Modernes | DNB |
| 0650038N | | LG PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE CEDEX | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000557420 | 01/09/2022 | Les candidats à ce SPEA à dominante Histoire-Géo (L1000) devra avoir des compétences en Espagnol pour assurer la mise en place et l'animation d'une section européenne Espagnol en LG. Il assurera la DNL Histoire-Géographie pour la section européenne espagnol. La certification DNL Espagnol est privilégiée. Cet enseignant(e) assurera aussi des cours d'histoire-Géographie su rle LG et le collège | Non précisé |
| 0650038N | | LYCEE GENERAL PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000448561 | 01/09/2018 | CSTS - Connaissance du milieu de la prothèse dentaire. Stage et visite de labos. | BTS prothésiste dentaire |
| 0650040R | | LGT LA SERRE DE SANSAN | LOURDES CEDEX | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0429 | ITALIEN | CH | 4821 | 01/09/2004 | CSD prévu vers le collège | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------|--------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0650041S | | LP LYC JEAN DUPUY | TARBES CEDEX | PART | FORMATION PARTICULIERE | 1900 | EPS | PEPS | 1000557107 | 01/09/2022 | <p>suivre individuellement les élèves sur le plan scolaire et sportif</p> <p>préparer et animer la saison sportive (entraînements)</p> <p>coordonner les relations avec les partenaires (Fédération, Ligue Occitanie, CD 65, Office des Sports, club référent et autres sections sportives)</p> <p>accompagner les élèves dans les compétitions.</p> <p>Pour cela le profil recherché devra déjà avoir été impliqué dans ces domaines et surtout être diplômé du Brevet d'Etat 1er degré</p> <p>Poste spécifique en lien à l'accompagnement de la structure académique Elite Rugby pour une partie du service.</p> <p>Les compétences requises sont :</p> <p>suivre individuellement les élèves sur le plan scolaire et sportif</p> <p>préparer et animer la saison sportive (entraînements)</p> <p>coordonner les relations avec les partenaires (Fédération, Ligue Occitanie, CD 65, Office des Sports, club référent et autres sections sportives)</p> <p>accompagner les élèves dans les compétitions.</p> <p>Pour cela le profil recherché devra déjà avoir été impliqué dans ces domaines et surtout être diplômé du Brevet d'Etat 1er degré</p> <p>Poste spécifique en lien à l'accompagnement de la structure académique Elite Rugby pour une partie du service.</p> <p>Les compétences requises sont :</p> <p>suivre individuellement les élèves sur le plan scolaire et sportif</p> <p>préparer et animer la saison sportive (entraînements)</p> <p>coordonner les relations avec les partenaires (Fédération, Ligue Occitanie, CD 65, Office des Sports, club référent et autres sections sportives)</p> <p>accompagner les élèves dans les compétitions.</p> <p>Pour cela le profil recherché devra déjà avoir été impliqué dans ces domaines et surtout être diplômé du Brevet d'Etat 1er degré</p> <p>Poste spécifique en lien à l'accompagnement de la structure académique Elite Rugby pour une partie du service.</p> <p>Les compétences requises sont :</p> <p>suivre individuellement les élèves sur le plan scolaire et sportif</p> <p>préparer et animer la saison sportive (entraînements)</p> <p>coordonner les relations avec les partenaires (Fédération, Ligue Occitanie, CD 65, Office des Sports, club référent et autres sections sportives)</p> <p>accompagner les élèves dans les compétitions.</p> <p>Pour cela le profil recherché devra déjà avoir été impliqué dans ces domaines et surtout être diplômé du Brevet d'Etat 1er degré</p> <p>Poste spécifique en lien à l'accompagnement de la structure académique Elite Rugby pour une partie du service.</p> <p>Les compétences requises sont :</p> <p>suivre individuellement les élèves sur le plan scolaire et sportif</p> <p>préparer et animer la saison sportive (entraînements)</p> <p>coordonner les relations avec les partenaires (Fédération, Ligue Occitanie, CD 65, Office des Sports, club référent et autres sections sportives)</p> <p>accompagner les élèves dans les compétitions.</p> <p>Pour cela le profil recherché devra déjà avoir été impliqué dans ces domaines et surtout être diplômé du Brevet d'Etat 1er degré</p> <p>Poste spécifique en lien à l'accompagnement de la structure académique Elite Rugby pour une partie du service.</p> <p>Les compétences requises sont :</p> <p>suivre individuellement les élèves sur le plan scolaire et sportif</p> <p>préparer et animer la saison sportive (entraînements)</p> <p>coordonner les relations avec les partenaires (Fédération, Ligue Occitanie, CD 65, Office des Sports, club référent et autres sections sportives)</p> <p>accompagner les élèves dans les compétitions.</p> <p>Pour cela le profil recherché devra déjà avoir été impliqué dans ces domaines et surtout être diplômé du Brevet d'Etat 1er degré</p> <p>Poste spécifique en lien à l'accompagnement de la structure académique Elite Rugby pour une partie du service.</p> <p>Les compétences requises sont :</p> <p>suivre individuellement les élèves sur le plan scolaire et sportif</p> <p>préparer et animer la saison sportive (entraînements)</p> | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---------------------------------|---------------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650041S | | LP LYCEE DES METIERS JEAN DUPUY | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2400 | G.I.S.MET | PLP | 1000377447 | 01/09/2015 | Formation spécifique du Bac Pro Aéronautique option structure | Non précise |
| 0650041S | | LP LYC JEAN DUPUY | TARBES CEDEX | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4200 | G.MEC.PRO | PLP | 1000351498 | 01/09/2014 | SPEA : compétences dans les matériaux composite B - Bac Pro aérostructure | Non précise |
| 0650050B | | COLLEGE VOLTAIRE | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000501327 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650084N | | COLLEGE GASTON FEBUS | LANNEMEZAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000264815 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650084N | | COLLEGE GASTON FEBUS | LANNEMEZAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000509334 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | non précisé |
| 0650084N | | COLLEGE GASTON FEBUS | LANNEMEZAN | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L1400 | TECHNOLO | CH | 1000448577 | 01/09/2018 | Enseignement en Technologie + SI/CIT + ISN - Compétences avérées en automatisme et informatique | DNB |
| 0650088T | | COLLEGE PAUL VALERY | SEMEAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000308568 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650088T | | COLLEGE PAUL VALERY | SEMEAC | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000188228 | 01/09/2006 | SPEA avec complément de service en Lettres Modernes | DNB |
| 0650089U | | COLLEGE BLANCHE ODIN | BAGNERES DE BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227479 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650089U | | COLLEGE BLANCHE ODIN | BAGNERES DE BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000554411 | 01/09/2022 | Professeur de sciences physiques avec la certification en langue anglaise | Non précise |
| 0650241J | | SEGPA CLG GASTON FEBUS | LANNEMEZAN | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000377442 | 01/09/2015 | Connaître: -le profil des élèves de l'enseignement général adapté professionnel SEGPA, EREA -les procédures de mise en place de PAI, PPS -les partenaires d'aides -a minima les TSL, TSA et TCC | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------------|---------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650472K | | SEGPA MERMOZ CLG PAUL ELUARD | TARBES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000473606 | 01/09/2019 | <p>pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|---------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650472K | | SEGPA MERMOZ CLG PAUL ELUARD | TARBES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000244948 | 01/09/2009 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0650619V | | ETABL POUR DEF INTELLECTUELS CENTRE JEAN MARIE LARRIEU | CAMPAN | HAN | ETAB. ACCUEILLANT ENF.MALADES/HANDICAPES | P3020 | G.CON.S.RE | PLP | 1000305041 | 01/09/2011 | SPEA élèves handicapés. Poste ouvert aux titulaires du 2CASH. | Non precise |
| 0650740B | | COLLEGE PYRENEES | TARBES | MIG | ETAB. ACCUEILLANT ENFANTS MIGRANTS | L0202 | LET MODER | CH | 1000187430 | 01/09/2006 | Classe passerelle, accueil enfants du voyage | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------|---------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650767F | | SEGPA CLG PYRENEES | TARBES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000532427 | 01/09/2021 | <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------|---------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0650767F | | SEGPA CLG PYRENEES | TARBES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000532428 | 01/09/2021 | Enseignement en SEGPA dans le champs VENTE DISTRIBUTION MAGASINAGE | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---------------------------|---------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650813F | | SEGPA CLG SERRE DE SANSAN | LOURDES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000532430 | 01/09/2021 | <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---------------------------|---------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650813F | | SEGPA CLG SERRE DE SANSAN | LOURDES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000244950 | 01/09/2009 | Enseignement en SEGPA | Non précise |
| 0650835E | | COLLEGE VICTOR HUGO | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000243629 | 01/09/2009 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650835E | | COLLEGE VICTOR HUGO | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000501349 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0650835E | | COLLEGE VICTOR HUGO | TARBES | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000154069 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service au collège Voltaire Tarbes | DNB |
| 0650835E | | COLLEGE VICTOR HUGO | TARBES | PCR | POSTE IMPLANTE EN CLASSE RELAIS | L1400 | TECHNOLO | CH | 1000187431 | 01/09/2006 | SPEA dispositif relais | DNB |
| 0650835E | | COLLEGE VICTOR HUGO | TARBES | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CLHA | 1000071670 | 01/09/1998 | Enseignement musical. Coordination de projets en partenariat. Direction de chœurs. Utilisation des TICE | Non précise |
| 0650835E | | COLLEGE VICTOR HUGO | TARBES | PCR | POSTE IMPLANTE EN CLASSE RELAIS | L0202 | LET MODER | CH | 1000586519 | 01/09/2023 | Enseignant apte à enseigner à un public présentant peu d'appétence scolaire, dans le cadre de l'atelier relais (groupe de 5 à 8 élèves) en présence de l'enseignant référent et de l'AED dédié à ce dispositif. | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|----------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0650838H | | COLLEGE PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000227478 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0650874X | | LYCEE PROFESSIONNEL HOTELIER ET ECONOM LAUTREAMONT | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000263935 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0650874X | | LP LYCEE DES METIERS LAUTREAMONT | TARBES | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8510 | H.TECH.CUI | PLP | 1000031901 | 44075 | Professeur PLP P8510 hôtellerie opt techniques culinaires qui interviendra en discipline non linguistique ANGLAIS pour le BAC PRO cuisine 2d, 1ère et Tale (sur les 3 niveaux) en section européenne anglais. Les cours se dérouleront en co-enseignement avec le professeur d'anglais. | |
| 0650874X | | LYCEE PROFESSIONNEL HOTELIER ET ECONOM LAUTREAMONT | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8513 | BOULANGER | PLP | 1000422964 | 01/09/2017 | Enseigner en Bac pro Boulanger/Pâtissier dans l'établissement sur la double valence obligatoirement (maîtriser les compétences particulières des deux postes). | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0650874X | | LYCEE PROFESSIONNEL HOTELIER ET ECONOM LAUTREAMONT | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8520 | H.SERV.COI | PLP | 1000127454 | 01/09/2021 | Solides compétences de commercialisation et de production en produits laitiers dans le cadre du CAP Crémier-Fromager. Polyvalence sur les compétences suivantes : Préparation, commercialisation et valorisation des produits laitiers ; Production laitière dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité conformément à la législation en vigueur | |
| 0650946A | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE | TARBES | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167828 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0650951F | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE | LANNEMEZAN | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167827 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0650961S | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO VICTOR DURUY | BAGNERES DE BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000377446 | 01/09/2015 | Poste d'enseignant polyvalent spécialiste des systèmes de remontées mécaniques, des travaux en hauteur et du milieu montagnard,des équipements industriels et électrotechnique, expertise des systèmes de remontées mécaniques, travail et en hauteur | Non precise |
| 0650961S | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO VICTOR DURUY | BAGNERES DE BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5200 | G.ELECTRO | PLP | 1000377445 | 01/09/2015 | Poste d'enseignant polyvalent spécialiste des systèmes de remontées mécaniques, des travaux en hauteur et du milieu montagnard,des équipements industriels et électrotechnique, expertise des systèmes de remontées mécaniques, travail et en hauteur | Non precise |
| 0651052R | | SEGPA DU COLLEGE PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000329481 | 01/09/2013 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non precise |
| 0651052R | | SEGPA CLG PIERRE MENDES FRANCE | VIC EN BIGORRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P8038 | ECO.GE.LO | PLP | 1000503135 | 01/09/2020 | Poste en Eco-Gestion Logistique | |
| 0651061A | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO RATTACHEE AU LP REFFYE | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | L7100 | BIOCH.BIOL | CSTS | 1000422970 | 01/09/2017 | SPEA BTS métiers de la coiffure | Non precise |
| 0659999R | | DIRECTION ACADEMIQUE DES HAUTES-PYRENEES | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000377053 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0659999R | | DIRECTION ACADEMIQUE DES HAUTES-PYRENEES | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265724 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0659999R | | DIRECTION ACADEMIQUE DES HAUTES-PYRENEES | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265725 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0659999R | | DIRECTION ACADEMIQUE DES HAUTES-PYRENEES | TARBES | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1900 | E. P. S | CPD | 1000072365 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0810003N | | LYCEE PROFESSIONNEL TOULOUSE-LAUTREC | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000470568 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810003N | | LYCEE PROFESSIONNEL TOULOUSE-LAUTREC | ALBI | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000332074 | 01/09/2013 | Poste en section européenne. | Non precise |
| 0810003N | | LYCEE PROFESSIONNEL TOULOUSE-LAUTREC | ALBI | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000243673 | 01/09/2009 | SPEA Section Européenne espagnol, DNL vente.Projet Leonardo - Mobilité | Non precise |
| 0810003N | | LYCEE PROFESSIONNEL TOULOUSE-LAUTREC | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000587361 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0202 | LET MODER | CH | 12803 | 01/09/1990 | SPEA service partiel en CPGE | |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327405 | 01/09/2013 | SPEA BTS système électroniques | BTS Systèmes Numériques |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327407 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique + BTS technico-commercial | BTS Electrotechnique |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327530 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique + BTS technico-commercial | BTS Electrotechnique |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327523 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes électroniques | BTS Systemes Numeriques |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327524 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes électroniques | BTS Systemes Numeriques |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327525 | 01/09/2013 | Enseignemet en BST Electronique avec complément en BTS IRIS | BTS Systemes Numeriques opt Informatique et Reseaux |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327531 | 01/09/2013 | SPEA à complément de service en L1411 (SII AC). Enseignement post-bac et filière STI2D. | BAC STI2D |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327140 | 01/09/2013 | SPEA BTS électrotechnique + BTS technico-commercial | BTS électrotechnique |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327143 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception produits indus. | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327144 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels + BTS productique mécanique | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES + BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327146 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception produits indus. | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327147 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327163 | 01/09/2013 | L'intéressé aura en charge l'enseignement de la classe de 1ère année et 2ème année de BTS CPRP sur la partie industrialisation (production). Le profil recherché est du L1414 (SII ING ME) Productique. Une partie du service sera sur les STI2D. | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327166 | 01/09/2013 | SPEA BTS productique mécanique | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327169 | 01/09/2013 | SPEA BTS productique mécanique | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327170 | 01/09/2013 | SPEA BTS conception de produits industriels | BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327177 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000397974 | 01/09/2016 | BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits (ex BTS IPM) ,BTS Conception de Produits Industriels : Partie (Industrialisation des produits),complément de service si nécessaire en STI2D ou options de seconde. | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1414 | SII.ING.ME | CEUR | 1000327145 | 01/09/2013 | SPEA section européenne Anglais, DNL génie mécanique construction | BAC S SI + DNL |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 14722 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | DNL2 | DNL ANGLAIS | L8011 | ECO.GE.CO | CEUR | 1000088065 | 01/09/1999 | SPEA section européenne Anglais, DNL éco gestion | SPEA section europeenne Anglais, DNL éco gestion |
| 0810004P | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS RASCOL | ALBI | CSTS | PREPARATION BTS FORMATION PARTICULIERE | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 11056 | 01/09/1990 | SPEA BTS comptabilité et gestion des organisations | BTS Comptabilite gestion |
| 0810005R | | LYCEE GENERAL BELLEVUE | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0421 | ALLEMAND | CH | 14545 | 01/09/1990 | SPEA service partiel en CPGE | |
| 0810005R | | LYCEE GENERAL BELLEVUE | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0426 | ESPAGNOL | CH | 1000156739 | 01/09/2004 | SPEA service partiel en CPGE | CPGE |
| 0810005R | | LYCEE GENERAL BELLEVUE | ALBI | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000031955 | 01/09/1995 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0810005R | | LYCEE GENERAL BELLEVUE | ALBI | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000045376 | 01/09/1996 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0810005R | | LYCEE GENERAL BELLEVUE | ALBI | DNLA | DNL ALLEMAND | L1600 | S. V. T. | CEUR | 1000071674 | 01/09/1998 | SPEA section européenne Allemand, DNL SVT | Non precise |
| 0810005R | | LYCEE GENERAL BELLEVUE | ALBI | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000071653 | 01/09/1998 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0810006S | | LYCEE GENERAL LAPEROUSE | ALBI | LABO | ATTACHE DE LABORATOIRE | B0050 | ATTAC LABO | LABO | 1000071507 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0810006S | | LYCEE GENERAL LAPEROUSE | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0201 | LETT CLAS | CH | 5145 | 01/09/1986 | SPEA service partiel en CPGE | |
| 0810006S | | LYCEE GENERAL LAPEROUSE | ALBI | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000186969 | 01/09/2006 | SPEA avec complément de service en histoire geographie | Baccalaureat GT |
| 0810006S | | LYCEE GENERAL LAPEROUSE | ALBI | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000225053 | 01/09/2008 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0810006S | | LYCEE GENERAL LAPEROUSE | ALBI | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1500 | PHY.CHIMIE | CEUR | 1000187988 | 01/09/2006 | SPEA section européenne Anglais, DNL physique chimie | Bac mention europeenne |
| 0810006S | | LYCEE GENERAL LAPEROUSE | ALBI | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | A3 | 1000071657 | 01/09/1998 | Enseignement musical, Coordination de projets en partenariat, Direction de chœurs, Utilisation des TICE | Non precise |
| 0810006S | | LYCEE GENERAL LAPEROUSE | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1800 | ARTS PLAS | CH | 1000170473 | 01/09/2005 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0810012Y | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN JAURES | CARMAUX | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327225 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-ST1) | BAC STI2D |
| 0810012Y | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN JAURES | CARMAUX | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000528724 | 01/09/2021 | Besoins d'une compétence technique en mécanique agricole pour enseigner à temps complet en BTS TSMA | BTS TSMA |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|---------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS | |
| 0810012Y | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN JAURES | CARMAUX | CSTS | PREPARATION BTS | L7200 | BIOT.SANTE | CHAIRE STS | 1000470706 | 01/09/2019 | Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS Maîtriser le référentiel de formation BTS ESF. Assurer les missions de professeur de coordonnateur de la section. Maîtriser les milieux de travail et les équipements attendus pour les divers enseignements. Organiser et coordonner l'examen.Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale avec selon les besoins quelques heures relevant d'un professeur de la spécialité STMS | BTS Economie Sociale et Familiale + STMG |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|---------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------------------------|
| 0810012Y | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN JAURES | CARMAUX | CSTS | PREPARATION BTS | L7300 | SC.&TEC M | CHAIRE STS | 1000470707 | 01/09/2019 | Enseignements en BTS Economie Sociale et Familiale | BTS Economie Sociale et Familiale |
| 0810016C | | LYCEE PROFESSIONNEL LE SIDOBRE | CASTRES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000443257 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0810018E | | LYCEE PROFESSIONNEL ANNE VEAUTE | CASTRES | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000140515 | 01/09/2003 | SPEA S. Euroespagnol, DNL vente | Non precise |
| 0810019F | | COLLEGE DU VAL CEROU | CORDES SUR CIEL | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000102482 | 01/09/2000 | SPEA poste de certifié en sciences physiques avec complément de service interne nouvelles technologies (TICE) | DNB |
| 0810023K | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE VICTOR HUGO | GAILLAC | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000140917 | 01/09/2003 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0810023K | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE VICTOR HUGO | GAILLAC | DNLA | DNL ALLEMAND | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000308743 | 01/09/2012 | Enseignement de l'histoire et géographie en allemand | Non precise |
| 0810023K | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE VICTOR HUGO | GAILLAC | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000243794 | 01/09/2009 | SPEA section européenne Espagnol, DNL histoire géographie, avec CS au lycée de Lavaur (DNL Espagnol) | Non precise |
| 0810023K | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE VICTOR HUGO | GAILLAC | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000031981 | 01/09/1995 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0810023K | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE VICTOR HUGO | GAILLAC | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000056439 | 01/09/1997 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0810026N | | COLLEGE DE LA MONTAGNE NOIRE | LABRUGUIERE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000263878 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0810030T | | LYCEE GENERAL LAS CASES | LAVOUR | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0100 | PHILOSOPH | CH | 1000557805 | 01/09/2022 | <p>Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.Profil attendu : enseignant(e) titulaire de l'habilitation cinéma audiovisuel.</p> <p>La création d'un poste SPEA cinéma audiovisuel permettrait de pérenniser l'enseignement et de le conforter.</p> | |
| 0810030T | | LYCEE GENERAL LAS CASES | LAVOUR | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1000 | HIST. GEO. | CH | 1000470537 | 01/09/2019 | Professeur d'histoire- géographie maîtrisant l'occitan | Non précise |
| 0810030T | | LYCEE GENERAL LAS CASES | LAVOUR | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327243 | 01/09/2013 | SPEA formations SSI et STI avec complément de service au lycée Louis Rascol d'Albi. Ancien code discipline : L4100 (Génie Mécanique Construction) | BAS S SI |
| 0810033W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARECHAL SOULT | MAZAMET | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000114990 | 01/09/2001 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non précise |
| 0810033W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARECHAL SOULT | MAZAMET | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327249 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels + BTS hygiène propreté et environnement | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0810033W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARECHAL SOULT | MAZAMET | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1600 | S. V. T. | CH | 1000331020 | 01/09/2013 | Enseignement de SVT à complément de service en Biologie-physiopathologie humaine | Non précise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0810033W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARECHAL SOULT | MAZAMET | PART | FORMATION PARTICULIERE | L2001 | ASSISTANT | CH | 1000474350 | 01/09/2019 | <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> <p>L'ATCT participe aux principales fonctions confiées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle</p> | non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|----------------------------|----------|-------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0810051R | | COLLEGE ARISTIDE BRUANT | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000528578 | 01/09/2021 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précisé |
| 0810052S | | COLLEGE HONORE DE BALZAC | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | ULIS | 1000469919 | 01/09/2019 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810061B | | COLLEGE JEAN MONNET | CASTRES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228107 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810124V | | COLLEGE DU SAUT DE SABO | ST JUERY | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000327788 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810125W | | COLLEGE LOUIS PASTEUR | GRAULHET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000306719 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810125W | | COLLEGE LOUIS PASTEUR | GRAULHET | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CH | 1000557903 | 01/09/2022 | Ce poste spécifique nécessite une maîtrise approfondie de l'enseignement musical et choral, la capacité à renouveler un projet CHAM à dominante vocale au collège. De plus la classe CHAM fonctionne grâce à une convention avec le conservatoire et l'adda du Tarn ce qui exige des compétences dans le champ relationnel avec des partenaires institutionnels et des artistes intervenants devant les élèves : en réunion, capacité à s'exprimer, à mettre en avant l'intérêt du collège, à comprendre aussi les contraintes de chacun. Un programme spécifique CHAM est à mettre en œuvre en co-création avec les intervenants partenaires et à annexer annuellement à la convention. Enfin la création annuelle d'un spectacle nécessite un grand investissement et de nombreuses compétences liées à l'élaboration d'un spectacle vivant. | Non précisé |
| 0810126X | | COLLEGE JEAN-LOUIS ETIENNE | MAZAMET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228117 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810126X | | COLLEGE JEAN-LOUIS ETIENNE | MAZAMET | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CLHA | 1000287703 | 01/09/2011 | Prise en charge d'une classe à horaires aménagés musique | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------|---------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0810127Y | | COLLEGE MARCEL PAGNOL | MAZAMET | CSM | CS DANS UNE AUTRE DISCIPLINE+ MEME ETAB | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000585179 | 01/09/2023 | <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. <p>Poste de professeur de mathématiques avec un complément de service en occitan (3h cette année en option). Le collège est classé en éducation prioritaire et le projet d'établissement est à réécrire.</p> <p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer l'ouverture culturelle à travers l'enseignement d'une langue régionale, - développer les compétences orales des élèves. - dynamiser sur le territoire et dans l'établissement la pratique de l'occitan. | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|------------------------------|
| 0810785N | | SEGPA CLG JEAN LOUIS ETIENNE | MAZAMET | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000287840 | 01/09/2011 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non précise |
| 0810787R | | COLLEGE VICTOR HUGO | CARMAUX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000502327 | 01/09/2020 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0810787R | | COLLEGE VICTOR HUGO | CARMAUX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000587350 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | |
| 0810788S | | COLLEGE AUGUSTIN MALROUX | BLAYE LES MINES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000308507 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non précise |
| 0810788S | | COLLEGE AUGUSTIN MALROUX | BLAYE LES MINES | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000244535 | 01/09/2009 | SPEAavec complément de service en Lettres Modernes | DNB |
| 0810845D | | SEGPA CLG JEAN MONNET | CASTRES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 17247 | 01/09/1991 | Enseignement en SEGPA dans le champs ESPACE RURAL et ENVIRONNEMENT (discipline horticulture) | Non précise |
| 0810847F | | SEGPA CLG AUGUSTIN MALROUX | BLAYE LES MINES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000286778 | 01/09/2011 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non précise |
| 0810847F | | SEGPA CLG AUGUSTIN MALROUX | BLAYE LES MINES | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000528814 | 01/09/2021 | Enseignement en SEGPA | Non précisé |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000071675 | 01/09/1998 | SPEA section européenne Anglais, DNL histoire géographie | Non précise |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L1412 | SII.ING.EL | CSTS | 1000327264 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327258 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327259 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327260 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327261 | 01/09/2013 | SPEA BTS maintenance industrielle | BTS MAINTENANCE DES SYSTEMES |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|----------|-------------|---|-----------------|----------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0810959C | | LYCEE POLYVALENT BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L7100 | BIOCH.BIOLCHAIRE STS | | 1000528397 | 01/09/2021 | - compétences en biologie cellulaire et moléculaire, - technologie d'analyses, notamment avec le spectromètre de masse et chromatographie, HPLC. - profil agrégé, certifié ou PLP - capacité d'adaptation avec une culture de bioindustrie s'appuyant sur des situations professionnelles au regard du tissu industriel local et régional. | BTS Biotechnologies |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000020739 | 01/09/1994 | SPEA BTS management des unités commerciales+ BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000020740 | 01/09/1994 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000020741 | 01/09/1994 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L8015 | MUC | CSTS | 1000020742 | 01/09/1994 | SPEA BTS management des unités commerciales | BTS Management commercial operationnel |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000012979 | 01/09/1993 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000020745 | 01/09/1994 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0810959C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BORDE BASSE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000020746 | 01/09/1994 | SPEA BTS négociation et relation client + BTS management des unités commerciales | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0810960D | | COLLEGE JEAN JAURES | CASTRES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228097 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810961E | | COLLEGE THOMAS PESQUET | CASTRES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000265634 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810962F | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL BORDE BASSE | CASTRES | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000444778 | 01/09/2018 | BAC PRO MEI et BAC PRO ELECTRO | Non precise |
| 0810962F | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL BORDE BASSE | CASTRES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000288328 | 01/09/2011 | SPEA Bac Pro Bio-Industries de Transformation | Non precise |
| 0810962F | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL BORDE BASSE | CASTRES | PART | FORMATION PARTICULIERE | P7200 | BIOTECHNC | PLP | 1000288329 | 01/09/2011 | SPEA Bac Pro Bio-Industries de Transformation | Non precise |
| 0810968M | | SEGPA CLG ALBERT CAMUS | GAILLAC | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000351711 | 01/09/2014 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non precise |
| 0810993P | | COLLEGE ALBERT CAMUS | GAILLAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228093 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810995S | | LYCEE PROFESSIONNEL DOCTEUR CLEMENT DE PEMILLE | GRAULHET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000422837 | 01/09/2017 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810995S | | LYCEE PROFESSIONNEL DOCTEUR CLEMENT DE PEMILLE | GRAULHET | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | P4100 | G.MEC.CON | PLP | 1000329592 | 01/09/2013 | SPEA pour enseignement en CAP, BAVC Pro et DMA Bijouterie-Joaillerie. CSD en L1414 (SII.ING.MECA) | Non precise |
| 0810995S | | LYCEE PROFESSIONNEL DOCTEUR CLEMENT DE PEMILLE | GRAULHET | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000206678 | 01/09/2007 | SPEA S. Euro anglais et espagnol, DNL vente pour BEP et bac pro comptabilité, commerce et vente | Non precise |
| 0811030E | | COLLEGE BELLEVUE | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000228109 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0811030E | | COLLEGE BELLEVUE | ALBI | CSM | CS DANS AUTRE DISCIPLINE + MEME COMMUNE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000329907 | 01/09/2013 | SPEA enseignement de l'HGEC en langue occitane + enseignement de la langue d'oc | DNB- Epreuve d'histoire-geographie en occitan |
| 0811030E | | COLLEGE BELLEVUE | ALBI | PCR | POSTE IMPLANTE EN CLASSE RELAIS | L1900 | E. P. S | PEPS | 1000350835 | 01/09/2014 | SPEA dispositif relais | Non precise |
| 0811032G | | COLLEGE LES CLAUZADES | LAVAUUR | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000398885 | 01/09/2016 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------|---------|-------------|----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| | | | | | | | | | | | <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------------|
| 0811034J | | SEGPA CLG BELLEVUE | ALBI | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 1000188204 | 01/09/2006 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0811041S | | SEGPA CLG LES CLAUZADES | LAVOUR | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000306968 | 01/09/2012 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non precise |
| 0811144D | | LYCEE PROFESSIONNEL HOTELIER | MAZAMET | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8510 | H.TECH.CUI | CEUP | 1000222062 | 01/09/2008 | Enseignement de langue étrangère dans une discipline non linguistique | Non precise |
| 0811144D | | LYCEE PROFESSIONNEL HOTELIER | MAZAMET | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8510 | H.TECH.CUI | CEUP | 1000470665 | 01/09/2019 | Enseignement d'un vocabulaire professionnel en espagnol dans le cadre de la section européenne | Non precise |
| 0811144D | | LYCEE PROFESSIONNEL HOTELIER | MAZAMET | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8520 | H.SERV.COI | CEUP | 1000187996 | 01/09/2006 | SPEA S. Euro espagnol, DNL hotellerie service commercial | Non precise |
| 0811197L | | COLLEGE JEAN JAURES | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000306191 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0811197L | | COLLEGE JEAN JAURES | ALBI | NTIC | RESSOURCE EN N.T.I.C. | L0080 | DOC LYCEE | CH | 1000011132 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0811263H | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE | ALBI | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167829 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0811280B | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP ANNE VEAUTE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327265 | 01/09/2013 | Intervention sur la SGT en L4100 et sur le LP en P4100 pour le BTS optique et le Bac Pro optique. | BTS Opticien lunetier |
| 0811280B | | SECTION ENSEIGNT GEN.ET TECHNO LP ANNE VEAUTE | CASTRES | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327528 | 01/09/2013 | SPEA BTS optique lunetterie. Ancien code discipline : L4120 (Optique) | BTS Opticien lunetier |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------|---------|-------------|----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| | | | | | | | | | | | <p>SPEA BTS Opticien-lunetier.</p> <p>Compétences, aptitudes attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire l'analyse de la vision, établir la formule de l'équipement ; - procéder aux commandes nécessaires ; - préparer et contrôler l'équipement, (lunettes ou lentilles) ; - procéder aux essais, adapter l'équipement ; - effectuer ou faire effectuer les réparations courantes. <p>Il a également des compétences de communication (accueil du client, dialogue avec les autres spécialistes), d'aménagement du point de vente et de gestion (préparation des tarifs, exploitation de l'entreprise, gestion des ressources humaines...) en lien avec le magasin d'application - Support pédagogique du lycéeSPEA BTS Opticien-lunetier.</p> <p>Compétences, aptitudes attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire l'analyse de la vision, établir la formule de l'équipement ; - procéder aux commandes nécessaires ; - préparer et contrôler l'équipement, (lunettes ou lentilles) ; - procéder aux essais, adapter l'équipement ; - effectuer ou faire effectuer les réparations courantes. <p>Il a également des compétences de communication (accueil du client, dialogue avec les autres spécialistes), d'aménagement du point de vente et de gestion (préparation des tarifs, exploitation de l'entreprise, gestion des ressources humaines...) en lien avec le magasin d'application - Support pédagogique du lycéeSPEA BTS Opticien-lunetier.</p> <p>Compétences, aptitudes attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire l'analyse de la vision, établir la formule de l'équipement ; - procéder aux commandes nécessaires ; - préparer et contrôler l'équipement, (lunettes ou lentilles) ; - procéder aux essais, adapter l'équipement ; - effectuer ou faire effectuer les réparations courantes. <p>Il a également des compétences de communication (accueil du client, dialogue avec les autres spécialistes), d'aménagement du point de vente et de gestion (préparation des tarifs, exploitation de l'entreprise, gestion des ressources humaines...) en lien avec le magasin d'application - Support pédagogique du lycéeSPEA BTS Opticien-lunetier.</p> <p>Compétences, aptitudes attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire l'analyse de la vision, établir la formule de l'équipement ; - procéder aux commandes nécessaires ; - préparer et contrôler l'équipement, (lunettes ou lentilles) ; - procéder aux essais, adapter l'équipement ; - effectuer ou faire effectuer les réparations courantes. <p>Il a également des compétences de communication (accueil du client, dialogue avec les autres spécialistes), d'aménagement du point de vente et de gestion (préparation des tarifs, exploitation de l'entreprise, gestion des ressources humaines...) en lien avec le magasin d'application - Support pédagogique du lycéeSPEA BTS Opticien-lunetier.</p> <p>Compétences, aptitudes attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire l'analyse de la vision, établir la formule de l'équipement ; - procéder aux commandes nécessaires ; - préparer et contrôler l'équipement, (lunettes ou lentilles) ; - procéder aux essais, adapter l'équipement ; - effectuer ou faire effectuer les réparations courantes. <p>Il a également des compétences de communication (accueil du client, dialogue avec les autres spécialistes), d'aménagement du point de vente et de gestion (préparation des tarifs, exploitation de l'entreprise, gestion des ressources humaines...) en lien avec le magasin d'application - Support pédagogique du lycéeSPEA BTS Opticien-lunetier.</p> <p>Compétences, aptitudes attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire l'analyse de la vision, établir la formule de l'équipement ; - procéder aux commandes nécessaires ; - préparer et contrôler l'équipement, (lunettes ou lentilles) ; - procéder aux essais, adapter l'équipement ; - effectuer ou faire effectuer les réparations courantes. | |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|---------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0811317S | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE POUR MINEURS | LAVOUR | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000203541 | 01/09/2007 | SPEA établissement pour mineurs. Placé sous l'autorité du directeur de l'unité pédagogique régionale de Toulouse et le contrôle de l'IEN ASH du département du Tarn, l'enseignant assure l'accompagnement des personnes placées sous main de justice | Non precise |
| 0811317S | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE POUR MINEURS | LAVOUR | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000203542 | 01/09/2007 | SPEA établissement pour mineurs. Placé sous l'autorité du directeur de l'unité pédagogique régionale de Toulouse et le contrôle de l'IEN ASH du département du Tarn, l'enseignant assure l'accompagnement des personnes placées sous main de justice | Non precise |
| 0811317S | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE POUR MINEURS | LAVOUR | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000203543 | 01/09/2007 | SPEA établissement pour mineurs. Placé sous l'autorité du directeur de l'unité pédagogique régionale de Toulouse et le contrôle de l'IEN ASH du département du Tarn, l'enseignant assure l'accompagnement des personnes placées sous main de justice | Non precise |
| 0811317S | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE POUR MINEURS | LAVOUR | UP | UNITE PENITENTIAIRE | P0210 | LET.HIS.GE | PLP | 1000224074 | 01/09/2008 | Enseignement en milieu pénitentiaire,Gestion d'un public tous niveaux(de l'alphabétisation au lycée) | Non precise |
| 0811317S | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE POUR MINEURS | LAVOUR | UP | UNITE PENITENTIAIRE | P1315 | MATH.SC.PI | PLP | 1000265672 | 01/09/2010 | Enseignement en milieu pénitentiaire,Gestion d'un public tous niveaux(de l'alphabétisation au lycée) | Non precise |
| 0811324Z | | LYCEE PROFESSIONNEL MARIE-ANTOINETTE RIESS | MAZAMET | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000329565 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0811324Z | | LYCEE PROFESSIONNEL MARIE-ANTOINETTE RIESS | MAZAMET | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | P2241 | MAROQUINI | PLP | 1000288401 | 01/09/2011 | SPEA avec complément de service en Génie Industriel textiles et cuirs | Non precise |
| 0811340S | | COLLEGE LISLE-SUR-TARN | LISLE SUR TARN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000444259 | 01/09/2018 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0819999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000377054 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0819999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265726 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0819999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265727 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0819999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265728 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0819999D | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN | ALBI | PART | FORMATION PARTICULIERE | EL1900 | E. P. S | CPD | 1000072293 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0820001F | | LYCEE PROFESSIONNEL LYCEE PROFESSIONNEL | BEAUMONT DE LOMAGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2100 | G.IND.BOIS | PLP | 1000010115 | 01/09/1990 | Fabrication assisté par ordinateur (FAO) des éléments d'agencementPrévention des risques professionnels | Non precise |
| 0820001F | | LYCEE PROFESSIONNEL LYCEE PROFESSIONNEL | BEAUMONT DE LOMAGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P3010 | G.CON.S.EC | PLP | 1000087524 | 01/09/1999 | SPEA génie construction économie compétences en calcul topographique et dessin | Non precise |
| 0820001F | | LYCEE PROFESSIONNEL LYCEE PROFESSIONNEL | BEAUMONT DE LOMAGNE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P3013 | G.CIV.TOPC | PLP | 1000243166 | 01/09/2009 | SPEA EN Bac Pro géomètre topographe | Non precise |
| 0820004J | | LYCEE POLYVALENT JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000206464 | 01/09/2007 | SPEA S. Euro anglais, DNL histoire géographie | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|----------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---|
| 0820004J | | LYCEE POLYVALENT JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | CSTS | PREPARATION BTS | L8011 | ECO.GE.CO | CSTS | 1000127123 | 01/09/2002 | SPEA BTS GPME | BTS Gestion de la PME |
| 0820004J | | LYCEE POLYVALENT JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000557538 | 01/09/2022 | SPEA BTS GPME | BTS GPME |
| 0820004J | | LPO JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | CSTS | PREPARATION BTS | L8013 | ECO.GE.MK | CHAIRE STS | 1000557946 | 01/09/2022 | SPEA BTS négociation et relation client | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0820004J | | LYCEE POLYVALENT JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | CSTS | PREPARATION BTS | L8017 | NRC | CSTS | 1000377460 | 01/09/2015 | Connaissance du tissu économique et du monde de l'entreprise. Pédagogie de projet Pratique de la pédagogie différenciée | BTS Negociation et digitalisation de la relation client |
| 0820007M | | COLLEGE PIERRE DARASSE | CAUSSADE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245763 | 01/09/2009 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820016X | | LYCEE GENERAL FRANCOIS MITTERRAND | MOISSAC | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 6125 | 01/09/1986 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0820017Y | | COLLEGE FRANCOIS MITTERRAND | MOISSAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245310 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820017Y | | COLLEGE FRANCOIS MITTERRAND | MOISSAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000530590 | 01/09/2021 | Professeur agrégé ou certifié d'Occitan ou d'Histoire-Géographie en capacité d'assurer une DNL Histoire-Géographie en occitan et un enseignement de langue occitane. Capacité à porter des projets interdisciplinaires. Intérêt pour l'enseignement plurilingue attendu. | |
| 0820020B | | LYCEE GENERAL MICHELET | MONTAUBAN | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000207267 | 01/09/2007 | SPEA S. Euro anglais, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0820020B | | LYCEE GENERAL MICHELET | MONTAUBAN | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC. | A3 | 1000071645 | 01/09/1998 | Enseignement musical, Coordination de projets en partenariat, Direction de chœurs, Utilisation des TICE | Non precise |
| 0820020B | | LYCEE GENERAL MICHELET | MONTAUBAN | L | SERIE L- ARTS PLASTIQUES, EDUC. MUSICALE | L1800 | ARTS PLAS | A3 | 1000245462 | 01/09/2009 | Enseignement spécifique en série L | Non precise |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327542 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes électroniques | BTS Systemes Numeriques |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000327565 | 01/09/2013 | SPEA BTS systèmes électroniques | BTS Systemes Numeriques |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1413 | SII.ING.IN | CSTS | 1000396909 | 01/09/2016 | enseignement -suivi de projets industriels -encadrement des étudiants et remise à niveau éventuelle | Non precise |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1413 | SII.ING.IN | CH | 1000327543 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327532 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels. Ancien code discipline : L4100 (Génie Mécanique Construction) | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327533 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327536 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327537 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000327538 | 01/09/2013 | SPEA BTS mécanismes et automatismes industriels | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000374319 | 01/09/2015 | Liaison inter-niveaux BTS Industrialisation Produits Mécaniques/Bac Pro Techn d'usinage, complément de service au lyc prof- S'inscrire dans une plate forme technologique productique existante - Entretenir,développer les relations avec le tissu industriel -Formation continue pour adultes - Formateur BTS IMP CFA | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000374321 | 01/09/2015 | Liaison inter-niveaux BTS Industrialisation Produits Mécaniques/Bac Pro Techn d'usinage, complément de service au lyc prof- S'inscrire dans une plate forme technologique productique existante - Entretenir,développer les relations avec le tissu industriel -Formation continue pour adultes - Formateur BTS IMP CFA | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000419950 | 01/09/2017 | SPEA BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUITS 1ERE ANNE COMMUNE (2EME ANNEE - option : Production sérielle) - CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) + PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP) | BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE REALISATION DE PRODUIT |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | CSTS | PREPARATION BTS | L1414 | SII.ING.ME | CSTS | 1000419951 | 01/09/2017 | SPEA BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES - CHAIRE DE LYCEE POUR STS (CSTS) + PROFESSEUR DU LYCEE PROFESSIONNEL (PLP) | BTS CONCEPTION ET REALISATION DE SYSTEMES AUTOMATIQUES |
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327567 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------|-------------|-----------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0820021C | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BOURDELLE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIEREP2001 | | AIDE AU CH | CH | 1000127727 | 01/09/2004 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |
| 0820022D | | COLLEGE INGRES | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245308 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820029L | | COLLEGE JEAN ROSTAND | VALENCE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245762 | 01/09/2009 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820032P | | LYCEE PROFESSIONNEL BOURDELLE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000310348 | 01/09/2012 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--|-----------|-------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0820032P | | LYCEE PROFESSIONNEL BOURDELLE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | P2001 | AIDE AU CH | PLP | 1000377180 | 01/09/2015 | L'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelleL'ATCT participe aux principales fonctions conférées au DDFPT. Il (elle) a un rôle en matière de communication entre le DDFPT et les équipes pédagogiques et les milieux professionnels. Il (elle) veille à maintenir un climat relationnel favorable au fonctionnement des formations technologiques et/ou professionnelle | Non precise |
| 0820032P | | LYCEE PROFESSIONNEL BOURDELLE | MONTAUBAN | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000266063 | 01/09/2010 | SPEA Section euro anglais, DNL vente | Non precise |
| 0820039X | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL JEAN BAYLET | VALENCE | PART | FORMATION PARTICULIERE | P6310 | COND.ROU' | PLP | 11181 | 01/09/1990 | Compétences requises : titulaire du CACES 1-3-5 ou attestation de suivi de cette formation+ capacité à enseigner la gestion des stocks, la prévention des risques professionnels | Non precise |
| 0820588U | | COLLEGE OLYMPE DE GOUGES | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000266435 | 01/09/2010 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820588U | | COLLEGE OLYMPE DE GOUGES | MONTAUBAN | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC. | CLHA | 1000289269 | 01/09/2011 | Education Musicale Générale et Technique | Non precise |

| Code éstab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|-------------|-----------|--------------------------|----------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0820682W | | SEGPA CLG PIERRE DARASSE | CAUSSADE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV | PLP | 1000527018 | 01/09/2021 | <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|----------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---------------------------------|
| 0820682W | | SEGPA CLG PIERRE DARASSE | CAUSSADE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P8013 | ECO.GE.VEI | PLP | 1000397905 | 01/09/2016 | Enseignement en SEGPA dans le champs VENTE DISTRIBUTION MAGASINAGE | Non precise |
| 0820683X | | COLLEGE JEAN LACAZE | GRISOLLES | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0444 | LANG. D'OC | CH | 1000154079 | 01/09/2004 | SPEA avec complément de service en Lettres Modernes | DNB |
| 0820684Y | | COLLEGE JEAN JAURES | MONTAUBAN | CLHA | HORAIRES AMENAGES EDUCATION MUSICALE | L1700 | EDU MUSIC | CL.HOR.A M. | 1000470653 | 01/09/2019 | Profil enseignement classe a horaire amenege Musique | Classe à horaires aménagés voix |
| 0820685Z | | SEGPA CLG JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000352630 | 01/09/2014 | Enseignement en SEGPA dans le champs HABITAT (disciplines de recrutement peinture revêtement, génie industriel bois, génie civil construction et réalisation, génie thermique, etc.) | Non precise |
| 0820696L | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE MAISON D'ARRET | MONTAUBAN | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000167832 | 01/01/2005 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0820696L | | ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE MAISON D'ARRET | MONTAUBAN | UP | UNITE PENITENTIAIRE | C0071 | E1D SPE | IS | 1000310441 | 01/09/2012 | SPEA enseignement en milieu pénitencier | Non precise |
| 0820700R | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245576 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820700R | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | DNLE | DNL ESPAGNOL | P8013 | ECO.GE.VEI | CEUP | 1000245090 | 01/09/2009 | SPEA Section Européenne espagnol, DNL vente. | Non precise |
| 0820700R | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | DNL2 | DNL ANGLAIS | P8520 | H.SERV.COI | CEUP | 1000140505 | 01/09/2003 | SPEA S. Euro Anglais, DNL hôtellerie service commercial | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------|-----------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0820703U | | SEGPA CLG MANUEL AZANA | MONTAUBAN | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000375632 | 01/09/2015 | <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> <p>Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité.Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage.</p> | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|-------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|---|
| 0820704V | | COLLEGE PIERRE BAYROU | SAINT ANTONIN NOBLE VAL | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000587307 | 01/09/2023 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820713E | | COLLEGE PIERRE FLAMENS | CASTELSARRASIN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000244807 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820742L | | SEGPA CLG JEAN ROSTAND | VALENCE | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P7140 | HORTICULT | PLP | 6494 | 01/09/1986 | Enseignement en SEGPA | Non precise |
| 0820824A | | COLLEGE JEAN HONORE FRAGONARD | NEGREPELISSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000330336 | 01/09/2013 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820891Y | | COLLEGE VERCINGETORIX VERCINGETORIX | MONTECH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245318 | 01/09/2008 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820896D | | COLLEGE MANUEL AZANA MANUEL AZANA | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000245764 | 01/09/2009 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0820899G | | LYCEE POLYVALENT JEAN BAYLET JEAN BAYLET | VALENCE | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1414 | SII.ING.ME | CH | 1000327554 | 01/09/2013 | SPEA lié à la réforme des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (ex-STI) | BAC STI2D |
| 0820914Y | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO CLAUDE NOUGARO | MONTEILS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5200 | G.ELECTRO | PLP | 1000587304 | 01/09/2023 | Poste pouvant accueillir soit un PLP en P5100 ou un PLP en P5200 dans la perspective de la transformation du Bac Pro SN (option A) en Bac Pro CIEL à la rentrée 2024. Les compétences attendues correspondent aux trois blocs de compétences du Bac Pro CIEL : réalisation et maintenance de produits électroniques ; mise en oeuvre de réseaux informatiques ; valorisation de la donnée et cybersécurité. Enseignement en 1ère et Term. BCP CIEL tout en étant susceptible d'intervenir en 2nde BCP MNTE et 1ère et Term. BCP MELEC en attente de la mise en place du BCP CIEL | Transformation du Bac pro SN (option A) en Bac Pro CIEL |
| 0820917B | | LYCEE POLYVALENT OLYMPE DE GOUGES | MONTECH | ARHA | RTS OPT. HISTOIRE DE L'ARL | 1000 | HIST. GEO. | CH | 1000530588 | 01/09/2021 | Enseignement de l'EdS Histoire des Arts en 1ère et terminale. Certification nécessaire. | Non précisé |
| 0820917B | | LYCEE POLYVALENT LPO MONTECH | MONTECH | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1300 | MATHEMAT | CH | 1000469088 | 01/09/2019 | Enseignement des sciences numériques et technologie et de l'EDS Numérique et Science Informatique | Non precise |
| 0820917B | | LYCEE POLYVALENT LPO MONTECH | MONTECH | PART | FORMATION PARTICULIERE | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000469093 | 01/09/2019 | Enseignement des sciences numériques et technologie et de l'EDS Numérique et Science Informatique | Non precise |
| 0820917B | | LYCEE POLYVALENT OLYMPE DE GOUGES | MONTECH | ARHA | RTS OPT. HISTOIRE DE L'ARL | 1000 | HIST. GEO. | CH | 1000581986 | 01/09/2023 | Enseignement de l'EdS Histoire des Arts en 1ère et terminale. Certification nécessaire. | Non precise |
| 0829999Y | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN-ET-GARONNE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | A0020 | ADMINISTR | SPSC | 1000377055 | 01/09/2015 | Non precise | Non precise |
| 0829999Y | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN-ET-GARONNE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265729 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0829999Y | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN-ET-GARONNE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265730 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0829999Y | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN-ET-GARONNE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | J0035 | INSER JEUN | ING | 1000265731 | 01/09/2010 | Non precise | Non precise |
| 0829999Y | | DIRECTION ACADEMIQUE DU TARN-ET-GARONNE | MONTAUBAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | REL1900 | E. P. S | CPD | 1000072370 | 01/09/2004 | Non precise | Non precise |
| 0312071H | | COLLEGE JULES VERNE | PLAISANCE DU TOUCH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000614134 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0313083H | | LYCEE POLYVALENT SIMONE DE BEAUVOIR | GRAGNAGUE | DNL2 | DNL ANGLAIS | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000612803 | 01/09/2024 | L'enseignant d'histoire géographie devra avoir l'habilitation à enseigner en section européenne anglais. Le lycée Simone de Beauvoir est ouvert depuis la rentrée 2022, la section européenne a été ouverte à la rentrée 2023 : l'enseignant devra donc avoir le souhait de démarrer et porter des projets d'ouverture culturelle vers l'international. Il devra développer des partenariats et actions permettant aux élèves d'enrichir leur pratique de la langue anglaise et leur culture anglo-saxonne à travers les cours d'histoire géographie dispensés et les projets menés. | Non précisé |
| 0311236A | | COLLEGE PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000614798 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------|------------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0311770F | | SEGPA CLG DIDIER DAURAT | ST GAUDENS | SES | ETABLISSEMENT SEGPA | P3028 | PEINT REV1 | PLP | 1000614091 | 01/09/2024 | <p>Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100. Dans le cadre du champ habitat compétences attendues dans les domaines de la structure bois, structure béton, du revêtement. Compétences pédagogiques liées à la prise en charges d'élèves en difficulté d'apprentissage. Compétences pédagogiques permettant l'interdisciplinarité. Compétences relationnelles permettant le travail en équipe et les relations avec les professionnels et les structures de formation par alternance. Compétences de gestion en matière de coût de production, de mise en oeuvre et de réalisation. Connaissance du réseau local sur le territoire en matière de formation, d'emploi et de professionnels. Ce poste est ouvert à toutes les disciplines suivantes : P2100, P2400, P3020, P3026, P3028, P3100.</p> | Non precise |

| Code élab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|---------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|---------------------|
| 0320026E | | SECTION D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL D'ARTAGNAN | NOGARO | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4500 | G.MECA.EN | PLP | 1000607113 | 01/09/2024 | Spécialité Mécanique Auto | Non precise |
| 0460020X | | COLLEGE L'IMPERIAL | LUZECH | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615306 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810030T | | LYCEE GENERAL LAS CASES | LAVOUR | DNLE | DNL ESPAGNOL | L1000 | HIST. GEO. | CEUR | 1000614661 | 01/09/2024 | SPEA section européenne espagnol, DNL histoire géographie | Non precise |
| 0810033W | | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARECHAL SOULT | MAZAMET | CSTS | PREPARATION BTS | L2240 | IND. CUIR | CSTS | 1000606458 | 01/09/2024 | BTS Métiers du cuir | BTS METIERS DU CUIR |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---------------------------------|----------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0820004J | | LYCEE POLYVALENT JEAN DE PRADES | CASTELSARRASIN | CSTS | PREPARATION BTS | L8012 | ECO.GE.FIN | CSTS | 1000615340 | 01/09/2024 | <p>Enseignement en STS (GPME) avec un complément de service en série STMG</p> <p>Compétences souhaitées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maintenir, établir et soutenir des relations avec les milieux professionnels du territoire (observer et analyser des situations réelles pour les exploiter en classe, négocier l'accueil d'étudiants en entreprise et s'assurer du caractère formateur des activités, identifier et mobiliser des professionnels compétents, favoriser l'insertion professionnelle des étudiants) -s'impliquer dans la mise en œuvre et l'organisation pédagogique de l'accueil d'étudiants en alternance pour certains, en scolaire pour d'autres - être capable de travailler en équipe au sein du lycée polyvalent pour développer et renforcer le continuum bac-3/bac+3. Cela requiert à la fois une implication dans l'accueil en immersion des potentiels futurs étudiants mais aussi pour le soutien méthodologique et disciplinaire des étudiants - mettre en œuvre une méthodologie d'utilisation des outils numériques (notamment ENT/LMS) et des outils de communication, en particulier de communication digitale à des fins professionnelles - maîtriser les outils et les méthodes du CCF <p>Enseignement en STS (GPME) avec un complément de service en série STMG</p> <p>Compétences souhaitées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maintenir, établir et soutenir des relations avec les milieux professionnels du territoire (observer et analyser des situations réelles pour les exploiter en classe, négocier l'accueil d'étudiants en entreprise et s'assurer du caractère formateur des activités, identifier et mobiliser des professionnels compétents, favoriser l'insertion professionnelle des étudiants) -s'impliquer dans la mise en œuvre et l'organisation pédagogique de l'accueil d'étudiants en alternance pour certains, en scolaire pour d'autres - être capable de travailler en équipe au sein du lycée polyvalent pour développer et renforcer le continuum bac-3/bac+3. Cela requiert à la fois une implication dans l'accueil en immersion des potentiels futurs étudiants mais aussi pour le soutien méthodologique et disciplinaire des étudiants - mettre en œuvre une méthodologie d'utilisation des outils numériques (notamment ENT/LMS) et des outils de communication, en particulier de communication digitale à des fins professionnelles - maîtriser les outils et les méthodes du CCF <p>Enseignement en STS (GPME) avec un complément de service en série STMG</p> <p>Compétences souhaitées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maintenir, établir et soutenir des relations avec les milieux professionnels du territoire (observer et analyser des situations réelles pour les exploiter en classe, négocier l'accueil d'étudiants en entreprise et s'assurer du caractère formateur des activités, identifier et mobiliser des professionnels compétents, favoriser l'insertion professionnelle des étudiants) -s'impliquer dans la mise en œuvre et l'organisation pédagogique de l'accueil d'étudiants en alternance pour certains, en scolaire pour d'autres - être capable de travailler en équipe au sein du lycée polyvalent pour développer et renforcer le continuum bac-3/bac+3. Cela requiert à la fois une implication dans l'accueil en immersion des potentiels futurs étudiants mais aussi pour le soutien méthodologique et disciplinaire des étudiants - mettre en œuvre une méthodologie d'utilisation des outils numériques (notamment ENT/LMS) et des outils de communication, en particulier de communication digitale à des fins professionnelles - maîtriser les outils et les méthodes du CCF | BTS GPME |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|---|----------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0820914Y | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO CLAUDE NOUGARO | MONTEILS | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4500 | G. MECA.EN | PLP | 1000615341 | 01/09/2024 | Maintenance des motocycles | Non précisé |
| 0310041B | | LYCEE GENERAL SAINT-SERNIN | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615143 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0310044E | | LYCEE POLYVALENT DEODAT DE SEVERAC | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615146 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0310053P | | LP LYCEE DES METIERS URBAIN VITRY | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615150 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-Espagnol | Non précisé |
| 0310054R | | LYCEE PROFESSIONNEL RENEE BONNET | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615153 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h dans la discipline de recrutementSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h dans la discipline de recrutementSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h dans la discipline de recrutementSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h dans la discipline de recrutementSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h dans la discipline de recrutement | Non précisé |
| 0310052N | | LYCEE PROFESSIONNEL ROLAND GARROS | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615242 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-Espagnol | Non précisé |
| 0090056M | | COLLEGE J P RAMBAUD | PAMIER | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615003 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ClassiquesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ClassiquesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ClassiquesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ClassiquesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Classiques | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------|----------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0310025J | | COLLEGE BETANCE | MURET | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615382 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0310085Z | | COLLEGE JEAN-PIERRE VERNANT | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615360 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0310086A | | COLLEGE GEORGE SAND | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615369 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0310093H | | COLLEGE MARCELIN BERTHELOT | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615373 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311093V | | COLLEGE MONTESQUIEU | CUGNAUX | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615391 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311111P | | COLLEGE HUBERTINE AUCLERT | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615378 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 031112R | | COLLEGE HENRI DE TOULOUSE-LAUTREC | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615387 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311231V | | COLLEGE MAURICE BECANNE | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615394 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311232W | | COLLEGE CLAUDE NOUGARO | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615399 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311236A | | COLLEGE PIERRE DE FERMAT | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615403 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311237B | | COLLEGE HENRI GUILLAUMET | BLAGNAC | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615398 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311238C | | COLLEGE JEAN JAURES | COLOMIERS | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615402 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311264F | | COLLEGE JOLIMONT | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615406 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0311265G | | CLG ROSA PARKS | TOULOUSE CEDEX 2 | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615411 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Espagnol SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Espagnol SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Espagnol SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Espagnol | Non précisé |
| 0311327Z | | COLLEGE ALPHONSE DE LAMARTINE | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615422 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311328A | | COLLEGE LES CHALETS | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615425 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311332E | | COLLEGE ANATOLE FRANCE | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615426 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311333F | | COLLEGE JEAN MOULIN | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615428 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Anglais SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Anglais SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Anglais SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Anglais | Non précisé |
| 0311338L | | COLLEGE EMILE ZOLA | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615430 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311582B | | COLLEGE DES PONTS-JUMEAUX | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615434 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311632F | | COLLEGE LES VIOLETTES | AUCAMVILLE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615408 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0311718Z | | COLLEGE NICOLAS VAUQUELIN | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615435 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0311851U | | COLLEGE LECLERC | ST GAUDENS | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615413 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0312092F | | COLLEGE INTERNATIONAL VICTOR HUGO | COLOMIERS | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615421 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0320027F | | COLLEGE D'ARTAGNAN | NOGARO | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614921 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en EspagnolSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Espagnol | Non précisé |
| 0320562M | | COLLEGE SALINIS | AUCH | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614924 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en AllemandSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en AllemandSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Allemand | Non précisé |
| 0460006G | | COLLEGE GAMBETTA | CAHORS | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615115 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0650028C | | LYCEE PROFESSIONNEL SIXTE VIGNON | AUREILHAN | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615205 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-Histoire GéoSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-Histoire GéoSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres-Histoire Géo | Non précisé |
| 0650031F | | COLLEGE DESAIX | TARBES | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614931 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0650034J | | COLLEGE PAUL ELUARD | TARBES | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614938 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres ModernesSPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0810051R | | COLLEGE ARISTIDE BRUANT | ALBI | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614998 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0810052S | | COLLEGE HONORE DE BALZAC | ALBI | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615007 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0810127Y | | COLLEGE MARCEL PAGNOL | MAZAMET | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615010 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Allemand SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Allemand SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Allemand | Non précisé |
| 0810993P | | COLLEGE ALBERT CAMUS | GAILLAC | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615012 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Histoire-Géo SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Histoire-Géo SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Histoire-Géo | Non précisé |
| 0820017Y | | COLLEGE FRANCOIS MITTERRAND | MOISSAC | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614987 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0820022D | | COLLEGE INGRES | MONTAUBAN | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614989 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Anglais SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Anglais SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Anglais | Non précisé |
| 0820022D | | COLLEGE INGRES | MONTAUBAN | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614990 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0820684Y | | COLLEGE JEAN JAURES | MONTAUBAN | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614991 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0820896D | | COLLEGE MANUEL AZANA MANUEL AZANA | MONTAUBAN | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614993 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0310037X | | COLLEGE CLEMENCE ISAURE | TOULOUSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615525 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|--|-----------------|
| 0311581A | | COLLEGE JEAN MERMOZ | BLAGNAC | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615518 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants | Non précisé |
| 0311850T | | COLLEGE JACQUES PREVERT | ST ORENS DE GAMEVILLE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615520 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0650015N | | COLLEGE LA SERRE DE SANSAN | LOURDES | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614930 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0650025Z | | LYCEE GENERAL THEOPHILE GAUTIER | TARBES | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000614985 | 01/09/2024 | SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes SPEA Compétences FLE pour accueil élèves primo arrivants Compléments de service 6h en Lettres Modernes | Non précisé |
| 0090013R | | LYCEE POLYVALENT LYCEE POLYVALENT | MIREPOIX | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0422 | ANGLAIS | CH | 1000615600 | 01/09/2024 | L'enseignant(e) d'anglais recherché(e) interviendra en anglais au lycée général et technologique, dans le cadre du tronc commun mais également en enseignement de spécialité LLCE anglais. Il/elle interviendra pour environ la moitié de son service en anglais dans les classes de baccalauréats professionnels industriels de la section d'enseignement professionnel du lycée. | Non précisé |
| 0090013R | | LYCEE POLYVALENT LYCEE POLYVALENT | MIREPOIX | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L1500 | PHY.CHIMIE | CH | 1000614687 | 01/09/2024 | L'enseignant(e) recherché(e) interviendra en physique-chimie et en enseignement scientifique au lycée général et technologique, dans le cadre du tronc commun en 2nde mais également en enseignement de spécialité PC-CH, dans la filière générale ou dans la filière technologique STI2D. Il/elle interviendra également pour une partie de son service en maths-sciences dans les classes de baccalauréats professionnels industriels de la section d'enseignement professionnel du lycée. | Non précisé |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|--------------------------------|-------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--|
| 0090691C | | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL | MIREPOIX | PART | FORMATION PARTICULIERE | P5100 | G.ELECTRO | PLP | 1000614660 | 01/09/2024 | <p>Professeur P5100 Génie électronique, ayant une bonne expérience de la filière CIEL. Il bénéficiera de préférence de la reconnaissance du monde professionnel (toute preuve sera bienvenue).</p> <p>Dynamique, il/elle aura à accompagner la mise en place de sa spécialité en BAC Pro et BTS CIEL et à nouer de nouvelles relations avec le tissu industriel.</p> <p>Pragmatique, il/elle collaborera avec ses collègues et participera au rayonnement de sa filière et de l'établissement.</p> <p>Engagé, il/elle participera également aux enseignements de baccalauréat professionnel CIEL et du BTS CIEL dans l'intérêt du service.</p> <p>D'une manière générale il/elle s'impliquera dans le dispositif bac-3/bac+3.</p> <p>Autres observations : Enseignements dispensés en BAC Pro et BTS dans les mêmes locaux, donc une étroite collaboration avec les enseignants qui partagent locaux et équipements est indispensable.Professeur P5100 Génie électronique, ayant une bonne expérience de la filière CIEL. Il bénéficiera de préférence de la reconnaissance du monde professionnel (toute preuve sera bienvenue).</p> <p>Dynamique, il/elle aura à accompagner la mise en place de sa spécialité en BAC Pro et BTS CIEL et à nouer de nouvelles relations avec le tissu industriel.</p> <p>Pragmatique, il/elle collaborera avec ses collègues et participera au rayonnement de sa filière et de l'établissement.</p> <p>Engagé, il/elle participera également aux enseignements de baccalauréat professionnel CIEL et du BTS CIEL dans l'intérêt du service.</p> <p>D'une manière générale il/elle s'impliquera dans le dispositif bac-3/bac+3.</p> <p>Autres observations : Enseignements dispensés en BAC Pro et BTS dans les mêmes locaux, donc une étroite collaboration avec les enseignants qui partagent locaux et équipements est indispensable.</p> | BAC PRO SYTEMES NUMERIQUES - Option C Réseaux informatiques et systèmes communicants |
| 0120016C | | COLLEGE COLLEGE | MUR DE BARREZ | CSME | CS DANS UNE AUTRE DSCIPLINE+ MEME ETAB | L0426 | ESPAGNOL | CH | 1000615545 | 01/09/2024 | SPEA avec complément de service en Lettes Modernes | DNB |
| 0820824A | | COLLEGE JEAN HONORE FRAGONARD | NEGREPELISSE | FLE | POSTE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE | L0401 | FLE | CH | 1000615631 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310049K | | SEP LPO SAINT-EXUPERY | BLAGNAC | PART | FORMATION PARTICULIERE | P4550 | G.MEC.AUT | PLP | 1000087523 | 01/09/1999 | SPEA aptitude théoriques et pratiques, systèmes aéro, hydraulique, pneumatique, instruments de bord (électronique et électrotechnique) | Non precise |
| 0090574A | | COLLEGE COLLEGE | ST GIRONS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615462 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0121295T | | COLLEGE DE LA VIADENE | ST AMANS DES COTS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615598 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0120020G | | COLLEGE LUCIE AUBRAC | RIEUPEYROUX | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615597 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0810124V | | COLLEGE DU SAUT DE SABO | ST JUERY | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615639 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310008R | | COLLEGE JOSEPH REY | CADOURS | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615967 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, corresponsant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |

| Code étab. | Type etab | Nom établissement | Commune | Code Profil | Libellé profil | Code discipline | Libellé discipline | Nature support | N° support | Date création support | Compétences attendues | Diplôme préparé |
|------------|-----------|------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|-----------------------|---|-----------------|
| 0310029N | | COLLGE ROBERT ROGER | RIEUMES | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615979 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0311846N | | COLLEGE VINCENT AURIOL | REVEL | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615981 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310022F | | COLLEGE STELLA BLANDY | MONTESQUIEU-VOLVESTRE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615978 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0313167Z | | COLLEGE PALEFICAT | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615966 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0313168A | | COLLEGE | CASTELNAU-D'ESTRETEFOND | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000615980 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310054A | | LP RENEE BONNET | TOULOUSE | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000616002 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |
| 0310017A | | LPO PAUL MATHOU | GOURDAN POLIGNAN | PART | FORMATION PARTICULIERE | G0145 | OPTION D | UPI | 1000616003 | 01/09/2024 | SPEA en ULIS - Personnel concerné : Professeur de lycée-collège ou PLP de toutes les disciplines titulaire du 2 CA-SH ou en cours de certification, correspondant à l'option du dispositif OU Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH ou en cours de certification | Non precise |